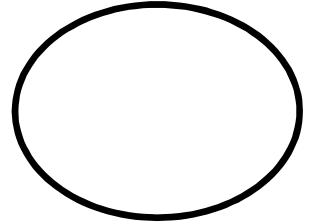


## **CUADERNILLO DE TAREAS** **CUATRIMESTRE 2 - CURSO 2022/2023**



APELLIDOS: \_\_\_\_\_ NOMBRE: \_\_\_\_\_

LOCALIDAD DE MATRÍCULA: \_\_\_\_\_

Fecha máxima de entrega: **18 de mayo de 2023**

- o REALIZA TODAS LAS ACTIVIDADES EN ESTAS HOJAS, UTILIZANDO UN BOLÍGRAFO DE COLOR AZUL O NEGRO.
- o ESTE CUADERNILLO DE TAREAS DEBERÁ SER ENTREGADO EXCLUSIVAMENTE AL PROFESOR-TUTOR DE LA MATERIA REFERENTE.
- o SE RECOMIENDA USAR LA VERSIÓN DIGITAL DE ESTE DOSSIER DE TAREAS PARA ACCEDER FÁCILMENTE AL EJERCICIO DE ESCUCHA, SIGUIENDO EL VÍNCULO DIRECTAMENTE EN UN SMARTPHONE O MEDIANTE CTRL+ CLIC EN UN ORDENADOR.

### **1. Traduce las preguntas a castellano y respóndelas en inglés incluyendo información personal [real o figurada] (0.5 puntos).**

1. Where are you from?

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

2. Are you Italian?

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

3. Is her name Olga?

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

4. How old is Luisa?

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

5. Have you got a house?

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

# INGLÉS / MÓDULO 1-ESPAD-

## 2. Escribe los siguientes números en inglés (0.5 puntos).

1 _____	50 _____
14 _____	72 _____
27 _____	89 _____
38 _____	96 _____
47 _____	100 _____

## 3. Rellena la tabla con la información apropiada en inglés sobre **PAÍSES** y **NACIONALIDADES** (0.5 puntos).

	COUNTRY	NATIONALITY
<b>Italia</b>		
<b>Holanda</b>		
<b>China</b>		
<b>Inglaterra</b>		
<b>Alemania</b>		

## 4. Traduce estas palabras al inglés (0.5 puntos).

- |                        |                          |
|------------------------|--------------------------|
| 1. Mecánico =          | 11. Cuarto de estar=     |
| 2. Pintor =            | 12. Dormitorio =         |
| 3. Enfermera =         | 13. Garaje=              |
| 4. Cartero =           | 14. Sótano =             |
| 5. Dedo (de la mano) = | 15. Escaleras =          |
| 6. Cerebro =           | 16. Balcón =             |
| 7. Brazo =             | 17. Cocina =             |
| 8. Codo=               | 18. Pizarra =            |
| 9. Pulmones=           | 19. Pupitre/escritorio = |
| 10. Tijeras =          | 20. Cuaderno =           |

## 5. Escribe la forma en **PLURAL** de las palabras propuestas en singular (0.5 puntos).

SINGULAR	PLURAL	SINGULAR	PLURAL
foot		deer	
baby		radio	
potato		toy	
glass		man	
knife		bus	

## 6. Rellena los huecos con **A / AN** (0.5 puntos).

1 .....old book	5 .....apple	9 ..... hour
2 .....great song	6 .....burger	10 ..... door
3 ..... spoon	7 ..... big house	
4 .....pet	8 .....uniform	

# INGLÉS / MÓDULO 1-ESPAD-

7. Completa con el demostrativo adecuado **THIS / THAT / THESE / THOSE**:  
 [CERCANÍA] //   [LEJANÍA] (0.5 puntos).

- a) ..... are Sam's houses.
- b) ..... girl is a student.
- c) ..... child is on holiday.
- d) Are..... good films?
- e) .....trousers are red.

8. Traduce estas oraciones al inglés (0.5 puntos).

- a) La hija de Ana tiene un gato pequeño.
- b) Pedro y Juan no son muy mayores.
- c) ¿Tienes una casa grande en Irlanda?
- d) El coche de mis padres es gris.
- e) Aquella mujer es la hermana de Thomas.

9. Completa las oraciones utilizando las formas conjugadas del verbo **TO BE** [Escribe las frases que tengan (+) en afirmativa, (X) en negativa y (?) en interrogativa en cada caso] (1 punto).

- a) I \_\_\_\_\_ tall. (X)
- b) James and Julie \_\_\_\_\_ good students. (+)
- c) Penny \_\_\_\_\_ twenty years old. (+)
- d) \_\_\_\_\_ they doctors? e) Yes, they \_\_\_\_\_.
- f) You \_\_\_\_\_ a famous singer. (+)
- g) My schoolbag \_\_\_\_\_ black. (X)
- h) Most of them \_\_\_\_\_ very old. (+)
- i) \_\_\_\_\_ your brother at home? j) No, he \_\_\_\_\_.

10. Completa a continuación con las formas del verbo **HAVE GOT** [Escribe las frases que tengan (+) en afirmativa, (X) en negativa y (?) en interrogativa en cada caso] (1 punto).

- a) \_\_\_\_\_ the girls \_\_\_\_\_ the new CD? b) No, they \_\_\_\_\_.
- c) I \_\_\_\_\_ an old bike. (+)
- d) My friends \_\_\_\_\_ long hair. (+)
- e) Your son \_\_\_\_\_ a green T-shirts. (X)
- f) \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ an aspirin, please? g) Yes, I \_\_\_\_\_.
- h) Mr. and Mrs. Smith \_\_\_\_\_ a lot of money. (+)
- i) The teacher \_\_\_\_\_ two pencils. (+)
- j) We \_\_\_\_\_ any milk in the fridge. (X)

**11. Lee el siguiente texto y responde TRUE (verdadero) o FALSE (falso) (1.5 puntos):**

Marta is my best friend. She is 50 and works with old people. She is Spanish, from Madrid, a big city –and the capital- in the centre of the country. She has got one brother but hasn't got any sisters. She is very kind and intelligent, she loves reading and helping people.

Mauro is my English teacher. He is 65. He is Irish. He is from Cork, an important city in the south of Ireland. He has got a wife, her name is Rebecca, and two children. Their names are Charles and Julia. He has not got any brothers or sisters. He is tall and kind.

Sonia and Boris are on holiday in Spain. They are Russian, from Saint Petersburg, an important city there. Sonia is 31 and she is a receptionist in a famous hotel. Boris is 35 and he is a painter and a teacher too. They have not got any brothers or sisters. They are friendly and sometimes lazy, too.

- a) Marta has got three brothers→
- b) She is very intelligent→
- c) Mauro is from the North of Ireland→
- d) He has got a brother →
- e) Sonia and Boris have got a job→
- f) They are quite unfriendly→

**12. Escucha a cuatro personas hablando sobre las cosas que tienen en sus bolsos. ¿Qué persona...? Escribe 1, 2, 3 o 4, según corresponda (1 punto).**

<https://drive.google.com/file/d/1KwCRW7XtcAe1Kq3LLhlkeXK5WOz57ASS/view?usp=sharing>

- a) tiene un Ipad en su bolso que le ayuda a hablar con la gente\_\_\_\_\_
- b) tiene algo para escuchar música\_\_\_\_\_
- c) cambia de bolso todos los días\_\_\_\_\_
- d) tiene un libro en su bolso\_\_\_\_\_

**13. Escribe en una extensión no superior a las 50 palabras sobre tus amigos y familia, utilizando únicamente oraciones formadas con el verbo TO BE y TO HAVE GOT en Presente (1.5 puntos).**

-