

# GUÍA INGLÉS 4º ESPAD CUATRIMESTRE 1

CURSO 2021-2022

---

## 1. Manual oficial del curso.

Dicho manual se podrá descargar directamente en el siguiente enlace:

<http://cepa-luisvives.centros.castillalamancha.es/nuestro-centro/temario-espad>  
<http://www.educa.jccm.es/es/estperadult/estudiar-epa/enseanzas-conducentes-titulacion/educacion-secundaria-personas-adultas-presencial-distancia/educacion-secundaria-personas-adultas-distancia-espad/acceso-espa-distancia-ordinaria-virtual/temario-educacion-secundaria-personas-adultas-distancia-esp/ambito-comunicacion-ingles-1-2-cuatrimestre-curso-2019-2020> (es el mismo material del curso pasado).

Adicional y voluntariamente, se recomienda utilizar cualquier otro libro de texto/material que el alumnado considere oportuno para reforzar la materia de inglés, sea en formato físico o digital, a través de Internet, donde abundan recursos didácticos.

## 2. Temporalización de contenidos y estructura de exámenes

Resulta recomendable planificar bien el estudio para cosechar el éxito deseado. Una vez estudiada y asimilada la parte de teoría gramatical de cada tema, el alumno o alumna debería realizar las actividades de consolidación y refuerzo propuestas por el profesorado. *En la página web oficial de nuestro centro además podrán descargarse tanto resúmenes gramaticales de los correspondientes contenidos como tareas.*

EXAMEN PARCIAL (Hasta 4 puntos, distribuidos así: 3 puntos Gramática y Vocabulario; 0'5 puntos Comprensión Lectora y 0'5 Ex. Escrita)

1. Futuro con WILL y BE GOING TO (0'6 puntos).

2. Pasado Perfecto en combinación con Pasado Simple (0'7, 0'5 y 0'6, total: 1'8 puntos).

3. Oraciones condicionales Tipo I (0'6 puntos).

4. Narración de un texto breve empleando el Futuro bien para realizar predicciones o bien para dar cuenta de nuestros planes e intenciones (ejercicio de redacción) (0'5 puntos).

EXAMEN ORDINARIO Y EXTRAORDINARIO (Hasta 8 puntos cada uno en ambos casos; 4 puntos parte A y 4 puntos parte B).

*El alumnado solo se examinará de las partes que le resten por superar.*

PARTE A: Los contenidos arriba reseñados en el examen parcial (hasta los 4 puntos desglosados más arriba)

PARTE B: Estaría compuesta por los siguientes contenidos evaluables (hasta los 4 puntos desglosados más arriba)

1. **Expresión de la modalidad: posibilidad, consejo, obligación [may-might-should-must] (0´6 puntos).**
2. **Voz pasiva en presente y pasado (0´5 puntos cada ejercicio, total: 1 punto).**
3. **Formulación de preguntas a respuestas dadas usando pronombres y adverbios interrogativos (0´6 y 0´5 cada ejercicio, total: 1´1 puntos).**
4. **Narración de un texto breve empleando los tiempos del Pasado con sus correspondientes conectores temporales (when, then, while,...) (0´3 puntos).**

3. **Distribución de los contenidos por temas en el manual nuevo:**

	<b>TEMAS DEL MANUAL</b>	
<b>Examen parcial</b>	Tema 1 Futuro WILL/BE GOING TO Tema 3 Pasado Perfecto a distinguir del Pasado Simple	Tema 4 Oraciones condicionales tipo I Tema 1 Redactar sobre predicciones de futuro o planes e intenciones
<b>Examen ordinario</b>	Mismos temas que en el parcial <b>(Parte A)</b> .	
	<b>(Parte B):</b> Tema 2 Expresión de posibilidad, consejo, obligación,.... Tema 5 La voz pasiva (en presente y pasado)	Tema 2 Pronombres y adverbios interrogativos para preguntar Tema 3 Narraciones utilizando los distintos tiempos en pasado
<b>Trabajo</b>	Todos los temas	Todos los temas

4. **Cuadernillo de tareas e instrucciones para su entrega**

El 20% de la nota final en la evaluación ordinaria y extraordinaria vendrá determinada por la realización del cuadernillo de tareas, descargable en la página web del centro. Estas **deberán ser entregadas al profesor/tutor como muy tarde el jueves, 9 de diciembre de 2021.**

El profesorado comprobará que éstas sean estrictamente personales. **La copia de parte o la totalidad del trabajo, considerándose esta actividad como no lícita, supondrá automáticamente una nota de 0 puntos en los trabajos implicados.** Los trabajos entregados deberán estar bien identificados con el nombre completo del alumno, el curso y la localidad de residencia. Aquellos trabajos no identificados podrían, si cabe, no ser corregidos. En su corrección tampoco se penalizará al alumnado por responder erróneamente a las cuestiones planteadas.

**No se admitirán actividades entregadas con posterioridad a la fecha estipulada.**

## 5. Criterios de calificación

El alumnado podrá presentarse voluntariamente a la **prueba parcial del lunes 25 de octubre**. De superar dicho parcial, tan sólo tendría que realizar la parte B de la **prueba ordinaria**, programada para el **lunes 20 de diciembre**, y que constará de dos partes. Para aprobar la asignatura deberán acumularse **cinco** puntos entre las partes A y B y el trabajo, lo cual significa que, para mayor tranquilidad del alumnado, se podrá aprobar la materia aun habiendo suspendido algún examen. O aun no habiendo aprobado el parcial, presentarse a la parte B solamente sabiendo que la nota de exámenes y tareas debe ser como mínimo un 5.

La **prueba extraordinaria** (programada para el **jueves 20 de enero de 2022**) se calificará de la misma forma que la ordinaria. Además, aquellos alumnos y alumnas que en diciembre no entregaron el cuadernillo de tareas podrán entregarlo ese día para poder obtener hasta dos puntos por su realización.

Recordemos una vez más que en esta prueba el alumno sólo se examinará de la parte o partes que aún tuviera pendientes por superar tras la evaluación ordinaria, es decir, la A, la B o ambas.

***No se permitirá usar el diccionario durante el transcurso de las pruebas.***

## 6. Grupos de estándares de evaluación

### PARCIAL Y PARTE A

- ☞ Ha aprendido y distingue WILL y BE GOING TO para expresar predicciones/suposiciones o planes e intenciones en oraciones afirmativas, negativas e interrogativas.
- ☞ Es capaz de utilizar correctamente el Pasado Perfecto y lo distingue del Pasado Simple en oraciones afirmativas, negativas e interrogativas.
- ☞ Conoce y usa adecuadamente las oraciones condicionales del primer tipo.
- ☞ Puede hablar de planes, intenciones o realizar predicciones empleando el futuro correctamente en un texto personal.

### PARTE B

- ☞ Distingue los modales que expresan obligación, posibilidad, consejo y los pone en práctica adecuadamente.
- ☞ Ha aprendido y puede a expresar contenidos en voz pasiva en oraciones en presente y pasado.
- ☞ Es capaz de utilizar correctamente los adverbios y pronombres interrogativos para realizar preguntas ante respuestas concretas.
- ☞ Sabe y utiliza el vocabulario y los tiempos del pasado adecuados para narrar acontecimientos ocurridos en tiempo pasado.

## 7. INFORMACIÓN IMPORTANTE

- Los **trabajos o tareas** de los alumnos **deberán ser entregados en papel** siempre que sea posible debido a que resulta más sencillo poder corregirlos. Si, **por causa justificada**, no se pueden entregar de este modo, entonces **podrán ser enviados por correo electrónico al profesor correspondiente en un archivo de Word**.

- Los **profesores no están obligados a informar de las notas finales** de sus alumnos **antes de la sesión de evaluación establecida**. Pueden orientar o asesorar al alumno, pero no es obligatorio tener la nota definitiva o final antes de esa sesión.

**IMPORTANTE: Este curso 2021-22, los exámenes seguirán teniendo la duración de siempre, de 19:00 a 22:00 horas, pero ya no se podrá acceder al aula donde tienen lugar los mismos después de las 19:00 horas.**

8. **Profesorado**

Para resolver cualquier duda o recibir asesoramiento, ponte en contacto con nosotros.

<b>Profesorado</b>	<b>Localidad y módulo/s</b>	<b>Teléfono/correo</b>
<b>Yolanda Antequera</b>	Aula de Villacañas ESPAD 1	925201415 <a href="mailto:yolandaanteies@gmail.com">yolandaanteies@gmail.com</a>
<b>M<sup>a</sup> Carmen Sánchez</b>	Aula de Villacañas ESPAD 2, 3, 4	925201415 <a href="mailto:maricarmensanchez3@gmail.com">maricarmensanchez3@gmail.com</a>
<b>Rosa M<sup>a</sup> Castiblanque</b>	Aula de Puebla de Almoradiel ESPAD 1, 2, 3 y 4	925561066 <a href="mailto:rosacastiblanquef@hotmail.com">rosacastiblanquef@hotmail.com</a>
<b>Ángel Rivas</b>	Centro de cabecera Quintanar de la Orden ESPAD 1, 2	925181777 <a href="mailto:anglrc@hotmail.com">anglrc@hotmail.com</a>
<b>Mar García</b>	Centro de cabecera Quintanar de la Orden ESPAD 3	925181777 <a href="mailto:margarcablanco@yahoo.es">margarcablanco@yahoo.es</a>
<b>Pablo Sánchez-Gil</b>	Centro de cabecera Quintanar de la Orden ESPAD 4	925181777 <a href="mailto:pablo.sanchezgil@edu.iccm.es">pablo.sanchezgil@edu.iccm.es</a>