**Esquemas y resúmenes**

**CONSEJOS**

**Esquema teoría**

http://ntic.educacion.es/w3/eos/MaterialesEducativos/mem2006/aprender_estudiar/bolita.gif**1**Hacer esquemas, posiblemente, es lo que más tiempo te va a llevar. Pero son imprescindibles para estudiar bien. Tener un buen esquema y dedicar tiempo a estudiarlo es clave para el éxito en los estudios. Si lo haces así, seguro que sacas buenas notas. Merece la pena.

http://ntic.educacion.es/w3/eos/MaterialesEducativos/mem2006/aprender_estudiar/bolita.gif**2** Una ventaja del esquema sobre otras técnicas, como el resumen es que: Aprovecha nuestra memoria visual. De un vistazo tienes una impresión de las ideas del texto más importantes y su conexión.

http://ntic.educacion.es/w3/eos/MaterialesEducativos/mem2006/aprender_estudiar/bolita.gif**3** El inconveniente de los esquemas es que: Se emplea mucho tiempo en hacer los esquemas. De hecho suele ocupar la parte más importante del tiempo de estudio. Pero el esfuerzo compensa.

http://ntic.educacion.es/w3/eos/MaterialesEducativos/mem2006/aprender_estudiar/bolita.gif**4** Cuanto más flojo eres de memoria más útil es el esquema. Ya que al realizar el esquema te quedas, solo, con lo que debes memorizar para el examen.

http://ntic.educacion.es/w3/eos/MaterialesEducativos/mem2006/aprender_estudiar/bolita.gif**5** Es imposible hacer los esquemas un día antes del examen. No da tiempo. Y esos días previos al examen son vitales para memorizar el esquema. Los esquemas hay que irlos elaborando incluso semanas antes del examen.

http://ntic.educacion.es/w3/eos/MaterialesEducativos/mem2006/aprender_estudiar/bolita.gif**6** Si subrayas adecuadamente... Ya tendrás casi planteado cómo será el esquema, puesto que al subrayar seleccionas las ideas más importantes.

http://ntic.educacion.es/w3/eos/MaterialesEducativos/mem2006/aprender_estudiar/bolita.gif**7** El esquema es la síntesis máxima de lo que debes aprender. Tenemos que conseguir el máximo de información con la menor cantidad posible de palabras.

http://ntic.educacion.es/w3/eos/MaterialesEducativos/mem2006/aprender_estudiar/bolita.gif**8** Hacer esquemas te obliga a llevar un estudio activo. Con ello mejora tu atención y concentración. Te obliga a comprender y relacionar ideas.

http://ntic.educacion.es/w3/eos/MaterialesEducativos/mem2006/aprender_estudiar/bolita.gif**9** Ahorras tiempo con los esquemas. Con los esquemas se reduce muchísimo el tiempo en los repasos.

http://ntic.educacion.es/w3/eos/MaterialesEducativos/mem2006/aprender_estudiar/bolita.gif**10** Que los esquemas estén limpios y claros. Si lo están, se favorece la memoria visual. Si están sucios o desordenados, no nos apetecerá nada estudiar con ellos.

http://ntic.educacion.es/w3/eos/MaterialesEducativos/mem2006/aprender_estudiar/bolita.gif**11** Los esquemas permiten una mejor distribución del tiempo de estudio. Como los habrás ido realizando las semanas anteriores al examen, los días previos solo tendrás que completar su memorización.

**Esquema elaboración**

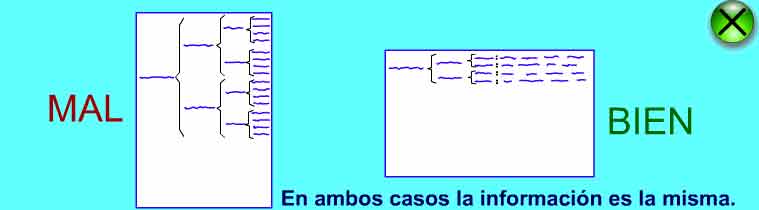
http://ntic.educacion.es/w3/eos/MaterialesEducativos/mem2006/aprender_estudiar/bolita.gif**12** Para hacer esquemas, prepara antes de empezar el material: folios, regla, lápices de colores, rotuladores, etc. Un buen esquema tendrá zonas subrayadas, coloreadas...

http://ntic.educacion.es/w3/eos/MaterialesEducativos/mem2006/aprender_estudiar/bolita.gif**13** El esquema debe incluir TODA la información que debas saber. Aunque algunos autores recomiendan solo poner las ideas clave, disentimos y recomendamos que se incluya toda la información relevante; eso sí con la menor cantidad de palabras posible.

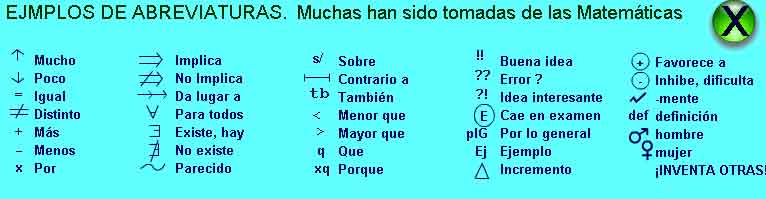
http://ntic.educacion.es/w3/eos/MaterialesEducativos/mem2006/aprender_estudiar/bolita.gif**14** Hay que ahorrar espacio en los esquemas. Con el fin de abarcar de un vistazo la mayor cantidad posible de información.

**15** Generalmente, en los esquemas, es mejor poner la hoja horizontal. Debido a que los títulos y subtítulos ocupan mucho espacio y solo nos quedaría la zona derecha de la hoja para escribir.





http://ntic.educacion.es/w3/eos/MaterialesEducativos/mem2006/aprender_estudiar/bolita.gif**16** Para los esquemas, es muy bueno utilizar símbolos y abreviaturas para ahorrar espacio. Puedes tener tus propios símbolos. Se favorece la memoria visual. También te ayudarán a tomar apuntes velozmente. También son útiles para las anotaciones marginales.

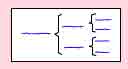


* **17** No olvides tener en cuenta para tus esquemas los dibujos, gráficos, fórmulas, diagramas que el profesor haya explicado o comentado del libro de texto. A veces incluir un dibujo o diagrama en un esquema ahorra muchas palabras.

http://ntic.educacion.es/w3/eos/MaterialesEducativos/mem2006/aprender_estudiar/bolita.gif**18** Es bueno subrayar el esquema. Incluso a colores. O utilizar rotuladores marcadores, recuadros... para destacar las ideas o datos más importantes o que debamos memorizar especialmente.

http://ntic.educacion.es/w3/eos/MaterialesEducativos/mem2006/aprender_estudiar/bolita.gif**19** El más útil es el esquema de llaves.

Ejemplo:



http://ntic.educacion.es/w3/eos/MaterialesEducativos/mem2006/aprender_estudiar/bolita.gif**20** Se suele partir de las notas marginales y del subrayado realizados previamente. Si estas fases previas al esquema se han realizado correctamente, realizar los esquemas es fácil.

http://ntic.educacion.es/w3/eos/MaterialesEducativos/mem2006/aprender_estudiar/bolita.gif**21** No copies el esquema del compañero. Seguramente no te servirá para estudiar. Los esquemas son fruto del esfuerzo personal en sintetizar un texto.

http://ntic.educacion.es/w3/eos/MaterialesEducativos/mem2006/aprender_estudiar/bolita.gif**22** Elabora los esquemas cuidadosamente. Piensa que son para ti. Que luego los necesitarás tú para estudiar.

http://ntic.educacion.es/w3/eos/MaterialesEducativos/mem2006/aprender_estudiar/bolita.gif**23** Los títulos y subtítulos de tu esquema suelen coincidir aproximadamente con los epígrafes del libro de texto. ¡Pero no siempre! Procura no hacer una copia literal de los epígrafes del texto.

http://ntic.educacion.es/w3/eos/MaterialesEducativos/mem2006/aprender_estudiar/bolita.gif**24** También son útiles los índices de los libros. Puesto que son, en el fondo, un pequeño esquema de lo que vamos a encontrar en ese libro.

http://ntic.educacion.es/w3/eos/MaterialesEducativos/mem2006/aprender_estudiar/bolita.gif**25** Corrige tus esquemas, sobre todo al principio. Pídele a algún profesor que te los revise. Y explícale que has comenzado a realizarlos y que no sabes si están bien o mal.

http://ntic.educacion.es/w3/eos/MaterialesEducativos/mem2006/aprender_estudiar/bolita.gif**26** También puedes compararlos con los de tus compañeros. Aunque no hay una fórmula matemática para realizar un esquema, tus compañeros experimentados te podrían ayudar.