**AEPA LA PUEBLA DE ALMORADIEL**

PLAN DE TRABAJO PARA **INICIACIÓN INGLÉS I (A1) Profesora: Marina Tomás Pina**

|  |  |
| --- | --- |
| **FECHA**  | **CONTENIDOS A TRABAJAR** |
| Lunes 16 de Marzo1 hora  | Repaso del vocabulario de los trabajos p. 186🡪 Listen+ Repeat+ introducir nuevos trabajosRepetir las preguntas sobre el trabajo🡪 “What do you do?”, “Where do you work?”Introducir el vocabulario de los lugares de trabajo p. 186🡪 Listen+ Repeat+ QuestionsCorrección de las tareas propuestas en la última sesión: Reading page 65+ answer the questions (EXPLAIN Why + Because); exercise 3 (a, b) p.71; Photocopy 5B (a, b).Pronunciation🡪 exercise 6.6+ 6.7**HOMEWORK:** Writing exercise 6 page 65; exercise c VOCABULARY p. 68;  |
| Miércoles 18 de Marzo2 horas | Corrección de las tareas propuestas la clase anterior.PRONUNCIATION: 6.9+ 6.10 page 65SPEAKING: Exercise c page 65.COMMUNICATIVE 6ª🡪 Asking questions🡪 What does he/she do? Where does he/she work?LISTENING+ SPEAKING p. 66🡪 Complete the questions with your own information 6.12 listen to Hannah answer the questions with her information+ Does she like mornings?6.13 listen+ repeat the questionsAsk students🡪 Are you a morning person?VOCABULARY (ROUTINES) page 187🡪 Listen+ RepeatDifferences MAKE and DO+ GO TO THELISTENING 6.15 p. 187SPEAKING🡪 Describing Lisa’s day p. 187**HOMEWORK:** Photocopy 6B VOCABULARY “What’s the Word?”; exercises VOCABULARY 1 (a, b, c) p. 72 |
| Lunes 23 de Marzo 1 hora | Repaso vocabulario rutinas🡪 Miming or Drawing to guessCorrección de las tareas propuestas en la clase anterior.GRAMMAR🡪 explain ADVERBS OF FREQUENCY (with photocopy)GRAMMAR🡪 Exercise 3 a page 66PRONUNCIATION🡪 6.18 page 67Exercise d page 67Exercise 6B (a) page 165**HOMEWORK:** Photocopy 6B GRAMMAR; exercise 6B (b) page 165; exercise 5 (a) page 67 (Write about your typical evening) |
| Miércoles 25 de Marzo 2 horas | Repaso del significado de los adverbios de frecuencia.Corrección de las tareas propuestas en la clase anterior.Exercise 5 (b) page 67🡪 write and speak about your typical morning and afternoon (use adverbs of frequency and time words (then, after breakfast …)COMMUNICATIVE 6B PhotocopyVIDEO LISTENING “A day in the life of a New York tour guide”🡪 exercises (a, b, c, d, e) page 67LISTENING+ Complete the article page 74 (exercises a, b, c, d, e)LISTENING 6.5 page 73WRITING “Eating habits”**HOMEWORK:** exercises GRAMMAR ADVERBS OF FREQUENCY 3 (a, b, c)+ exercise 4 page 73 |

Las clases se desarrollarán en horario habitual a través de videoconferencia mediante la aplicación ZOOM. La profesora enviará a los alumnos un mensaje con el Código ID y la contraseña para acceder a dichas videoconferencias. Para aquellos alumnos que no puedan asistir a las videoconferencias, éstas se grabarán y se enviarán a los alumnos. Asimismo, existe la posibilidad de que la profesora envíe los audios y vídeos a los alumnos si estos se lo requieren.

Los materiales necesarios para el desarrollo de las clases incluidas en este plan de trabajo fueron proporcionados a los alumnos de manera presencial el pasado viernes 13 de marzo. En caso de que algún alumno no disponga de dichas materiales, deberá comunicárselo a la profesora para que se los envíe por email. El email de la profesora es el siguiente: **marinajumilla1989@gmail.com**