



CURSO 2019/2020

MAYORES DE 18 AÑOS

Presencial - A Distancia

Horario de tarde-noche

ESO



IDIOMAS



CICLOS FP



Oferta Educativa

Matrícula Gratuita

Titulación o Certificado Oficial

Programas no formales

ENSEÑANZAS INICIALES:

- ADQUISICIÓN Y REFUERZO DE **COMPETENCIAS-BÁSICAS - I**
- ADQUISICIÓN Y REFUERZO DE **COMPETENCIAS BÁSICAS - II**

EDUCACIÓN SECUNDARIA PARA PERSONAS ADULTAS A DISTANCIA: (GRADUADO EN ESO)

- MÓDULO 1 **ESPA (DISTANCIA ORDINARIA)**.
- MÓDULO 2 **ESPA (DISTANCIA ORDINARIA)**.
- MÓDULO 3 **ESPA (DISTANCIA ORDINARIA)**.
- MÓDULO 4 **ESPA (DISTANCIA ORDINARIA)**.
- MÓDULO 3 **ESPA (PRESENCIAL)**.
- MÓDULO 4 **ESPA (PRESENCIAL)**.

ENSEÑANZA OFICIAL DE INGLÉS: E.O.I. TOLEDO

- 1º DE NIVEL **BÁSICO** DE IDIOMAS - **INGLÉS (PRESENCIAL)**
- 2º DE NIVEL **BÁSICO** DE IDIOMAS - **INGLÉS (PRESENCIAL)**
- **THAT'S ENGLISH: 1º DEL NIVEL INTERMEDIO**
- **THAT'S ENGLISH: 2º DEL NIVEL INTERMEDIO**
- **THAT'S ENGLISH: 1º DEL NIVEL AVANZADO**
- **THAT'S ENGLISH: 2º DEL NIVEL AVANZADO**

TE!

OFERTA MODULAR - CICLOS FORMATIVOS DE FP

- **CFGM - EMERGENCIAS SANITARIAS**
- **CFGM - ATENCIÓN A PERSONAS EN SITUACIÓN DE DEPENDENCIA**
- **CFGM - FARMACIA Y PARAFARMACIA**

CURSO PREPARATORIO

PRUEBA DE ACCESO A CFGS (PARTE COMÚN)
PRUEBA DE ACCESO A CFGS (PARTE ESPECÍFICA)

CASTELLANO PARA EXTRANJEROS:

- **CASTELLANO** PARA EXTRANJEROS

CURSOS PREPARATORIOS PARA LA REINCORPORACIÓN AL SISTEMA EDUCATIVO:

- CURSO PREPARATORIO PARA LA **PRUEBA LIBRE DE BACHILLERATO**
- PREPARACIÓN PRUEBA DE ACCESO A LA **UNIVERSIDAD MAYORES DE 25 Y 45 AÑOS**

IDIOMAS:

- **FRANCÉS** NIVEL DE INICIACIÓN I
- **ALEMÁN** NIVEL DE INICIACIÓN I

TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN:

- **OFIMÁTICA BÁSICA**
- **OFIMÁTICA AVANZADA**
- **INTERNET**
- **AULA MENTOR**

CENTRO - CEPA LUIS VIVES

AVDA. REYES CATÓLICOS, 14.
45800 – QUINTANAR DE LA ORDEN (TOLEDO)

TFNO.: 925181777. FAX: 925565119

Email: 45005288.cea@edu.jccm.es

Pág. Web: ceпа-luisvives.centros.castillalamancha.es

¡PÁSATE POR EL CENTRO Y TE INFORMAREMOS!