

## 1. Contenidos

Los contenidos, criterios y estándares de evaluación se podrán descargar directamente en la sección “Departamento Científico-Tecnológico” de la página web del centro: <http://cepa-luisvives.centros.castillalamancha.es/>

## 2. Temporalización

Dado que disponemos de muy poco tiempo hasta el examen, es recomendable planificar bien el estudio para conseguir ver todos los contenidos. Se debería dedicar a cada tema un tiempo máximo de dos semanas (o algo menos si es posible). No olvides repasar frecuentemente, ya que habrá un **examen parcial el día 25 de marzo**, que puede servir para eliminar contenido. Habrá un **examen final el día 27 de mayo**, según el calendario que publicará el centro. LA NO PRESENTACIÓN AL EXAMEN PARCIAL NO SUPONE LA PÉRDIDA DE DERECHO DE HACER EL EXAMEN FINAL ORDINARIO.

## 3. Exámenes

En la convocatoria ordinaria se realizarán dos exámenes que valoran en total un 80% de la nota final: un primer parcial que supondrá un 32% de la nota en la evaluación ordinaria. Presentarse al examen parcial tiene carácter voluntario pero es muy recomendable pues otorga al alumno una doble oportunidad. En el examen final ordinario, el alumno puede optar por realizar las dos partes o sólo la segunda si se ha presentado al parcial, en cuyo caso contará un 48% la segunda parte. En caso de tener que hacer el examen completo calificará un 80%. Dichos exámenes se calificarán sobre 10 puntos ponderando el porcentaje anterior posteriormente. Si la nota en la evaluación ordinaria, tras sumar la calificación de los exámenes citados y de las actividades, es inferior a 5, el alumno se podrá presentar a la prueba extraordinaria. Dicha prueba se calificará de la misma forma que el examen ordinario. Mencionar que la no presentación al examen parcial o de las actividades no supone la pérdida de derecho de examen final, se aplicaría el mismo procedimiento mencionado para el cálculo de la nota de la evaluación ordinaria.

En los exámenes entrarán los contenidos incluidos en los temas, así como las tareas y actividades de autoevaluación. Por eso, es importante hacer y entender la mayor cantidad de ellos posible. Muchos se presentan en los temas con la solución: utilízalos para comprobar el resultado una vez que los hayas hecho, no te engañes a ti mismo haciendo los ejercicios mientras miras las soluciones.

Sólo se permitirá el uso de calculadora durante la realización del examen en los módulos 2, 3 y 4. No se podrá utilizar en los exámenes del módulo 1.

#### 4. Distribución de contenidos para exámenes:

	TEMAS DEL LIBRO DEL ALUMNO.	
<b>1 EXAMEN PARCIAL</b>	BLOQUE 4.	TEMA 1: POTENCIAS TEMA 2: ALGEBRA. ECUACIONES DE PRIMER GRADO. TEMA 3: LA MEDIDA TEMA 4: LA CELULA, UNIDAD FUNDAMENTAL DE LOS SERES VIVOS.
<b>EXAMEN ORDINARIO</b>	BLOQUE 5.	TEMA 5: GEOMETRÍA EUCLIDEA TEMA 6: LA FUNCIÓN DE LA NUTRICIÓN TEMA 7: LAS MATERIAS QUE NOS RODEA
	BLOQUE 6.	TEMA 8: LA FUERZA Y SUS EFECTOS TEMA 9: LA FUNCIÓN DE RELACIÓN TEMA 10: EXPRESIÓN GRÁFICA. EL PROYECTO TÉCNICO TEMA 11: LAS FUNCIONES VITALES II. FUNCIÓN DE REPRODUCCIÓN
CUADERNO TRABAJO 20%	TODOS LOS TEMAS.	

#### 5. Actividades.

El 20% de la nota final en la evaluación ordinaria vendrá determinada por la realización de una serie de actividades. Dichas actividades deberán ser entregadas a los profesores antes del **20 de mayo**. Para la convocatoria extraordinaria se pueden entregar hasta el día del examen extraordinario y se conserva la nota de las presentadas en la ordinaria. **NO SE ADMITIRÁN ACTIVIDADES ENTREGADAS CON POSTERIORIDAD**, así pues, ¡No las dejes para el último momento!

#### 6. Criterios de calificación de actividades y exámenes

En la realización de actividades y trabajos puntuales para el 20% se comprobará que éstos sean personales. La copia de parte o la totalidad del trabajo, podrá suponer una nota de 0 puntos en los trabajos implicados, ya sea en dicha parte o en el trabajo completo. Los trabajos entregados deberán estar bien identificados, con el nombre completo del alumno, el curso y la localidad de matrícula. Aquellos trabajos no identificados podrán no ser corregidos y, por tanto, los alumnos responsables no dispondrán de calificación en el 20% correspondiente

En la corrección de trabajos, actividades y exámenes:

- Se tendrá en cuenta, además de las respuestas a las preguntas, la forma de redactar éstas, así como el orden, la limpieza, las faltas de ortografía, la caligrafía, etc.
- En todos los ejercicios que requieran un cálculo numérico debe aparecer el proceso seguido para resolver el problema. De esta manera, si el resultado final no es correcto, pero los pasos intermedios y el razonamiento sí lo son, podrá tener alguna puntuación. En caso de que sólo aparezca la solución sin el desarrollo o explicación, no se puntuará, aunque ésta sea correcta.
- Los alumnos deben comprender que las unidades son tan importantes como el resultado numérico en la solución de un problema. En el caso de que un resultado no vaya acompañado de las unidades correspondientes, el ejercicio se calificará con la mitad de su puntuación.
- Es importante contestar en los exámenes **SÓLO** a lo que se pregunta. Cualquier cosa que se añada no se puntuará positivamente (por ejemplo, si se piden dos características de algo, sólo se tendrán en cuenta las dos primeras características que escriban, si hay más no se puntuarán).

## 7. Grupos de estándares de evaluación.

### PRIMER PARCIAL

- ✓ Realiza cálculos en los que intervienen potencias de exponente natural y entero, y aplica las reglas básicas de las operaciones con potencias. Aplica las propiedades de las potencias para simplificar fracciones cuyos numeradores y denominadores son productos de potencias. Conoce y utiliza las identidades notables. (10%)
- ✓ Resuelve ecuaciones de primer grado. Es capaz de interpretar, traducir al lenguaje algebraico y resolver mediante una ecuación problemas sencillos de la vida cotidiana. Reconoce, representa y analiza una expresión polinómica de primer grado a partir de la ecuación o de una tabla de valores. Interpreta una gráfica y la analiza reconociendo sus propiedades más características. (10%)
- ✓ Establece relaciones entre magnitudes y unidades utilizando el Sistema Internacional de Unidades y la notación científica. (10%)
- ✓ Establece las analogías y diferencias básicas entre célula procariota y eucariota, y entre célula animal y vegetal. Reconoce la función de los orgánulos celulares y relaciona la morfología celular con su función. (10%)

### SEGUNDO PARCIAL

- ✓ Reconoce y describe las figuras planas (triángulos, cuadriláteros, polígonos, circunferencia y círculo). Resuelve problemas cotidianos sencillos aplicando el teorema de Pitágoras. Es capaz de resolver problemas sencillos de áreas y perímetros de figuras sencillas, utilizando las unidades adecuadas. (10%)
- ✓ Identifica y describe los componentes de los aparatos digestivo, circulatorio, respiratorio y excretor, y explica las funciones de los mismos, así como sus enfermedades más frecuentes. (10%)
- ✓ Conoce las diferencias entre sustancias puras y mezclas, especificando en éste último caso si se trata de mezclas homogéneas, heterogéneas o coloides. Identifica soluto y disolvente. Resuelve problemas de cálculo de concentraciones. Proyecta procedimientos de separación de mezclas. (10%).
- ✓ Determina la relación entre una fuerza y su correspondiente efecto. Conoce las principales fuerzas de la naturaleza: rozamiento, gravitatoria, eléctrica y magnética. Comprende el significado de las magnitudes eléctricas, distingue entre conductores y aislantes y aplica la ley de Ohm. Resuelve problemas cotidianos utilizando los conceptos de velocidad y aceleración y los interpreta gráficamente. (10%)
- ✓ Comprende la función de coordinación de los sistemas nervioso y endocrino. Reconoce las partes de la neurona y explica la sinapsis. Compara los actos reflejo y voluntario. Identifica algunas enfermedades comunes del sistema nervioso. Enumera y localiza las glándulas endocrinas asociándolas con las hormonas segregadas y su función. Relaciona algunas alteraciones hormonales con diferentes patologías. (10%)
- ✓ Interpreta croquis y bocetos como elementos de información de productos tecnológicos. Utiliza medios informáticos para la representación de objetos y sistemas técnicos. Conoce la función de reproducción, los aparatos reproductores masculino y femenino, sus partes, funcionamiento básico y patologías. Explica los principales acontecimientos de la fecundación, embarazo y parto. (10%)

## 9.- Materiales.

El libro de estudio del alumno es el nuevo temario oficial del Portal de Educación de Castilla La Mancha. Puedes descargarlos gratuitamente en la página web del centro en la sección “Documentos” o en la del Departamento:

<http://www.educa.jccm.es/es/estperadult/estudiar-epa/enseanzas-conducentes-titulacion/educacion-secundaria-personas-adultas-presencial-distancia-/educacion-secundaria-personas-adultas-distancia-espada/acceso-espada-distancia-ordinaria-virtual/temario-educacion-secundaria-personas-adultas-distancia-espada/ambito-cientifico-tecnologico-1-cuatrimestre-curso-2019-202>

## 10.- Profesores – tutores

Profesor	localidades	Correo electrónico	Teléfono
María José	Quintanar de la Orden 1 – 2 ESPAD	<a href="mailto:activives@gmail.com">activives@gmail.com</a>	925 181777
Miguel Ángel	Quintanar de la Orden 3 – 4 ·ESPAD	<a href="mailto:MiguelHerraiz8@hotmail.com">MiguelHerraiz8@hotmail.com</a>	925 181777
Manuel	Puebla de Almoradiel	<a href="mailto:matematicasluisvives@gmail.com">matematicasluisvives@gmail.com</a>	925 561066
Juan Antonio	Villacañas 1-2 ESPAD	<a href="mailto:jlaratorres@hotmail.com">jlaratorres@hotmail.com</a>	925 201415
Luis Manuel	Villacañas 3-4 ESPAD	<a href="mailto:ecodebioengeo@gmail.com">ecodebioengeo@gmail.com</a>	925 201415
El alumno debe tener en cuenta que el email de los profesores sólo se atiende en período lectivo y el horario semanal asignado para tutorías.			

No olvides mantenerte informado mirando la página web del centro en la siguiente dirección:

<http://cepa-luisvives.centros.castillalamancha.es/>