**AEPA LA PUEBLA DE ALMORADIEL**

PLAN DE TRABAJO PARA **INICIACIÓN INGLÉS I (A1) Profesora: Marina Tomás Pina**

|  |  |
| --- | --- |
| **FECHA** | **CONTENIDOS A TRABAJAR** |
| Lunes 16 de Marzo  1 hora | Repaso del vocabulario de los trabajos p. 186🡪 Listen+ Repeat+ introducir nuevos trabajos  Repetir las preguntas sobre el trabajo🡪 “What do you do?”, “Where do you work?”  Introducir el vocabulario de los lugares de trabajo p. 186🡪 Listen+ Repeat+ Questions  Corrección de las tareas propuestas en la última sesión: Reading page 65+ answer the questions (EXPLAIN Why + Because); exercise 3 (a, b) p.71; Photocopy 5B (a, b).  Pronunciation🡪 exercise 6.6+ 6.7  **HOMEWORK:** Writing exercise 6 page 65; exercise c VOCABULARY p. 68; |
| Miércoles 18 de Marzo  2 horas | Corrección de las tareas propuestas la clase anterior.  PRONUNCIATION: 6.9+ 6.10 page 65  SPEAKING: Exercise c page 65.  COMMUNICATIVE 6ª🡪 Asking questions🡪 What does he/she do? Where does he/she work?  LISTENING+ SPEAKING p. 66🡪 Complete the questions with your own information  6.12 listen to Hannah answer the questions with her information+ Does she like mornings?  6.13 listen+ repeat the questions  Ask students🡪 Are you a morning person?  VOCABULARY (ROUTINES) page 187🡪 Listen+ Repeat  Differences MAKE and DO+ GO TO THE  LISTENING 6.15 p. 187  SPEAKING🡪 Describing Lisa’s day p. 187  **HOMEWORK:** Photocopy 6B VOCABULARY “What’s the Word?”; exercises VOCABULARY 1 (a, b, c) p. 72 |
| Lunes 23 de Marzo 1 hora | Repaso vocabulario rutinas🡪 Miming or Drawing to guess  Corrección de las tareas propuestas en la clase anterior.  GRAMMAR🡪 explain ADVERBS OF FREQUENCY (with photocopy)  GRAMMAR🡪 Exercise 3 a page 66  PRONUNCIATION🡪 6.18 page 67  Exercise d page 67  Exercise 6B (a) page 165  **HOMEWORK:** Photocopy 6B GRAMMAR; exercise 6B (b) page 165; exercise 5 (a) page 67 (Write about your typical evening) |
| Miércoles 25 de Marzo 2 horas | Repaso del significado de los adverbios de frecuencia.  Corrección de las tareas propuestas en la clase anterior.  Exercise 5 (b) page 67🡪 write and speak about your typical morning and afternoon (use adverbs of frequency and time words (then, after breakfast …)  COMMUNICATIVE 6B Photocopy  VIDEO LISTENING “A day in the life of a New York tour guide”🡪 exercises (a, b, c, d, e) page 67  LISTENING+ Complete the article page 74 (exercises a, b, c, d, e)  LISTENING 6.5 page 73  WRITING “Eating habits”  **HOMEWORK:** exercises GRAMMAR ADVERBS OF FREQUENCY 3 (a, b, c)+ exercise 4 page 73 |

Las clases se desarrollarán en horario habitual a través de videoconferencia mediante la aplicación ZOOM. La profesora enviará a los alumnos un mensaje con el Código ID y la contraseña para acceder a dichas videoconferencias. Para aquellos alumnos que no puedan asistir a las videoconferencias, éstas se grabarán y se enviarán a los alumnos. Asimismo, existe la posibilidad de que la profesora envíe los audios y vídeos a los alumnos si estos se lo requieren.

Los materiales necesarios para el desarrollo de las clases incluidas en este plan de trabajo fueron proporcionados a los alumnos de manera presencial el pasado viernes 13 de marzo. En caso de que algún alumno no disponga de dichas materiales, deberá comunicárselo a la profesora para que se los envíe por email. El email de la profesora es el siguiente: **marinajumilla1989@gmail.com**