

C.E.P.A. LUIS VIVES

SEGUNDO CUATRIMESTRE

CURSO 2018/19

ACTIVIDADES MÓDULO 1 ESPAD

ÁMBITO CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO

Estas actividades deberán ser entregadas a los profesores-tutores (profesores de Quintanar de la Orden, Puebla de Almoradiel y Villacañas) antes del día **16 de mayo de 2019.**

- Las actividades deben ser entregadas personalmente al profesor del ámbito científico-tecnológico del curso y localidad que correspondan.
No serán recogidas por otros profesores ni en la secretaría del centro.
- No se admitirán actividades después del 16 de mayo para realizar el examen ordinario del primer cuatrimestre.
- Las actividades podrán ser entregadas hasta el día del examen extraordinario para presentarse a este examen.

Antes de hacer las actividades, asegúrate de haber leído y entendido la guía con orientaciones, criterios de corrección y calificación.

NO ENTREGUES LAS ACTIVIDADES A LÁPIZ.

Nombre y apellidos:

.....

DNI:

Localidad de matrícula:

.....

1. a) Realiza las siguientes operaciones

a) _____ - 14 - 156 = 738

b) $243 \cdot 23 =$ _____

c) $20592 : 132 =$ _____

d) $9100 \cdot$ _____ $= 9100000$

e) _____ + 257 = 875

f) _____ : 32 = 17

g) _____ - 329 = 56789

h) _____ - 275 = 897

b) Sacar factor común y resolver las operaciones

i) $3 \times 5 + 3 \times 7 \times 5 + 4 \times 5 =$

j) $7 \times 4 - 7 \times 8 + 7 \times (5 - 3) =$

2. Opera

a) $3 - 11 + 5 - 3 \cdot 4 =$

b) $-10 + (-3) - (-7) =$

c) $(-3 + 2) \cdot (-5) + (-6) \cdot (-3) =$

d) $[(-3) - (-5) - (3 - 4 + 6)] - (2 - 5 + 7) =$

3. a) Tenemos 24 botellas de agua. Queremos envasarlas en cajas que sean todas iguales sin que sobren ni falten botellas. Averigua todas las soluciones posibles.

b) La siguiente tabla representa las posibles dimensiones de un rectángulo de área 30 m^2 .

Altura (m)	3	2	5	1	
Base (m)	10	15	6	30	

Representa en una gráfica estos valores y contesta:

a) ¿Qué tipo de gráfica obtienes?

b) ¿Hay alguna relación de proporcionalidad entre ambas magnitudes?

4.- Calcula

$$\frac{4}{3} \cdot \left(\frac{4}{5} : \frac{2}{3} \right) =$$

$$\left(-\frac{3}{2} \right) : \left(-\frac{1}{4} \right) : \frac{2}{3} =$$

$$1 - \left[\left(\frac{2}{7} - \frac{1}{3} \right) + \frac{3}{2} \right] =$$

$$\frac{2}{3} + \left[\left(2 + \frac{1}{6} \right) - \left(\frac{1}{3} - \frac{3}{4} \right) \right] =$$

5.- Calcula las siguientes potencias:

a) $-3^2 =$

b) $(-5)^4 =$

c) $(5 + 7)^2 =$

d) $(-55)^0 =$

e) $(5^3 \cdot 5^6) : 25^3 =$

6.- Convierte en notación científica o en notación decimal según corresponda

a) $10^x = 1000000$

b) $10^x = 1000$

c) 567800000.

d) 15800

e) $3,24 \times 10^5$

7.- a) ¿Cuántos centímetros quedan de un a cuerda que mide 68 dm de larga si se corta un trozo de 23 cm?

b) Cuando estoy enfermo con fiebre, mi madre me da con una jeringa 10 ml de jarabe tres veces al día. ¿cuántos centilitros de jarabe tomo en un día?

8.- Resuelve los siguientes problemas

a) El coste de un producto sin IVA es de 406 euros. Cuál será el precio final del producto si para comprarlo tengo que sumarle el IVA del 21 %.

b) Tres albañiles de igual categoría han cobrado por hacer una reforma 24000 euros. Un albañil trabajó 16 días, otro 11 y el tercero, 13 días. Hacen el reparto de la siguiente forma: el que trabajó 16 días recibe 9500 euros; el que trabajó 11 días, 6600 euros, y el que trabajó 13 días, 7800 euros. ¿Está bien hecho el reparto?

9.- a) Cita las capas de la Tierra y da alguna característica importante de ellas.

b) Explica los fenómenos atmosféricos que consideres más importantes.

10.- Consulta esta dirección de Internet donde aparecen contenidos del Proyecto Biosfera del Ministerio de Educación sobre los temas del módulo: el Universo, La Vía Lactea, el Sistema Solar, movimientos de la tierra, etc.

<http://recursos.cnice.mec.es/biosfera/alumno/1ESO/Astro/contenidos.htm>

Haz un resumen de los contenidos de la página web y comenta la información más relevante que has encontrado.

