

GUÍA INGLÉS 3º ESPAD CUATRIMESTRE 1

CURSO 2021-2022

1. Manual oficial del curso.

Dicho manual se podrá descargar directamente en el siguiente enlace:

<http://cepa-luisvives.centros.castillalamancha.es/nuestro-centro/temario-espad>
<http://www.educa.iccm.es/es/estperadult/estudiar-epa/enseanzas-conducentes-titulacion/educacion-secundaria-personas-adultas-presencial-distancia/educacion-secundaria-personas-adultas-distancia-espad/acceso-espa-distancia-ordinaria-virtual/temario-educacion-secundaria-personas-adultas-distancia-esp/ambito-comunicacion-ingles-1-2-cuatrimestre-curso-2019-2020> (es el mismo material del curso pasado).

Adicional y voluntariamente, se recomienda utilizar cualquier otro libro de texto/material que el alumnado considere oportuno para reforzar la materia de inglés, sea en formato físico o digital, a través de Internet, donde abundan recursos didácticos.

2. Temporalización de contenidos y estructura de exámenes

Resulta recomendable planificar bien el estudio para cosechar el éxito deseado. Una vez estudiada y asimilada la parte de teoría gramatical de cada tema, el alumno o alumna debería realizar las actividades de consolidación y refuerzo propuestas por el profesorado. *En la página web oficial de nuestro centro además podrán descargarse tanto resúmenes gramaticales de los correspondientes contenidos como tareas.*

EXAMEN PARCIAL (Hasta 4 puntos, distribuidos así: 3 puntos Gramática y Vocabulario; 0'5 puntos Comprensión Lectora y 0'5 Ex. Escrita)

1. **Revisión del Presente Continuo y del Presente Simple. Diferencias de uso (0'6 puntos).**
2. **Comparativos (de superioridad: más...que) y Superlativos del Adjetivo (0'4 y 0'6 puntos respectivamente, 1 punto).**
3. **Expresión de gustos, preferencias y deseos→ like, dislike, prefer, hate, wish, need (0'4 puntos).**
4. **Pronombres relativos: who, which, whose (0'4 puntos).**
5. **Vocabulario y expresiones cuyo objetivo sea dar cuenta de nuestra propia rutina o la de otras personas o bien describir una foto o dibujo (0'2 y 0'4, total: 0'6 puntos).**

EXAMEN ORDINARIO Y EXTRAORDINARIO (Hasta 8 puntos cada uno en ambos casos, 4 puntos parte A y 4 puntos parte B).

En ambas pruebas el alumnado solo se examinará de las partes que le resten por superar.

PARTE A: Los contenidos arriba reseñados en el examen parcial (hasta los 4 puntos desglosados más arriba).

PARTE B: Estaría compuesta por los siguientes contenidos evaluables (hasta los 4 puntos desglosados más arriba).

1. **Cuantificadores [some, any, no, much, many, a lot of] (0´4 cada uno, total: 0´8 puntos).**
 2. **Pasado Simple y Pasado Continuo. Diferencia de uso (0´4 y 0´6, total: 1 punto).**
 3. **Expresión de la modalidad: obligación, prohibición, necesidad (must, have to, mustn´t, don´t have to) (0´4 puntos).**
 4. **Vocabulario y expresiones cuyo objetivo pretende que el alumnado sea capaz de dar indicaciones geográficas hacia un determinado lugar (0´8 puntos).**
3. **Distribución de los contenidos por temas en el manual nuevo:**

	TEMAS DEL MANUAL	
Examen parcial	Tema 1 Revisión del Presente Continuo y Simple Tema 2 Comparativos y superlativos del adj. Tema 2 Expresión de gustos, preferencias y deseos	Tema 1 Los pronombres relativos WHO/WHICH/WHOSE Tema 1 Expresar rutinas en Presente Simple o describir algo en Presente Continuo
Examen ordinario	Mismos temas que en el parcial (Parte A).	
	(Parte B): Tema 5 Cuantificadores SOME/ANY/NO Tema 6 MUCH/MANY/A LOT OF Tema 3 Pasado Simple y Pasado Continuo, diferencias	Tema 5 Modales de obligación, prohibición y necesidad Tema 4 Vocabulario y expresiones para dar indicaciones geográficas
Trabajo	Todos los temas	Todos los temas

4. **Cuadernillo de tareas e instrucciones para su entrega**

El 20% de la nota final en la evaluación ordinaria y extraordinaria vendrá determinada por la realización del cuadernillo de tareas, descargable en la página web del centro. Estas **deberán ser entregadas al profesor/tutor como muy tarde el jueves, 9 de diciembre de 2021.**

El profesorado comprobará que éstas sean estrictamente personales. **La copia de parte o la totalidad del trabajo, considerándose esta actividad como no lícita, supondrá automáticamente una nota de 0 puntos en los trabajos implicados.** Los trabajos entregados deberán estar bien identificados con el nombre completo del alumno, el curso y la localidad de residencia. Aquellos trabajos no

identificados podrían, si cabe, no ser corregidos. En su corrección tampoco se penalizará al alumnado por responder erróneamente a las cuestiones planteadas.

No se admitirán actividades entregadas con posterioridad a la fecha estipulada.

5. Criterios de calificación

El alumnado podrá presentarse voluntariamente a la **prueba parcial del lunes 25 de octubre**. De superar dicho parcial, tan sólo tendría que realizar la parte B de la **prueba ordinaria**, programada para el **lunes 20 de diciembre**, y que constará de dos partes. Para aprobar la asignatura deberán acumularse **cinco** puntos entre las partes A y B y el trabajo, lo cual significa que, para mayor tranquilidad del alumnado, se podrá aprobar la materia aun habiendo suspendido algún examen. O aun no habiendo aprobado el parcial, presentarse a la parte B solamente sabiendo que la nota de exámenes y tareas debe ser como mínimo un 5.

La **prueba extraordinaria** (programada para el **jueves 20 de enero de 2022**) se calificará de la misma forma que la ordinaria. Además, aquellos alumnos y alumnas que en diciembre no entregaron el cuadernillo de tareas podrán entregarlo ese día para poder obtener hasta dos puntos por su realización.

Recordemos una vez más que en esta prueba el alumno sólo se examinará de la parte o partes que aún tuviera pendientes por superar tras la evaluación ordinaria, es decir, la A, la B o ambas.

No se permitirá usar el diccionario durante el transcurso de las pruebas.

6. Grupos de estándares de evaluación

PARCIAL Y PARTE A

- ☞ Recuerda, utiliza adecuadamente y distingue los tiempos del Presente Simple y del Presente Continuo en oraciones afirmativas, negativas e interrogativas.
- ☞ Conoce y utiliza correctamente los adjetivos en grado comparativo de superioridad (más...que) y superlativo.
- ☞ Es capaz de expresar los gustos, preferencias y deseos utilizando los verbos adecuados (like, hate, prefer,...).
- ☞ Ha aprendido y distingue los pronombres relativos (who, which, whose).
- ☞ Conoce y utiliza adecuadamente el vocabulario y las expresiones necesarias para hablar de rutinas en Presente Simple o para hablar de lo que está sucediendo en un momento dado por medio del Presente Continuo.

PARTE B

- ☞ Recuerda y utiliza adecuadamente los cuantificadores (some, any, no), y distingue lo contable de lo incontable en oraciones afirmativas, negativas e interrogativas (much, many, a lot of).
- ☞ Conoce y distingue los tiempos del Pasado Simple y del Pasado Continuo en oraciones afirmativas, negativas e interrogativas.
- ☞ Es capaz de expresar obligaciones, prohibiciones o capacidades (must, have to, mustn't, don't have to).
- ☞ Ha aprendido y utiliza adecuadamente el vocabulario y las formas verbales (imperativo) para dar indicaciones sobre cómo llegar a un lugar.

7. INFORMACIÓN IMPORTANTE

- Los **trabajos o tareas** de los alumnos **deberán ser entregados en papel** siempre que sea posible debido a que resulta más sencillo poder corregirlos. Si, **por causa justificada**, no se pueden entregar de este modo, entonces **podrán ser enviados por correo electrónico al profesor correspondiente en un archivo de Word**.

- Los **profesores no están obligados a informar de las notas finales** de sus alumnos **antes de la sesión de evaluación establecida**. Pueden orientar o asesorar al alumno, pero no es obligatorio tener la nota definitiva o final antes de esa sesión.

IMPORTANTE: Este curso 2021-22, los exámenes seguirán teniendo la duración de siempre, de 19:00 a 22:00 horas, pero ya no se podrá acceder al aula donde tienen lugar los mismos después de las 19:00 horas.

8. Profesorado

Para resolver cualquier duda o recibir asesoramiento, ponte en contacto con nosotros.

Profesorado	Localidad y módulo/s	Teléfono/correo
Yolanda Antequera	Aula de Villacañas ESPAD 1	925201415 yolandaanteies@gmail.com
M^a Carmen Sánchez	Aula de Villacañas ESPAD 2, 3, 4	925201415 maricarmensanchez3@gmail.com
Rosa M^a Castiblanque	Aula de Puebla de Almoradiel ESPAD 1, 2, 3 y 4	925561066 rosacastiblanquef@hotmail.com
Ángel Rivas	Centro de cabecera Quintanar de la Orden ESPAD 1, 2	925181777 anglrc@hotmail.com
Mar García	Centro de cabecera Quintanar de la Orden ESPAD 3	925181777 margarcablanco@yahoo.es
Pablo Sánchez-Gil	Centro de cabecera Quintanar de la Orden ESPAD 4	925181777 pablo.sanchezgil@edu.iccm.es