

**TEXTOS EXPOSITIVOS**

El día del examen el alumnado deberá enumerar las siguientes características principales, analizando al mismo tiempo con todo rigor cómo se reflejan dichos aspectos o rasgos en el texto presentado:

- A. Objetividad:** Los textos expositivos presentan información de manera objetiva, sin incluir opiniones personales del autor.
- B. Claridad y precisión:** Utilizan un lenguaje claro y preciso para que los lectores comprendan fácilmente la información presentada
- C. Estructura:** Generalmente, siguen una estructura organizada en tres partes:
  - **Introducción:** Presenta el tema y despierta el interés del lector.
  - **Desarrollo:** Expone las ideas principales y los detalles relevantes de manera ordenada.
  - **Conclusión:** Resume las ideas más importantes o cierra el tema
- D. Uso de conectores:** Emplean conectores lógicos para facilitar la cohesión y coherencia del texto, como “además”, “por lo tanto”, “sin embargo”, etc.
- E. Lenguaje técnico:** Pueden incluir términos específicos del tema tratado, pero explicados de manera que sean comprensibles para el público objetivo.
- F. Función informativa:** Su principal objetivo es informar y transmitir conocimientos sobre un tema específico

**TEXTO 1. El Ciclo del Agua**

El ciclo del agua es un proceso natural que describe el movimiento del agua en la Tierra. Este ciclo comienza con la evaporación del agua de los océanos, ríos y lagos debido al calor del sol. El vapor de agua asciende a la atmósfera, donde se enfría y se condensa formando nubes. Cuando las nubes se saturan, el agua cae en forma de precipitación, como lluvia, nieve o granizo. Esta agua puede seguir varios caminos: puede infiltrarse en el suelo y recargar los acuíferos, fluir por la superficie terrestre hacia ríos y lagos, o ser absorbida por las plantas. Las plantas también contribuyen al ciclo del agua a través de la transpiración, liberando vapor de agua a la atmósfera. Finalmente, el agua regresa a los océanos, completando el ciclo. Este proceso es esencial para mantener la vida en la Tierra, ya que distribuye el agua y regula el clima.

**TEXTO 2. La Fotosíntesis**

La fotosíntesis es el proceso mediante el cual las plantas, las algas y algunas bacterias convierten la luz solar en energía química. Este proceso ocurre en los cloroplastos, que contienen un pigmento llamado clorofila. La fotosíntesis se divide en dos fases: la fase luminosa y la fase oscura. En la fase luminosa, la energía solar se captura y se utiliza para dividir las moléculas de agua en oxígeno y protones. El oxígeno se libera a la atmósfera, mientras que los protones se utilizan para producir ATP y NADPH, moléculas que almacenan energía. En la fase oscura, también conocida como ciclo de Calvin, el ATP y el NADPH se utilizan para convertir el dióxido de carbono en glucosa, un tipo de azúcar que las plantas utilizan como fuente de energía. La

fotosíntesis es fundamental para la vida en la Tierra, ya que produce el oxígeno que respiramos y es la base de la cadena alimentaria.

### TEXTO 3. El Sistema Solar

El sistema solar está compuesto por el Sol y todos los objetos que orbitan a su alrededor, incluyendo planetas, lunas, asteroides y cometas. El Sol, una estrella de tipo espectral G2V, es el centro del sistema solar y contiene el 99.86% de su masa total. Los planetas se dividen en dos grupos: los planetas terrestres (Mercurio, Venus, Tierra y Marte) y los planetas gigantes (Júpiter, Saturno, Urano y Neptuno). Los planetas terrestres son rocosos y tienen superficies sólidas, mientras que los planetas gigantes son gaseosos y no tienen una superficie sólida definida. Además de los planetas, el sistema solar contiene numerosos asteroides, principalmente en el cinturón de asteroides entre Marte y Júpiter, y cometas que provienen de la nube de Oort y el cinturón de Kuiper. El estudio del sistema solar nos ayuda a comprender mejor la formación y evolución de nuestro entorno cósmico.



## TEXTOS ARGUMENTATIVOS

*El día del examen el alumnado deberá enumerar las siguientes características principales, analizando al mismo tiempo con todo rigor de qué manera se reflejan dichos aspectos o rasgos en el texto presentado:*

- A. Intención Persuasiva:** El objetivo principal de un texto argumentativo es convencer al lector de una determinada postura o punto de vista sobre un tema específico<sup>1</sup>.
- B. Propuesta de Tesis:** Presenta una tesis o afirmación central que el autor defiende a lo largo del texto.
- C. Uso de Argumentos:** Emplea diferentes tipos de argumentos para sustentar la tesis, como argumentos lógicos, de autoridad, causales, de moralidad, de tradición, emocionales, etc.
- D. Estructura Clara:** Generalmente, sigue una estructura organizada en tres partes.
  - Introducción: Presenta el tema y la tesis.
  - Desarrollo: Expone los argumentos que apoyan la tesis.
  - Conclusión: Resume los puntos principales y reafirma la tesis.
- E. Uso de Conectores:** Utiliza conectores lógicos para enlazar las ideas y asegurar la coherencia del texto, como “por tanto”, “sin embargo”, “además”, etc.
- F. Lenguaje Claro y Preciso:** Utiliza un lenguaje claro y preciso para que el lector comprenda fácilmente los argumentos presentados.

**G. Temas Controversiales:** Aborda temas que generan debate y sobre los cuales existen diferentes opiniones.

### **TEXTO 1. El impacto del cambio climático en nuestra vida diaria**

El cambio climático es uno de los mayores desafíos que enfrenta la humanidad hoy en día. Sus efectos se sienten en todo el mundo, desde el aumento de las temperaturas hasta los fenómenos meteorológicos extremos. Pero, ¿cómo afecta esto a nuestra vida diaria? En primer lugar, el cambio climático puede alterar los patrones de lluvia, lo que afecta la agricultura y, por ende, la disponibilidad de alimentos. Además, el aumento del nivel del mar amenaza a las comunidades costeras, obligando a muchas personas a abandonar sus hogares. También hay un impacto en la salud pública, ya que el calor extremo y la contaminación del aire pueden causar enfermedades respiratorias y cardiovasculares. Es crucial que tomemos medidas para mitigar estos efectos, como reducir nuestras emisiones de carbono y adoptar prácticas sostenibles. Solo así podremos proteger nuestro planeta y asegurar un futuro habitable para las próximas generaciones.

### **TEXTO 2. La influencia de la tecnología en la vida cotidiana**

La tecnología ha transformado radicalmente nuestra vida cotidiana. Desde la forma en que nos comunicamos hasta cómo trabajamos y nos entretenemos, la tecnología está en todas partes. Por un lado, ha facilitado la comunicación global, permitiéndonos conectarnos con personas de todo el mundo en cuestión de segundos. También ha mejorado la eficiencia en el trabajo, con herramientas que automatizan tareas y aumentan la productividad. Sin embargo, esta dependencia de la tecnología también tiene sus desventajas. La sobreexposición a las pantallas puede afectar nuestra salud ocular y mental, y la constante conectividad puede llevar al estrés y la falta de desconexión. Además, la tecnología ha cambiado la forma en que interactuamos socialmente, a veces reduciendo las interacciones cara a cara. Es importante encontrar un equilibrio y usar la tecnología de manera consciente para aprovechar sus beneficios sin caer en sus trampas.

### **TEXTO 3. La importancia de la igualdad de género**

La igualdad de género es un tema crucial en nuestra sociedad. A pesar de los avances en los últimos años, todavía existen muchas desigualdades entre hombres y mujeres. Estas desigualdades se manifiestan en diferentes ámbitos, como el laboral, donde las mujeres a menudo ganan menos que los hombres por el mismo trabajo, o en el hogar, donde las mujeres suelen asumir una mayor carga de tareas domésticas y cuidado de los hijos. La igualdad de género no solo es una cuestión de justicia, sino que también tiene beneficios económicos y sociales. Las sociedades que promueven la igualdad de género tienden a ser más prósperas y estables. Además, la igualdad de género permite que todas las personas, independientemente de su género, puedan alcanzar su máximo potencial. Es fundamental seguir trabajando para eliminar las barreras que impiden la igualdad y fomentar una cultura de respeto y equidad.