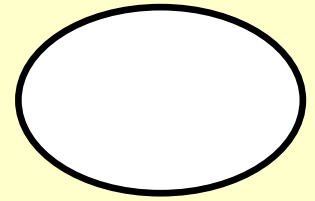


INGLÉS / MÓDULO 1 -ESPAD-



CUADERNILLO DE TAREAS 1º CUATRIMESTRE - CURSO 2022/2023

APELLIDOS: _____ NOMBRE: _____

LOCALIDAD DE MATRÍCULA: _____

Fecha máxima de entrega: **15 de diciembre de 2022**

OBSERVACIONES

REALIZA TODAS LAS ACTIVIDADES EN ESTAS HOJAS, UTILIZANDO UN BOLÍGRAFO DE COLOR AZUL O NEGRO

1. Traduce las preguntas a castellano y respóndelas en inglés incluyendo información personal [real o figurada] (0,5p).

1. When is your birthday?
_____ / _____
2. Is your mother a teacher?
_____ / _____
3. How old are you?
_____ / _____
4. What´s your brother´s name?
_____ / _____
5. Have you got black hair?
_____ / _____

2. Escribe los siguientes números en inglés (0,5p).

7 _____	53 _____
14 _____	68 _____
26 _____	76 _____
39 _____	84 _____
42 _____	99 _____

INGLÉS / MÓDULO 1 -ESPAD-

3. Rellena la tabla con la información apropiada en inglés sobre PAÍSES y NACIONALIDADES (0,5p).

	COUNTRY	NATIONALITY
Irlanda		
Francia		
Alemania		
Bélgica		
Estados Unidos		

4. Traduce estas palabras al inglés (0,5p)

- | | |
|------------------------|-----------------------|
| 1. Médico = | 11. Cochera/garaje= |
| 2. Profesor/maestro = | 12. Cuarto de estar = |
| 3. Pintor = | 13. Chimenea = |
| 4. Bombero = | 14. Cuarto de aseo = |
| 5. Dedo (de la mano) = | 15. Cocina = |
| 6. Ojos = | 16. Techo = |
| 7. Boca = | 17. Entrada = |
| 8. Hermana = | 18. Violeta = |
| 9. Abuelo = | 19. Blanco = |
| 10. Esposa = | 20. Rosa = |

5. Escribe la forma en PLURAL de las palabras propuestas en singular (0,5p).

SINGULAR	PLURAL	SINGULAR	PLURAL
Foot		Day	
Photo		Woman	
Lady		Knife	
Dress		Tomato	
Deer		Person	

6. Rellena los huecos con A / AN (0,5p).

1. enormous room	5. university	9. honest teacher
2. hamburger	6. hair	10. great time
3. onion	7. beautiful lady	
4. hour	8. uniform	

7. Completa con el demostrativo adecuado THIS / THAT / THESE / THOSE:
 → [CERCANÍA] // →→ [LEJANÍA] (0,5p).

- are Mia's pens. →→
- student is Irish. →
- motorbike is very expensive. → →
- Are good films? →
- isn't your bag. →→

INGLÉS / MÓDULO 1 -ESPAD-

8. Traduce estas sencillas oraciones al inglés (0,5p).

- a) Tu prima no tiene dos hijas ➤
- b) Alberto es fontanero ➤
- c) ¿Es Amanda de Brasil? ➤
- d) No tengo los ojos grandes ➤
- e) ¿Tiene tu hijo un gato blanco? ➤

9. Completa las oraciones utilizando las formas conjugadas del verbo TO BE [Escribe las frases que tengan (+) en afirmativa, (X) en negativa y (?) en interrogativa en cada caso] (1p).

- a) He _____ at home now. (X)
- b) _____ Tom a good friend? (?)
- c) I _____ happy today. (X)
- d) _____ your parents Spanish? (?) e) No, they _____ (X).
- f) Jamie _____ from Poland. (+)
- g) That monument _____ very beautiful. (X)
- h) Some students in the class _____ from Morocco. (X)
- i) _____ I in Toledo? (?) j) Yes, you _____! (+)

10. Completa a continuación con las formas del verbo HAVE GOT [Escribe las frases que tengan (+) en afirmativa, (X) en negativa y (?) en interrogativa en cada caso] (1p).

- a) _____ your dog _____ big eyes? (?)
- b) No, he _____. (X)
- c) Rosa _____ blonde hair. (+)
- d) We _____ a big car. (X)
- e) Peter _____ pencils or pens. (X)
- f) _____ they _____ pink T-shirts? (?)
- g) No, they _____. (X)
- h) My best friend _____ a new computer. (+)
- i) _____ our neighbour _____ a big company? (?)
- j) I _____ any fruit in the fridge (X)

INGLÉS / MÓDULO 1 -ESPAD-

11. Lee el siguiente texto y responde TRUE (verdadero) o FALSE (falso):

(1,5p)

I have got lots of pets. I have got eight cats and two dogs. There are five female cats and three male cats. My dogs are a female and a male.

My favourite cat is Pelusín. He is seven years old. He was a present from a friend. Pelusín is kind, quiet, peaceful and very happy. He loves sleeping!!!

The rest of cats are very shy, except Brujita, she is very friendly!!!

My dogs, Lula and Dólar, are lovely, playful and very very nice. I am really happy with them. I love them all.

- a) I have got ten pets→
- b) Pelusín is a dog→
- c) Pelusín sleeps a lot→
- d) Brujita is very shy→
- e) Lula and Dólar aren't very nice→

12. Vas a escuchar un audio sobre Lucy, que visita la biblioteca.

[At the library - giving personal information | LearnEnglish Teens - British Council](#)

En el ejercicio 1, elige la opción correcta de las tres ofrecidas. En el ejercicio 2, completa las intervenciones con la palabra correcta de las que hay en el recuadro. (1p)

1. Check your understanding: multiple choice

Do this exercise while you listen. Circle the correct word to complete these sentences.

1. Lucy's surname is More / Moor / Moore .
2. She's in class 1C / 1B / 4B .
3. Lucy is 13 / 14 / 15 .
4. The librarian asks for Lucy's address / photo / passport .

INGLÉS / MÓDULO 1 -ESPAD-

2. Check your understanding: gap fill

Do this exercise while you listen. Complete the gaps with a word from the box.

class	photo	spell	surname	old	card
-------	-------	-------	---------	-----	------

Lucy: Hello.

School librarian: Hello, what's your name?

Lucy: My name's Lucy.

School librarian: And what's your _____, Lucy?

Lucy: Moore.

School librarian: Can you _____ that?

Lucy: M-O-O-R-E.

School librarian: Thank you. What _____ are you in?

Lucy: Class 1B.

School librarian: Class 1B. And how _____ are you, Lucy?

Lucy: I'm 13.

School librarian: Have you got a _____?

Lucy: Yes, here you are.

School librarian: Thank you ... OK, thank you, Lucy. Here's your school library _____.

Lucy: Thanks. Bye.

School librarian: Goodbye.

13. Escribe en una extensión no superior a las 50 palabras sobre una persona de tu familia, describiéndola únicamente con oraciones formadas con el verbo TO BE y TO HAVE en Presente simple. (1,5p)