**RESÚMEN MÓDULO 4 INGLÉS**

**BLOQUE 10. TEMA 1. FUTURE PLANS**

**1) EL FUTURO:**

El tiempo futuro en inglés se puede expresar utilizando varios tiempos verbales, entre los que se encuentran los siguientes:

**A) FUTURO DE “WILL”**

**Uso:** Se utiliza para hacer predicciones sobre el futuro basadas en una opinión, para hacer promesas, ofrecer ayuda, o para indicar decisiones repentinas que tomamos en el momento.

Ejemplos:

*Predicciones:*

*I think (that) Atletico de Madrid will win the league.*

 *It will probably rain tomorrow.*

*Ofrecimientos:*

*I’ll carry the books for you*

*Promesas:*

*We won’t leave you alone, I promise.*

*Decisiones espontáneas:*

*I will take a coffee, please.*

*We’ll take a taxi. It’s late.*



**Estructura**

Afirmativa: Sujeto + will + verbo en infinitivo.

Negativa: Sujeto + won´t + verbo en infinitivo.

Interrogativa: Will + sujeto + verbo en infinitivo?

**Expresiones que suelen ir con este tiempo**

● Next+expresión temporal. Ejemplo: next week (la próxima semana).

● In X years (en X años)

● I am not sure ( no estoy seguro/a)

● I think (yo creo)

● I am in doubt (yo dudo)

● I hope (yo espero)

● Perhaps (quizás) / Maybe (puede ser que)

**B) FUTURO DE “GOING TO”**

**Uso:** Se utiliza fundamentalmente hablar de planes o intenciones de futuro, o indicar que una acción o situación va a ocurrir de forma inmediata

Ejemplos: “He failed Maths last year, therefore he is going to study harder”

(Él suspendió matemáticas el año pasado, por lo tanto el va a estudiar más duro)

I’m going to travel around Europe next summer.

 “Look at that boy on the roof! He is going to fall down! “

(¡Mira aquel chico en el tejado! ¡Se va a caer!)

“It’s very cloudy today, it’s going to rain.”



**Estructura**

Afirmativa: Sujeto+am/is/are+going to+ verbo en infinitivo

Negativa: Sujeto+am not/isn´t/aren´t+going to+verbo en infinitivo

Interrogativa: Am/Is/Are+sujeto+going to+verbo en infinitivo?

**Expresiones que suelen ir con este tiempo**

● Tonight (esta noche)

● Today (hoy)

● In any minute ( en cualquier minuto)

● Look! (¡Mira!) /Listen! (¡Oye!) (Imperativos)

● I´ve already decided (ya me he decidido)

● Plans (planes)

● I am determined (He tomado una determinación)

**2) PRONOMBRES INTERROGATIVOS**

Who: ¿Quién? Sirve para preguntar por personas.

What: ¿Qué? Sirve para preguntar por cosas , animales o acciones.

When: ¿Cuándo? Sirve para preguntar por tiempo cronológico.

Where: ¿Dónde? Sirve para preguntar por lugares.

Why: ¿Por qué? Sirve para preguntar por causas.

Whose: ¿De quién? Sirve para preguntar por el poseedor de algo.

Which: ¿Cuál? Sirve para preguntar por dos o más opciones.

How: ¿Cómo? Sirve para preguntar por el modo de hacer algo o el estado de algo o alguien.

How old: ¿Cuántos años? Sirve para preguntar por la edad.

How long: ¿Cuánto tiempo? Sirve para preguntar por un período de tiempo.

How often: ¿Con qué frecuencia? Para preguntar por frecuencia.

How far: ¿A qué distancia? Para preguntar por distancia.

How much: ¿Cuánto/a? Para preguntar por cantidad incontable y el precio de algo.

How many: ¿Cuántos/as? Para preguntar por cantidades contables en plural.

**BLOQUE 10. TEMA 2. JOB OPPORTUNITIES.**

**1) VERBOS MODALES: CAN, MUST, SHOULD, MAY, MIGHT, HAVE TO**

**“Can”:** Significa “poder”.

**1. Indica habilidad o capacidad.** Ejemplos: “Peter can swim.” / “I can speak Chinese.”

**2. Sirve también para pedir y dar permiso.** Ejemplos: “\_Can I go to the toilet? \_Yes, you can.

**“Can’t”**

**1. Indica falta de habilidad o incapacidad.** Ejemplos: “They can’t run very fast.” / “Mary can’t play the guitar.”

**2. Expresa prohibición.** Ejemplos: “You can’t eat in the bus.” / “We can’t be late for class.”

**3. Sirve también para indicar imposibilidad o incredulidad**. Ejemplos: “It is imposible. It can´t be him” / “You can’t be eighteen years old, you are younger.”

**“Must”:** Significa “deber”. Indica obligación interna (que sale de uno mismo). “I must study English, the exam is very difficult.”

**“Mustn’t”**: Su forma negativa “mustn´t” (no deber) indica prohibición. Ejemplos: “You mustn’t smoke at work”. / “They mustn’t speak in class.”

**“Should”:** Significa “debería”. Indica consejo. Ejemplos: “You should you go to see a doctor, you look sick.” / “They shouldn’t drink too much. It’s bad for their health.”

**“May”:** Significa “puede que”.

**1. Indica probabilidad media-baja.** Ejemplos: “It may rain.” / “Sevilla F.C. may win the league.”

**2. Sirve también para pedir algo de forma muy educada**. Ejemplo:“May I sit down, please?” (¿podría sentarme, por favor?)

**“Might”:** Significa “podría”. Indica probabilidad muy remota. Ejemplo: “There is a cloud but it might rain” (Hay una nube pero podría llover)

NOTAS: Los verbos modales van seguidos de infinitivo sin “to” (excepto el “have to”). No llevan “s” en la tercera persona singular afirmativa (excepto “have to” que pasa a “has to”). No tienen ni infinitivo ni gerundio ni participio.

Sólo aparecen en presente y algunos en pasado y presente (no tienen todos los demás tiempos verbales). En la interrogativa y negativa no necesitan de otro verbo auxiliar (excepto “have to” que si lo necesita).

**2) CONECTORES DE TIEMPO:**

Son palabras que sirven para indicar el orden cronológico en el que suceden las cosas.

First (primero)

Second (segundo)

Third (tercero)

Next ( a continuación)

Then (luego)

Finally (finalmente)

Todos estos conectores van seguidos de una oración completa (con sujeto y verbo conjugado). Ejemplo:” First, Tom went out of the room. Second, he closed the door. Finally, he got into his car”. (Primero Tom salió de la habitación. Segundo, cerró la puerta. Finalmente , se metió en su coche.)

También se pueden utilizar como conectores las preposiciones “after” (después de ) y “before” (antes de ). PERO ¡Cuidado! Porque estos dos conectores no van seguidos de oración completa sino de un verbo acabado en –ing o de un sustantivo. Ejemplos: “After having lunch, Sam went to bed”. (Después de almorzar, Sam se fue a la cama.)

“Before the film I had a rest.” (Antes de la película me tomé un descanso.)

**BLOQUE 11. TEMA 3. THE MEDIA.**

**1) PASADO SIMPLE**



Al igual que en Presente Simple, el verbo “to be” funciona de manera especial y tiene formas especiales también en Pasado Simple.

**Uso:** Indica acciones o situaciones que empezaron y terminaron en el pasado.



**Estructura:**

Afirmativa: Sujeto + verbo acabado en –ed (verbos regulares)/ verbo en 2ª columna (verbos irregulares)\*

Negativa: Sujeto + didn´t + verbo en infinitivo (verbo sin –ed si es regular/verbo en 1ª columna si es irregular)

Interrogativa: Did + sujeto + verbo en infinitivo? (verbo sin –ed si es regular/verbo en 1ª columna si es irregular)

 **Los 100 verbos REGULARES más usados en inglés / reglas orgráficas**

|  |
| --- |
|  |
| **Infinitivo**  | **Pasado Simple**  | **Pasado Participio**  | **Significado**  |
| **1. Accept**  | Accepted  | Accepted  | Aceptar  |
| **2. Add**  | Added  | Added  | Agregar  |
| **3. Admit**  | Admitted  | Admitted  | Admitir  |
| **4. Agree**  | Agreed  | Agreed  | Acordar  |
| **5. Allow**  | Allowed  | Allowed  | Permitir  |
| **6. Answer**  | Answered  | Answered  | Contestar / Responder  |
| **7. Arrive**  | Arrived  | Arrived  | Llegar  |
| **8. Ask**  | Asked  | Asked  | Preguntar  |
| **9. Believe**  | Believed  | Believed  | Creer  |
| **10. Belong**  | Belonged  | Belonged  | Pertenecer  |
| **11. Brush**  | Brushed  | Brushed  | Cepillar  |
| **12. Burn**  | Burned  | Burned  | Quemar  |
| **13. Call**  | Called  | Called  | Llamar  |
| **14. Cancel**  | Cancelled  | Cancelled  | Cancelar  |
| **15. Change**  | Changed  | Changed  | Cambiar  |
| **16. Clean**  | Cleaned  | Cleaned  | Limpiar  |
| **17. Close**  | Closed  | Closed  | Cerrar  |
| **18. Complain**  | Complained  | Complained  | Quejar  |
| **19. Complete**  | Completed  | Completed  | Completar  |
| **20. Cook**  | Cooked  | Cooked  | Cocinar  |
| **21. Copy**  | Copied  | Copied  | Copiar  |
| **22. Count**  | Counted  | Counted  | Contar  |
| **23. Cry**  | Cried  | Cried  | Llorar  |
| **24. Dance**  | Danced  | Danced  | Bailar  |
| **25. Decide**  | Decided  | Decided  | Decidir  |
| **26. Decorate**  | Decorated  | Decorated  | Decorar  |
| **27. Destroy**  | Destroyed  | Destroyed  | Destruir  |
| **28. Drop**  | Dropped  | Dropped  | Dejar caer  |
| **29. Dry**  | Dried  | Dried  | Secar  |
| **30. Enjoy**  | Enjoyed  | Enjoyed  | Disfrutar  |
| **31. Escape**  | Escaped  | Escaped  | Escapar  |
| **32. Explain**  | Explained  | Explained  | Explicar  |
| **33. Fill**  | Filled  | Filled  | Llenar  |
| **34. Finish**  | Finished  | Finished  | Terminar  |
| **35. Fix**  | Fixed  | Fixed  | Arreglar / Reparar  |
| **36. Follow**  | Followed  | Followed  | Seguir  |
| **37. Guess**  | Guessed  | Guessed  | Adivinar  |
| **38. Happen**  | Happened  | Happened  | Suceder  |
| **39. Hate**  | Hated  | Hated  | Odiar  |
| **40. Help**  | Helped  | Helped  | Ayudar  |
| **41. Imagine**  | Imagined  | Imagined  | Imaginar  |
| **42. Improve**  | Improved  | Improved  | Mejorar  |
| **43. Increase**  | Increased  | Increased  | Incrementar  |
| **44. Invent**  | Invented  | Invented  | Inventar  |
| **45. Invite**  | Invited  | Invited  | Invitar  |
| **46. Join**  | Joined  | Joined  | Unir  |
| **47. Jump**  | Jumped  | Jumped  | Saltar  |
| **48. Kill**  | Killed  | Killed  | Matar / Asesinar  |
| **49. Kiss**  | Kissed  | Kissed  | Besar  |
| **50. Laugh**  | Laughed  | Laughed  | Reir  |
| **51. Learn**  | Learned  | Learned  | Aprender  |
| **52. Like**  | Liked  | Liked  | Gustar  |
| **53. Listen**  | Listened  | Listened  | Escuchar  |
| **54. Live**  | Lived  | Lived  | Vivir  |
| **55. Look**  | Looked  | Looked  | Mirar  |
| **56. Love**  | Loved  | Loved  | Amar  |
| **57. Measure**  | Measured  | Measured  | Medir  |
| **58. Mention**  | Mentioned  | Mentioned  | Mencionar  |
| **59. Need**  | Needed  | Needed  | Necesitar  |
| **60. Notice**  | Noticed  | Noticed  | Notar  |
| **61. Offer**  | Offered  | Offered  | Ofrecer  |
| **62. Open**  | Opened  | Opened  | Abrir  |
| **63. Order**  | Ordered  | Ordered  | Ordenar  |
| **64. Organize**  | Organized  | Organized  | Organizar  |
| **65. Paint**  | Painted  | Painted  | Pintar  |
| **66. Place**  | Placed  | Placed  | Colocar  |
| **67. Play**  | Played  | Played  | Jugar / Tocar  |
| **68. Please**  | Pleased  | Pleased  | Agradar  |
| **69. Practice**  | Praticed  | Praticed  | Practicar  |
| **70. Prepare**  | Prepared  | Prepared  | Preparar  |
| **71. Qualify**  | Qualified  | Qualified  | Calificar  |
| **72. Rain**  | Rained  | Rained  | Llorar  |
| **73. Receive**  | Received  | Received  | Recibir  |
| **74. Remember**  | Remembered  | Remembered  | Acordarse de  |
| **75. Remind**  | Reminded  | Reminded  | Recordar  |
| **76. Repeat**  | Repeated  | Repeated  | Repetir  |
| **77. Report**  | Reported  | Reported  | Reportar  |
| **78. Require**  | Required  | Required  | Requerir  |
| **79. Return**  | Returned  | Returned  | Regresar  |
| **80. Search**  | Searched  | Searched  | Buscar  |
| **81. Sign**  | Signed  | Signed  | Firmar  |
| **82. Sit**  | Sitted  | Sitted  | Sentar  |
| **83. Smile**  | Smiled  | Smiled  | Sonreir  |
| **84. Start**  | Started  | Started  | Empezar / Comenzar  |
| **85. Stop**  | Stopped  | Stopped  | Parar / Detener  |
| **86. Study**  | Studied  | Studied  | Estudiar  |
| **87. Talk**  | Talked  | Talked  | Hablar  |
| **88. Touch**  | Touched  | Touched  | Tocar  |
| **89. Translate**  | Translated  | Translated  | Traducir  |
| **90. Travel**  | Travelled  | Travelled  | Viajar  |
| **91. Try**  | Tried  | Tried  | Intentar / Probar  |
| **92. Use**  | Used  | Used  | Usar  |
| **93. Visit**  | Visited  | Visited  | Visitar  |
| **94. Wait**  | Waited  | Waited  | Esperar  |
| **95. Walk**  | Walked  | Walked  | Caminar  |
| **96. Want**  | Wanted  | Wanted  | Querer  |
| **97. Watch**  | Watched  | Watched  | Ver  |
| **98. Wish**  | Wished  | Wished  | Desear  |
| **99. Work**  | Worked  | Worked  | Trabajar  |
| **100. Worry**  | Worried  | Worried  | Preocupar  |

**Conjugación de los verbos en pasado simple / participio**

Casos que debemos tener en cuenta para formar el pasado en verbos regulares.

**Caso 1:** El más común donde el pasado simple del verbo se forma simplemente añadiendo "-ed"

Talk > Talked Ask > Asked

Finish > Finished Look > Looked

Watch > Watched Wash > Washed

**Caso 2:** Si el verbo termina con vocal "e", simplemente agregar terminación "-d"

Change > Changed Hate > Hated

Decide> Decided Like > Liked

Love > Loved Smile > Smiled

**Caso 3:** Si el verbo termina en “consonante” + "y", cambia la "y" por "i" y pones terminación "-ed"

Worry > Worried Try > Tried \*Play > Played

Cry > Cried Carry > Carried \*Stay > Stayed

Study > Studied Marry > Married \*Enjoy > Enjoyed

**Caso 4:** Si el verbo termina en "cons + vocal + cons" y la entonación se enfatiza al final entonces se debe primero doblar la consonante final y agregar "-ed". Excepciones \*X, Y, W nunca se doblan en inglés.

Stop > Stopped Beg > Begged Pin > Pinned \*Listen > Listened

Admit > Admitted Prefer > Preferred \*Open > Opened

Refer > Referred Permit > Permitted \*Happened > Happened

Los verbos acabado en cons. + vocal + cons. en “l” doblan siempre: travel > travelled / cancel > cancelled

**Verbos irregulares**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **Infinitive** | **Past simple** | **Past participle** | **Translation** |
| be | was, were | been | ser, estar |
| bear | bore | born / borne | soportar/ dar a luz |
| become | became | become | llegar a ser |
| begin | began | begun | empezar |
| bite | bit | bitten | morder |
| blow | blew | blown | soplar |
| break | broke | broken | romper |
| bring | brought | brought | traer |
| build | built | built | construir |
| burn | burned / burnt  | burned / burnt  | quemar |
| buy | bought | bought | comprar |
| catch | caught | caught | coger |
| come | came | come | venir |
| cost | cost | cost | costar |
| cut | cut | cut | cortar |
| choose | chose | chosen | elegir/ escoger |
| do | did | done | hacer |
| draw | drew | drawn | dibujar |
| dream | dreamed / dreamt  | dreamed / dreamt | soñar |
| drink | drank | drunk | beber |
| drive | drove | driven | conducir |
| eat | ate | eaten | comer |
| fall | fell | fallen | caer |
| feed | fed | fed | alimentar |
| feel | felt | felt | sentir |
| fight | fought | fought | luchar |
| find | found | found | encontrar |
| find | found | found | encontrar |
| fly | flew | flown | volar |
| forbid | forbade | forbidden | prohibir |
| forget | forgot | forgotten | olvidar |
| forgive | forgave | forgiven | perdonar |
| get | got  | got  | obtener |
| get up | got up | got up | levantarse |
| give | gave | given | dar |
| go | went | gone | ir |
| grow | grew | grown | crecer, cultivar |
| have | had | had | tener |
| hear | heard | heard | oir |
| hit | hit | hit | golpear |
| hurt | hurt | hurt | herir |
| keep | kept | kept | mantener |
| keep | kept | kept | mantener |
| know | knew | known | saber |
| learn | learned / learnt  | learned / learnt  | aprender |
| leave | left | left | marcharse / dejar |
| lend | lent | lent | prestar |
| let | let | let | permitir |
| lie | lay | lain | tumbarse |
| light | lit / lighted | lit / lighted | encender |
| lose | lost | lost | perder |
| lose | lost | lost | perder |
| make | made | made | hacer, fabricar |
| mean | meant | meant | significar |
| meet | met | met | conocer, encontrarse, quedar con |
| pay | paid | paid | pagar |
| put | put | put | poner |
| read | read  | read  | leer |
| ride  | rode | ridden | montar |
| ring | rang | rung | llamar por teléfono, telefonear |
| run  | ran | run | correr |
| say | said | said | decir |
| see | saw | seen | ver |
| sell | sold | sold | vender |
| send | sent | sent | enviar |
| shine | shone | shone | brillar |
| shoot | shot | shot | disparar |
| shut | shut | shut | cerrar |
| sing | sang | sung | cantar |
| sink | sank | sunk | hundirse |
| sit | sat | sat | sentarse |
| sleep | slept | slept | dormir |
| smell | smelt | smelt | oler |
| speak  | spoke | spoken | hablar |
| spell | spelt | spelt | deletrear |
| spend | spent | spent | gastar |
| stand  | stood | stood | estar en pie |
| steal | stole | stolen | robar |
| stick | stuck | stuck | pegar (engomar) |
| swim | swam | swum | nadar |
| take | took | taken | tomar, coger |
| teach | taught | taught | enseñar |
| tell | told | told | contar, decir |
| think | thought | thought | pensar |
| throw | threw | thrown | arrojar, lanzar |
| understand | understood | understood | entender |
| wake up | woke up | woken up | despertarse |
| wear | wore | worn | llevar puesto |
| win  | won | won | ganar |
| write | wrote | written | escribir |

**4) PASADO PERFECTO:**

Uso: Indica acciones que ya habían acabado cuando otra acción sucedió en el pasado.

Ejemplo: “He had gone out when the girl knocked at his door” (Él había salido cuando la chica llamó a su puerta)

Estructura:

Afirmativa: Sujeto + had + participio de pasado\*

Negativa: Sujeto + hadn´t + participio de pasado

Interrogativa: Had + sujeto + participio de pasado?



NOTA: El participio de pasado de los verbos regulares es igual que su pasado simple, es decir, es el verbo acabado en –ed ( de wash-washed) Si el verbo es irregular el participio de pasado es la tercera columna ( la de la derecha del todo, ejemplo de write-written).

**BLOQUE 11. TEMA 4. TRAVELLING.**

**1) EXPRESIÓN DE LA CONDICIÓN:**

**A. ORACIONES CONDICIONALES DEL TIPO 1**

Uso: Indican que algo puede suceder con un grado de probabilidad muy alto. Ejemplo: “If you study, you will pass” (Si tú estudias, aprobarás)

Estructura: If + oración en presente simple →verbo en imperativo(cuando no hay sujeto) o en futuro de “will” (cuando hay sujeto)

Ejemplos:” If I finish my work early I will go out” ( Si acabo mi trabajo temprano yo saldré)

“If the phone rings , answer it “·( Si el teléfono suena, cógelo)

**BLOQUE 12. TEMA 5. MADE IN.**

**1) PRONOMBRES PERSONALES DE OBJETO**

Los pronombres sustituyen a los nombres. Los pronombres objeto no realizan la función de sujeto, sino que realizan la función de complemento directo o indirecto. Si el pronombre está delante del verbo es un pronombre de sujeto, pero si el pronombre está detrás del verbo hay que utilizar un pronombre de objeto.

|  |  |
| --- | --- |
| **Pronombre de SUJETO** | **Pronombre de OBJETO** |
| I | Me |
| You | You |
| He | Him |
| She | Her |
| It | It |
| We | Us |
| You | You |
| They | Them |

I love you. / They love us. / She loves him. / He loves her. / We love them. / I love it.

**2) VOZ PASIVA**

Una oración está en voz pasiva cuando el sujeto recibe la acción del verbo, por ejemplo, “La casa es limpiada por la mujer” donde el sujeto “la casa” no realiza la acción de limpiar sino que la recibe.

En la oración anterior “por la mujer” es el complemento agente que es quien realiza la acción de limpiar.

The woman clean the house → The house is cleaned by the woman.

En inglés la pasiva se forma poniendo el complemento directo o indirecto al comienzo de la oración seguido de el verbo “to be” (ser o estar) en el mismo tiempo que el antiguo verbo activo seguido del participio de pasado del verbo principal (el que tiene el significado de la acción). El participio de pasado se forma añadiendo –ed cuando el verbo es regular o utilizando la columna de la derecha de la lista cuando el verbo es irregular (la 3ª columna).

Por último se pone el antiguo sujeto activo precedido de la preposición “by” para formar el complemento agente.



**VOZ ACTIVA VOZ PASIVA**

“The policeman arrests the thieves.” → “The thieves are arrested by the policeman.”

“Peter washed the car.” → “The car was washed by Peter.“

“Shakespeare wrote *Hamlet*”. → “Hamlet was written by Shakespeare.”

“Atletico de Madrid will win the match.” → “The match will be won by Atletico de Madrid.”

Notas sobre el complemento agente: Este NO se pone en la oración pasiva cuando el sujeto de la oración activa es un pronombre personal (I , you, he….), un pronombre indefinido ( someone, anybody, somebody…) o la palabra “people”

“They make these fridges in China.” → “These fridges are made in China (by them).”