

GUÍA INGLÉS 2º ESPAD CUATRIMESTRE 2

CURSO 2019-2020

1. Manual oficial del curso.

Dicho manual se podrá descargar directamente en el siguiente enlace:

<http://cepa-luisvives.centros.castillalamancha.es/nuestro-centro/temario-espada>

<http://www.educa.jccm.es/es/estperadult/estudiar-epa/enseanzas-conducentes-titulacion/educacion-secundaria-personas-adultas-presencial-distancia/educacion-secundaria-personas-adultas-distancia-espada/acceso-epa-distancia-ordinaria-virtual/temario-educacion-secundaria-personas-adultas-distancia-esp/ambito-comunicacion-ingles-1-cuatrimestre-curso-2019-2020>

Adicional y voluntariamente, se recomienda utilizar cualquier otro libro de texto/material que el alumnado considere oportuno para reforzar la materia de inglés, sea en formato físico o digital, a través de Internet, donde abundan recursos didácticos.

2. Temporalización de contenidos y estructura de exámenes

Resulta recomendable planificar bien el estudio para cosechar el éxito deseado. Una vez estudiada y asimilada la parte de teoría gramatical de cada tema, el alumno o alumna debería realizar las actividades de consolidación y refuerzo propuestas por el profesorado. *En la página web oficial de nuestro centro además podrán descargarse tanto resúmenes gramaticales de los correspondientes contenidos como tareas.*

EXAMEN PARCIAL (Hasta 4 puntos, distribuidos así: 3 puntos Gramática y Vocabulario; 0,5 puntos Comprensión Lectora y 0,5 Ex. Escrita)

- 1. Presente Continuo (previo repaso del presente del verbo TO BE) (1 punto).**
- 2. Expresión del espacio: preposiciones de lugar (at, in, on, behind...) (0'2 puntos).**
- 3. Expresión de la cantidad [some, any] en combinación con there is/there are (0'5).**
- 4. Expresión del tiempo: la hora y preposiciones de tiempo (at, in, on) (0'5 puntos cada uno, total: 1 punto).**
- 5. Vocabulario: verbos de acción y expresiones cuyo objetivo sea redactar un texto breve usando el Presente Continuo (0'3).**

EXAMEN ORDINARIO Y EXTRAORDINARIO (Hasta 8 puntos cada uno en ambos casos)

El alumnado solo se examinará de las partes que le resten por superar.

- ▢ PARTE A: Los contenidos arriba reseñados en el examen parcial (**hasta los 4 puntos** desglosados más arriba)
- ▢ PARTE B: Estaría compuesta por los siguientes contenidos evaluables (**hasta los 4 puntos** desglosados más abajo)

1. **Presente Simple y adverbios de frecuencia (never, always, usually, every,...) (1 punto y 0'5 puntos respectivamente, total: 1'5 puntos).**
2. **Adjetivos posesivos y Genitivo Sajón (my, your,...) (0'5 puntos).**
3. **Uso del verbo modal CAN (0'5 puntos).**
4. **Vocabulario referido al tiempo atmosférico, la comida y el mobiliario de la casa y fórmulas que sirvan para describir la rutina propia o ajena usando el Presente Simple y los posesivos (0'5 puntos).**

3. Distribución de los contenidos por temas en el manual nuevo:

	TEMAS DEL MANUAL	
Examen parcial	Tema 4 El Presente Continuo Tema 5 Repaso del verbo TO BE Tema 6 Preposiciones de lugar	Tema 4 SOME/ANY Tema 1 THERE IS/ARE Tema 5 La hora y preposiciones de tiempo Tema 1 Verbos de acción para redactar textos
Examen ordinario	Mismos temas que en el parcial (Parte A).	
	(Parte B): Tema 3 Verbo Presente Simple y adverbios frecuencia (always....) Tema 2 Determinantes posesivos y el Genitivo Sajón Tema 1 Verbo CAN	Tema 2 Tiempo atmosférico Tema 6 Mobiliario de la casa Tema 3 Describir rutinas Tema 2 Hablar de posesión
Trabajo	Todos los temas	Todos los temas

4. Cuadernillo de tareas e instrucciones para su entrega

El 20% de la nota final en la evaluación ordinaria y extraordinaria vendrá determinada por la realización del **cuadernillo de tareas**, descargable en la página web del centro. Estas **deberán ser entregadas al profesor/tutor como muy tarde el *jueves, 21 de mayo de 2020.***

El profesorado comprobará que éstas sean estrictamente personales. **La copia de parte o la totalidad del trabajo, considerándose esta actividad como no lícita, supondrá automáticamente una nota de 0 puntos en los trabajos implicados.** Los trabajos entregados deberán estar bien identificados con el nombre completo del alumno, el curso y la localidad de residencia. Aquellos trabajos no identificados podrían, si cabe, no ser corregidos. En su corrección tampoco se penalizará al alumnado por responder erróneamente a las cuestiones planteadas.

Bajo ningún concepto se admitirán actividades entregadas con posterioridad a la fecha estipulada.

5. Criterios de calificación

El alumnado podrá presentarse voluntariamente a la **prueba parcial del lunes 30 de marzo**. De superar dicho parcial, tan sólo tendría que realizar la parte B de la **prueba ordinaria**, programada para **el lunes 1 de junio**, y que constará de dos partes. Para aprobar la asignatura deberán acumularse **cinco** puntos entre las partes A y B y el trabajo, lo cual significa que, para mayor tranquilidad del alumnado, se podrá aprobar la materia aun habiendo suspendido algún examen. O aun no habiendo aprobado el parcial, presentarse a la parte B solamente sabiendo que la nota de exámenes y tareas debe ser como mínimo un 5.

La **prueba extraordinaria** (programada para el **martes 16 de junio de 2020**) se calificará de la misma forma que la ordinaria. Además, aquellos alumnos y alumnas que en diciembre no entregaron el cuadernillo de tareas podrán entregarlo ese día para disfrutar del comodín adicional de hasta dos puntos que supondría su realización.

Recordemos una vez más que en esta prueba el alumno sólo se examinará de la parte o partes que aún tuviera pendientes por superar tras la evaluación ordinaria, es decir, la A, la B o ambas.

No se permitirá usar el diccionario durante el transcurso de las pruebas.

6. Grupos de estándares de evaluación

PARCIAL Y PARTE A

- ☞ Conoce y utiliza adecuadamente el tiempo del Presente Continuo en oraciones afirmativas, negativas e interrogativas.
- ☞ Ha aprendido y utiliza correctamente las distintas preposiciones de lugar.
- ☞ Es capaz de distinguir los cuantificadores SOME/ANY y los utiliza adecuadamente al igual que el verbo haber: THERE IS/THERE ARE.
- ☞ Sabe decir la hora y utilizar las preposiciones que indican tiempo.
- ☞ Ha aprendido y utiliza adecuadamente el vocabulario y el Presente Continuo para hablar de acciones, para expresar lo que está sucediendo en un momento dado.

PARTE B

- ☞ Recuerda y utiliza adecuadamente el Presente Simple con los adverbios que indican frecuencia en oraciones afirmativas, negativas e interrogativas.
- ☞ Entiende y es capaz de expresar posesión por medio del Genitivo Sajón y de los determinantes posesivos.
- ☞ Conoce el verbo CAN y lo utiliza para hablar de habilidades o capacidades.
- ☞ Ha aprendido y utiliza adecuadamente el vocabulario para hablar del tiempo atmosférico, la hora, la comida, el mobiliario de la casa y puede hablar de rutinas propias o de otros utilizando el Presente Simple.

7. **Profesorado**

Para resolver cualquier duda o recibir asesoramiento ponte en contacto con nosotros.

Profesora /Profesor	Localidades	Vía de contacto
D^a. Cristina Moreno	Aula de Villacañas ESPAD 1, 2, 3, 4	925201415 cmorenosalas@gmail.com
D^a. Marina Tomás	Aula de Puebla de Almoradiel ESPAD 1, 2, 3, 4	925561066 marinajumilla1989@gmail.com
D^{ña}. M^a del Mar García	Centro cabecera Quintanar de la Orden ESPAD 1, 2, 3	925181777 margacablanco@yahoo.es
D. Pablo Sánchez-Gil	Centro cabecera Quintanar de la Orden ESPAD 4	925181777 pablo.sanchezgil@edu.jccm.es

8. Profesorado

Para resolver cualquier duda o recibir asesoramiento ponte en contacto con nosotros

Profesora /Profesor	Localidades	Vía de contacto
D^a. Cristina Moreno	Aula de Villacañas ESPAD 1, 2, 3, 4	925201415 cmorenosalas@gmail.com
D^a. Marina Tomás	Aula de Puebla de Almoradiel ESPAD 1, 2, 3, 4	925561066 marinajumilla1989@gmail.com
D^{ña}. M^a del Mar García	Centro cabecera Quintanar de la Orden ESPAD 1, 2, 3	925181777 margacablanco@yahoo.es
D. Pablo Sánchez-Gil	Centro cabecera Quintanar de la Orden ESPAD 4	925181777 pablo.sanchezgil@edu.jccm.es
