



Castilla-La Mancha



Cofinanciado por
la Unión Europea



GUÍA INGLÉS 3º ESPAD - CUATRIMESTRE 1

CURSO 2024-2025

1. **Manual oficial del curso.**

Dicho manual se podrá descargar directamente en el siguiente enlace:

<http://cepa-luisvives.centros.castillalamancha.es/nuestro-centro/temario-espada>

Se recomienda utilizar cualquier otro libro de texto/material que el alumnado considere oportuno para reforzar la materia de inglés.

2. **Temporalización de contenidos y estructura de exámenes**

Una vez estudiada y asimilada la parte de teoría gramatical de cada tema, el alumnado debería realizar las actividades de consolidación y refuerzo propuestas por el profesorado. *En la página web oficial de nuestro centro además podrán descargarse tanto resúmenes gramaticales de los correspondientes saberes básicos como tareas.*

EXAMEN PARCIAL 1 (*Hasta 4 puntos, distribuidos así: 3 puntos Gramática y Vocabulario; 0'5 puntos Comprensión Lectora y 0'5 Ex. Escrita*).

1. **Revisión del Presente Continuo y del Presente Simple. Diferencias de uso (0'6 puntos).**
2. **Comparativos (de superioridad: más...que) y Superlativos del Adjetivo (0'4 y 0'6 puntos respectivamente, 1 punto).**
3. **Expresión de gustos, preferencias y deseos → like, dislike, prefer, hate, wish, need (0'4 puntos).**
4. **Pronombres relativos: who, which, whose (0'4 puntos).**
5. **Vocabulario y expresiones cuyo objetivo sea dar cuenta de nuestra propia rutina o la de otras personas o bien describir una foto o dibujo (0'2 y 0'4, total: 0'6 puntos).**

EXÁMENES 1ª EVALUACIÓN Y FINAL (*Hasta 8 puntos cada uno en ambos casos, 4 puntos parte A y 4 puntos parte B*).

En ambas pruebas el alumnado solo se examinará de las partes que le resten por superar.

PARTE A: Los saberes básicos arriba reseñados en el examen parcial (hasta los 4 puntos desglosados más arriba).

PARTE B: Estaría compuesta por los siguientes saberes evaluables (hasta los 4 puntos desglosados más arriba).

1. **Cuantificadores [some, any, no, much, many, a lot of] (0´4 cada uno, total: 0´8 puntos).**
2. **Pasado Simple y Pasado Continuo. Diferencia de uso (0´4 y 0´6, total: 1 punto).**
3. **Expresión de la modalidad: obligación, prohibición, necesidad (must, have to, mustn´t, don´t have to) (0´4 puntos).**
4. **Vocabulario y expresiones cuyo objetivo pretende que el alumnado sea capaz de dar indicaciones geográficas hacia un determinado lugar (0´8 puntos).**

3. **Distribución de los saberes básicos por temas en el manual:**

	TEMAS DEL MANUAL	
Examen PARCIAL 1	Tema 1 Revisión del Presente Continuo y Simple Tema 2 Comparativos y superlativos del adj. Tema 2 Expresión de gustos, preferencias y deseos	Tema 1 Los pronombres relativos WHO/WHICH/WHOSE Tema 1 Expresar rutinas en Presente Simple o describir algo en Presente Continuo
Exámenes 1ª EVALUACIÓN y FINAL	Mismos temas que en el parcial (Parte A).	
	(Parte B): Tema 5 Modales de Tema 5 Cuantificadores SOME/ANY/NO Tema 6 MUCH/MANY/A LOT OF Tema 3 Pasado Simple y Pasado Continuo, diferencias	obligación, prohibición y necesidad Tema 4 Vocabulario y expresiones para dar indicaciones geográficas
Trabajo	Todos los temas	Todos los temas

4. **Cuadernillo de tareas e instrucciones para su entrega. Fechas de exámenes.**

El 20% de la nota final en la evaluación ordinaria y extraordinaria vendrá determinada por la realización del cuadernillo de tareas, descargable en la página web del centro. Estas **deberán ser entregadas al profesor/tutor como muy tarde el jueves, 12 de diciembre de 2024.**

El profesorado comprobará que éstas sean estrictamente personales. **La copia de parte o la totalidad del trabajo, considerándose esta actividad como no lícita, supondrá automáticamente una nota de 0 puntos en los trabajos implicados.** Los trabajos entregados deberán estar bien identificados con el nombre

completo del alumno, el curso y la localidad de residencia. Aquellos trabajos no identificados podrían, si cabe, no ser corregidos. En su corrección tampoco se penalizará al alumnado por responder erróneamente a las cuestiones planteadas.

No se admitirán actividades entregadas con posterioridad a la fecha estipulada.

5. Criterios de calificación

El alumnado podrá presentarse voluntariamente a la **prueba parcial** (parte A) del **martes 5 de noviembre**. De superar dicho parcial, tan sólo tendría que realizar la segunda parte de los contenidos (**parte B**) en el **examen de la primera evaluación**, programada para el **martes 17 de diciembre**, y que constará de dos partes. Para aprobar la asignatura deberán acumularse **cinco** puntos entre las partes A y B y el trabajo, lo cual significa que se podrá aprobar la materia aun habiendo suspendido algún examen. O aun no habiendo aprobado el parcial, presentarse a la parte B solamente sabiendo que la nota de exámenes y tareas debe ser como mínimo un 5.

La **prueba final** (programada para **el martes 28 de enero de 2025**) se calificará de la misma forma que la primera evaluación. Además, aquellos alumnos y alumnas que en diciembre no entregaron el cuadernillo de tareas podrán entregarlo ese día para poder obtener hasta dos puntos por su realización.

Recordemos una vez más que en esta prueba el alumno sólo se examinará de la parte o partes que aún tuviera pendientes por superar tras la primera evaluación, es decir, la A, la B o ambas.

No se permitirá usar el diccionario durante el transcurso de las pruebas.

6. Criterios de evaluación

PARCIAL 1 Y PARTE A

- Recuerda, utiliza adecuadamente y distingue los tiempos del Presente Simple y del Presente Continuo en oraciones afirmativas, negativas e interrogativas.
- Conoce y utiliza correctamente los adjetivos en grado comparativo de superioridad (más...que) y superlativo.
- Es capaz de expresar los gustos, preferencias y deseos utilizando los verbos adecuados (like, hate, prefer,...).
- Ha aprendido y distingue los pronombres relativos (who, which, whose).
- Conoce y utiliza adecuadamente el vocabulario y las expresiones necesarias para hablar de rutinas en Presente Simple o para hablar de lo que está sucediendo en un momento dado por medio del Presente Continuo.

PARTE B

- Recuerda y utiliza adecuadamente los cuantificadores (some, any, no), y distingue lo contable de lo incontable en oraciones afirmativas, negativas e interrogativas (much, many, a lot of).
- Conoce y distingue los tiempos del Pasado Simple y del Pasado Continuo en oraciones afirmativas, negativas e interrogativas.
- Es capaz de expresar obligaciones, prohibiciones o capacidades (must, have to, mustn't, don't have to).
- Ha aprendido y utiliza adecuadamente el vocabulario y las formas verbales (imperativo) para dar indicaciones sobre cómo llegar a un lugar.

7. INFORMACIÓN IMPORTANTE

- Los **trabajos o tareas** de los alumnos **deberán ser entregados en papel** siempre que sea posible debido a que resulta más sencillo poder corregirlos. Si, **por causa justificada**, no se pueden entregar de este modo, entonces **podrán ser enviados por correo electrónico al profesor correspondiente en un archivo de Word.**

- Los **profesores no están obligados a informar de las notas finales** de sus alumnos **antes de la sesión de evaluación establecida.** Pueden orientar o asesorar al alumno, pero no es obligatorio tener la nota definitiva o final antes de esa sesión.

Los exámenes tienen la duración de siempre, de 19:00 a 22:00 horas. Recordamos que no se podrá acceder al aula donde tienen lugar los mismos después de las 19:00 horas.

8. Profesorado

Para resolver cualquier duda o recibir asesoramiento ponte en contacto con nosotros.

Profesorado	Localidad	Correo y teléfono	Cursos
Mercedes García-Asenjo Cano	Aula de Villacañas	mmgc259@educastillalamancha.es 925201415	1º y 2º ESPAD
Mariló Fernández Esquinas	Aula de Villacañas	mdfe07@educastillalamancha.es 925201415	3º ESPAD
Yolanda Antequera Romera	Aula de Villacañas	iyar01@educastillalamancha.es 925201415	4º ESPAD
Rosa M^a Castiblanque	Aula de Puebla	rmcf05@educastillalamancha.es 925561066	1º, 2º, 3º y 4º ESPAD
Ana García	Centro de cabecera Quintanar de la Orden	aagd108@educastillalamancha.es 925181777	1º ESPAD
Pablo Sánchez-Gil	Centro de cabecera Quintanar de la Orden	ppsd10@educastillalamancha.es 925181777	2º y 4º ESPAD 3º ESPA
Mar García	Centro de cabecera Quintanar de la Orden	mmgb47@educastillalamancha.es 925181777	3º ESPAD 4º ESPA Taller APOYO al INGLÉS

PLAN DE LECTURA CEPA LUIS VIVES

Recomendamos al alumnado de 3º ESPAD la lectura de:

British and American Festivities, Gina D.B. Clemen. Ed. BLACK CAT-VICENS VIVES.

FECHAS IMPORTANTES

ENTREGA DE TAREAS	EXAMEN PARCIAL 1	EXAMEN 1ª EVALUACIÓN	EXAMEN FINAL
Jueves, 12 de diciembre de 2024	Martes, 5 de noviembre de 2024	Martes, 17 de diciembre de 2024	Martes, 28 de enero de 2025