

TRABAJO OBLIGATORIO

MÓDULO 3º ESPAD

(CURSO 2024-2025)

ÁMBITO SOCIAL

NOMBRE.....

En el caso que haya copia (de otros trabajos o copiacompleta de páginas web, corta pega de varias páginas, etc.) se anulará el trabajo.

MÓDULO 3 - Ámbito Social. BLOQUE 7. TEMA 1. La crisis del Antiguo Régimen y la España del siglo XVIII

Tarea Nº 1

Resume la vida y obras de Goya



MÓDULO 3 - Ámbito Social. BLOQUE 7. TEMA 1. La crisis del Antiguo Régimen y la España del siglo XVIII

Tarea Nº 2

Realiza esta actividad sobre el siglo XVIII en España

- 1. ¿Qué fue la guerra de Sucesión? Explica sus causas, su desarrollo y sus consecuencias.**



MÓDULO 3 - Ámbito Social. BLOQUE 7. TEMA 1. La crisis del Antiguo Régimen y la España del siglo XVIII

Tarea Nº 3

Define los siguientes conceptos de esta unidad:

PARLAMENTARISMO INGLÉS:

ARTE ROCOCÓ:

ARTE NEOCLÁSICO:

DECRETOS DE NUEVA PLANTA:

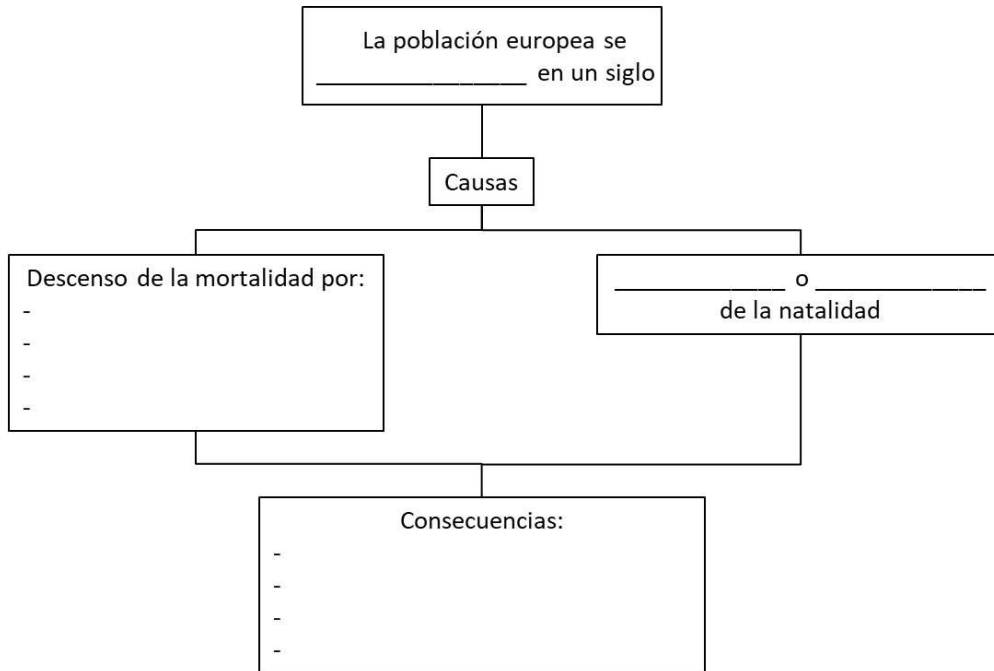
INTENDENTE:

MÓDULO 3 - Ámbito Social. BLOQUE 7. TEMA 2. La Revolución industrial

Tarea Nº 1

Realiza estas actividades sobre la Primera Revolución Industrial:

1. Completa este esquema explicando la revolución demográfica:



2. Indica como los siguientes aspectos contribuyeron a la revolución agrícola previa a la revolución industrial y al final como contribuyó esta a la revolución industrial:

Leyes de cercamiento		
Sistema Norfolk		
Nuevos cultivos		
Aperos de labranza		
Mecanización del campo		
Consecuencias	Producción y alimentos	
	Mano de obra	
	Éxodo rural	
	Población	
	Inversión	

Tarea Nº 1

3. Mira estos dos gráficos y contesta a estas preguntas:

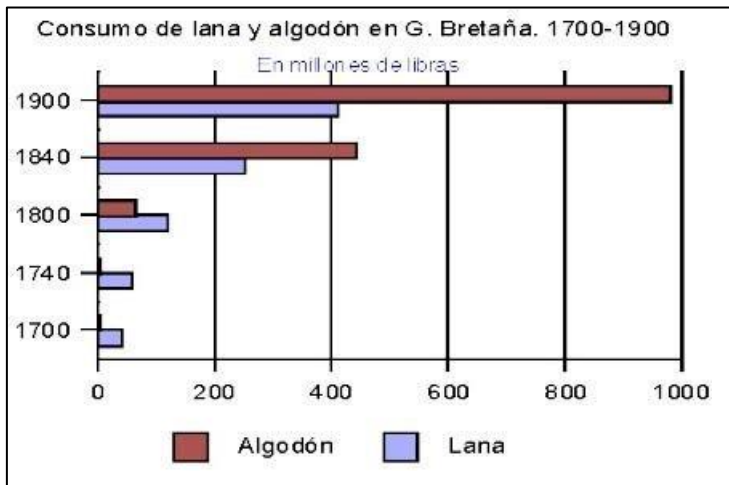


Gráfico 1

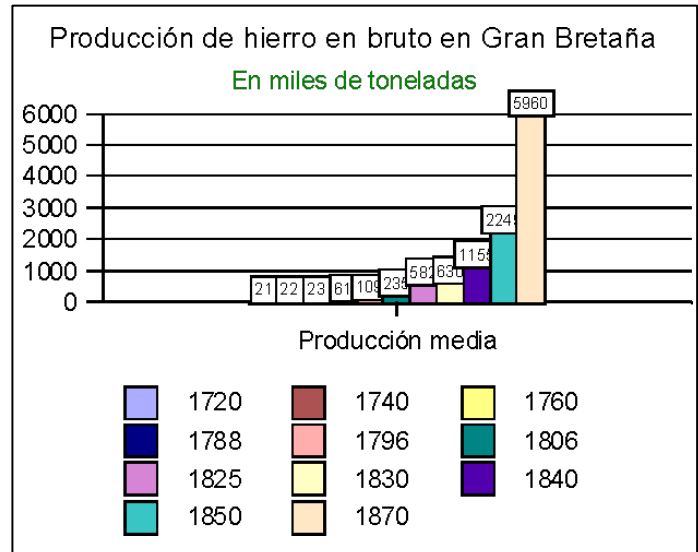


Gráfico 2

- ¿A qué sector protagonista de la Revolución industrial hace referencia el gráfico 1?
- Explica cómo evolucionó tecnológicamente este sector para que la producción aumentara tanto como se ve en el gráfico.
- ¿A qué sector protagonista de la Revolución industrial hace referencia el gráfico 2?
- Explica la evolución tecnológica de este sector para que aumente así la producción.
- ¿Por qué este sector cada vez creció más?

MÓDULO 3 - Ámbito Social. BLOQUE 7. TEMA 2. La Revolución industrial

Tarea Nº 1

4. Mira esta tabla comparativa y contesta a las siguientes preguntas:

	Diligencia	Tren
Liverpool-Manchester	4 h. - 688 pas./ día	1 h y 45 m - 1070 pas./día
	Diligencia	Tren
Paris-Estrasburgo	47 h	8 h y 50 m
	Carro	Tren
Cruzar EE.UU.	180 días	7 días
Precio del trayecto en Francia (en céntimos)		
	1841	1870
1 km	12	6

- a. ¿Cómo afectó el invento de la locomotora al tiempo de los viajes? ¿Y al precio?
- b. Explica las transformaciones que se produjeron en relación a los transportes hasta terminar en la aplicación de la máquina de vapor, tanto en el transporte terrestre como en la navegación.
- c. ¿Qué consecuencias tuvo la modernización de los transportes?
-

Tarea Nº 2

Explica cómo funciona una sociedad anónima y de qué manera se reparten los beneficios mirando este dibujo.



MÓDULO 3 - Ámbito Social. BLOQUE 7. TEMA 2. La Revolución industrial

Tarea Nº 3

¿En qué consiste la sociedad de clases? Cita las dos clases antagónicas de la sociedad industrial y explica en qué se diferencian. Explica las causas del origen del movimiento obrero.

MÓDULO 3 - Ámbito Social. BLOQUE 7. TEMA 2. La Revolución industrial

Tarea Nº 4

Completa este cuadro comparando la Primera y la Segunda Revolución Industrial.

	Primera revolución	Segunda Revolución
Fecha		
Países protagonistas		
Fuentes de energía		
Inventos importantes		
Sectores industriales		

Tarea Nº 5

Define los siguientes conceptos:

SISTEMA NORFOLK:

SISTEMA FABRIL:

TRADE UNIONS:

MOVIMIENTO LUDITA:

Tarea Nº 1

Lee el texto y contesta las preguntas:

“Sostenemos como evidentes por sí mismas dichas verdades: que todos los hombres son creados iguales; que son dotados por su creador de ciertos derechos inalienables; que entre estos están la vida, la libertad y la búsqueda de la felicidad; que para garantizar estos derechos se instituyen entre los hombres los gobiernos, que derivan sus poderes legítimos del consentimiento de los gobernados; que cuando quiera que una forma de gobierno se vuelva destructora de estos principios, el pueblo tiene derecho a reformarla o abolirla, e instituir un nuevo gobierno que base sus cimientos en dichos principios, y que organice sus poderes en forma tal que a ellos les parezca más probable que genere su seguridad y felicidad. La prudencia, claro está, aconsejará que los gobiernos establecidos hace mucho tiempo no se cambien por motivos leves y transitorios; y, de acuerdo con esto, toda la experiencia ha demostrado que la humanidad está más dispuesta a sufrir, mientras los males sean tolerables, que a hacerse justicia mediante la abolición de las formas a las que está acostumbrada. Pero cuando una larga serie de abusos y usurpaciones, que persigue invariablemente el mismo objetivo, evidencia el designio de someterlos bajo un despotismo absoluto, es el derecho de ellos, es el deber de ellos, derrocar ese gobierno y proveer nuevas salvaguardas para su futura seguridad”.

Declaración Independencia Estados Unidos, 4 de Julio de 1776.

- 1. ¿A qué potencia pertenecían estas colonias norteamericanas?**
 - 2. ¿Qué suceso se había iniciado un año antes de la firma de esta declaración?
¿Cuáles fueron las causas para que se produjera este suceso? ¿Cómo se resuelve este suceso?**
 - 3. ¿Qué potencias europeas apoyarán esta independencia y por qué?**
 - 4. ¿A qué valores e ideas ilustradas hace referencia el texto?**
-

Tarea Nº 1

5. ¿Qué significa la expresión “derechos inalienables”?

6. ¿Qué tipo de gobierno defiende este texto?

7. ¿Contra qué tipos de gobiernos se oponen los declarantes? ¿Qué argumentos utilizan?

8. ¿Supuso la supresión de la esclavitud en EEUU esta declaración?

Tarea Nº 2

Contesta a las siguientes preguntas sobre lo que pasó en Europa tras la caída de Napoleón:

- 1. ¿En qué Congreso y cuando se reunieron las potencias vencedoras de Napoleón?**
 - 2. ¿Qué cuatro objetivos perseguía este Congreso?**
 - 3. ¿Qué fueron la Triple Alianza y la Cuádruple Alianza?**
-

MÓDULO 3 - Ámbito Social. BLOQUE 8. TEMA 5. El Imperialismo del siglo XIX

Tarea Nº 2

Completa este cuadro sobre las consecuencias de la colonización.

Modificación del paisaje	Fronteras:
	Cultivos:
	Infraestructuras:
	Ciudades:
Impacto demográfico	Mortalidad:
	Crecimiento de la población:
	Equilibrio población/recursos:
Analfabetismo:	
Aculturación:	
Evangelización:	
Transformaciones económicas	Intereses de los colonizadores:
	Condiciones de vida de los indígenas:
	Grandes plantaciones:
	Economía de mercado:
	Artesanía local:
Estructura social:	
Segregación:	
Pérdida de identidad:	

MÓDULO 3 - Ámbito Social. BLOQUE 8. TEMA 6. Cultura y movimientos artísticos del siglo XIX

Tarea Nº 1

Haz estas tres actividades sobre el arte romántico:

1. ¿Qué relación hay entre la arquitectura romántica y los estilos del pasado? ¿Cuál es la particularidad española?

2. Di que características de la pintura romántica ves en el famoso cuadro “La libertad guiando al pueblo” de Delacroix



3. ¿Qué músicos románticos conocías sin saber que eran de este estilo?
-

MÓDULO 3 - Ámbito Social. BLOQUE 8. TEMA 6. Cultura y movimientos artísticos del siglo XIX

Tarea Nº 2

Haz estas tres actividades sobre el arte realista:

1. ¿Qué causas provocaron el cambio hacia el estilo realista?

2. Di que características de la pintura realista ves en el cuadro “El entierro de Ornans” de Courbet.



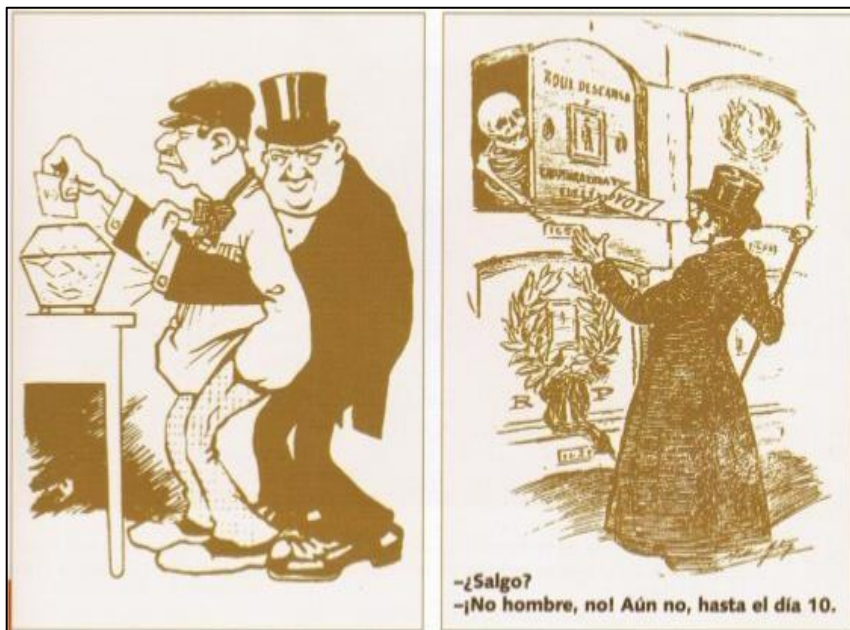
3. ¿Qué músicos realistas conocías sin saber que eran de este estilo?

Tarea Nº 4

Haz estos dos ejercicios sobre el periodo final del siglo XIX español:

1. Explica en qué consistía el sistema canovista.

2. Explica qué hechos se denuncian en estas viñetas:



MÓDULO 3 - Ámbito Social. BLOQUE 9. TEMA 8. El sector primario

Tarea Nº 1

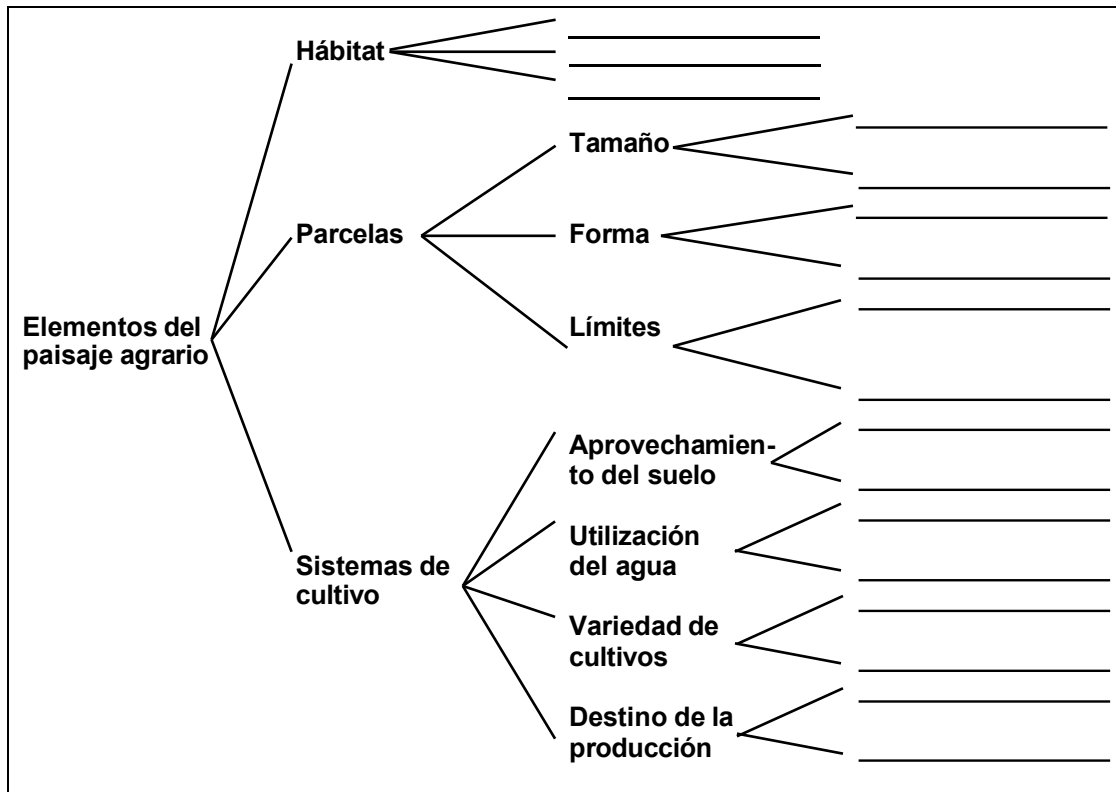
REALIZA ESTOS DOS EJERCICIOS

a) Completa este cuadro sobre los factores del paisaje agrario.

Factores físicos	Clima	Temperatura:
		Precipitaciones:
	Relieve	Altitud:
		Pendiente:
	Suelo	Composición:
		Textura:
Factores Humanos	Población	
	Tecnología	

Tarea Nº 1

b) Completa este esquema sobre los elementos del paisaje agrario



MÓDULO 3 - Ámbito Social. BLOQUE 9. TEMA 8. El sector primario

Tarea Nº 2

COMPLETA ESTAS DOS TAREAS

a) **Completa este cuadro sobre los paisajes agrarios en los países desarrollados.**

Agricultura europea	Agricultura mediterránea	
	Agricultura centroeuropea	
Agricultura de países nuevos	Dónde se da	
	Parcelas	
	Mecanización	
	Mano de obra	
	Variedad de cultivos	
	Destino de la producción	
Agricultura de plantación	Dónde se da	
	Tipo de cultivos	
	Destino de la producción	
	Dueños	

MÓDULO 3 - Ámbito Social. BLOQUE 9. TEMA 8. El sector primario

Tarea Nº 2

b) Sobre los siguientes tipos de agricultura de los países subdesarrollados di donde se dan, que tipos de cultivos hay y la técnica de cultivo utilizada.

	Dónde se da	Tipos de cultivo	Técnica de cultivo
AGRICULTURA ITINERANTE O DE ROZAS			
AGRICULTURA SEDENTARIA DE BARBECHO			
RICICULTURA ASIÁTICA			

MÓDULO 3 - Ámbito Social. BLOQUE 9. TEMA 8. El sector primario

Tarea Nº 3

a) Completa este cuadro sobre los paisajes agrarios españoles.

	Dónde se da	Clima y Relieve	Hábitat	Parcelas	Cultivos	Ganadería
Paisaje agrario de la zona atlántica						
Paisaje agrario del interior peninsular						
Paisaje agrario de la zona mediterránea						
Paisaje agrario de las islas Canarias						

MÓDULO 3 - Ámbito Social. BLOQUE 9. TEMA 8. El sector primario

Tarea Nº 4

Pon al lado de cada definición el número que le corresponda de los conceptos que tienes en la columna de la izquierda.

	Conceptos		Definiciones
1	Hábitat rural		Hábitat rural mezcla de poblamiento concentrado y disperso.
2	Poblamiento concentrado		Sistema agrario donde la producción se destina a alimentar al campesino y a su familia.
3	Poblamiento disperso		Captura de peces y otras especies acuáticas para utilizarlos como alimentos o materias primas para uso industrial.
4	Poblamiento intercalar		Cría de vacas, bueyes y toros.
5	Latifundio		Parcela grande.
6	Minifundio		Cría de ovejas.
7	Openfield		Tipo de viviendas y su forma de agrupamiento en las zonas rurales.
8	Bocage		Zona de acumulación de pesca.
9	Agricultura de subsistencia		Pesca que se practica próxima a la costa de especies como la anchoa o la sardina.
10	Agricultura comercial		Ganadería caracterizada por explotaciones de grandes inversiones en mano y capital con una alta productividad.
11	Pesca		Sistema agrario cuya producción se destina a venderse en el mercado.
12	Caladero		Hábitat rural donde no existe un núcleo de viviendas, sino que están esparcidas por todo el territorio.
13	Pesca de altura		Ganadería que se desarrolla en explotaciones de gran tamaño donde el ganado se alimenta de pastos naturales.
14	Pesca de bajura		Paisaje donde predominan las parcelas cerradas.
15	Ganadería		Parcela pequeña.
16	Ganadería extensiva		Pesca que se desarrolla en alta mar, en largas campañas con barcos denominados buque-factoría.
17	Ganadería intensiva		Hábitat rural donde el agrupamiento de las viviendas se establece en un lugar en concreto.
18	Ganadería bovina		Aprovechamiento económico de los bosques para obtener madera, resina, corcho o caucho.
19	Ganadería ovina		Cría de ganados con el fin de conseguir de ellos diversos productos, desde leche, lana o carne.
20	Silvicultura		Paisaje donde predominan las parcelas abiertas.

Tarea Nº 1

LEE EL SIGUIENTE TEXTO Y CONTESTA A LAS PREGUNTAS QUE SE TE HACEN:

Cuando hablamos de **desigualdades socioeconómicas**, entre los distintos países de la Tierra, aparecen zonas perfectamente diferenciadas donde encontramos países muy ricos, lógicamente han alcanzado un alto nivel de desarrollo, países desarrollados con un cierto grado de riqueza, países en vías de desarrollo y países subdesarrollados y muy pobres.

Los países subdesarrollados, pasan por una **injusta** situación de pobreza, con unos niveles mínimos de desarrollo, ausencia de tecnología y una agricultura de subsistencia poco o nada tecnificada.

Los países desarrollados realizan la transformación de las materias primas procedentes de países subdesarrollados para convertirlas en productos industriales multiplicando, así, su riqueza. Lo que nos lleva a un comercio muy desigual.

Investiga sobre las grandes desigualdades socioeconómicas en el mundo y trata de dar respuesta a estas preguntas:

- ¿Tiene solución esta situación planteada?

- ¿Hasta cuándo va a seguir desarrollándose este comercio desigual entre países?

- Piensa en alguna solución efectiva para paliar estas enormes desigualdades y exponla de forma razonada.

MÓDULO 3 - Ámbito Social. BLOQUE 9. TEMA 9. El sector secundario

Tarea Nº 2

Haz un esquema de las distintas regiones industriales españolas.



MÓDULO 3 - Ámbito Social. BLOQUE 9. TEMA 10. El sector terciario

Tarea Nº 2

REALIZA ESTOS DOS EJERCICIOS:

1. Haz un esquema de la clasificación de los servicios por su funcionalidad, poniendo un ejemplo de cada uno.
-

MÓDULO 3 - Ámbito Social. BLOQUE 9. TEMA 10. El sector terciario

Tarea Nº 2

2. Completa este cuadro sobre los diferentes espacios donde se realiza el comercio interior.

	Tipo de establecimiento	Ventajas	Inconvenientes
Alcampo			
El Corte Inglés			
Día			
La tienda de Pepe			
Los invasores			
Mercado de Villacerrada de Albacete			

MÓDULO 3 - Ámbito Social. BLOQUE 9. TEMA 10. El sector terciario

Tarea Nº 3

Explica qué papel juegan cada uno de estos grandes grupos de países en el comercio mundial:

PAÍSES DESARROLLADOS:

NUEVOS PAÍSES INDUSTRIALIZADOS:

PAÍSES SUBDESARROLLADOS:

MÓDULO 3 - Ámbito Social. BLOQUE 9. TEMA 10. El sector terciario

Tarea Nº 3

Rellena los apartados del siguiente cuadro.

	TIPO DE TRANSPORTE	VENTAJAS	INCONVENIENTES
COCHE			
TREN			
AVIÓN			
BARCO			

MÓDULO 3 - Ámbito Social. BLOQUE 9. TEMA 11. La economía en el mundo globalizado.
Iniciación a la actividad emprendedora

Tarea Nº 1

REALIZA ESTOS DOS EJERCICIOS:

1. Mira esta gráfica y explica basándote en la teoría del rendimiento decreciente por qué es bueno contratar más camareros pero llega un punto en que ya no se decide contratar más.

Camareros	Producción nº cafés / hora	Producto marginal	Producto medio
0	0	0	
1	30	30	30
2	100	70	50
3	250	150	83,33
4	370	120	92,5
5	450	80	90
6	460	10	76,67
7	400	-60	57,17

2. Mira la siguiente tabla y explica por qué lo más rentable es contratar 5 camareros basándote en la comparación entre costes e ingresos.



Nº cama.	Cafés / hora	CT en euros	Cmg en euros	Precio en euros	IT en euros	Img en euros	Beneficio
0	0	100	-	1	0	-	-100
1	30	110	0,33	1	30	1	-80
2	100	120	0,14	1	100	1	-20
3	250	130	0,07	1	250	1	120
4	370	140	0,08	1	370	1	225
5	450	162	0,27	1	450	1	288
6	460	176	0,13	1	460	1	284

MÓDULO 3 - Ámbito Social. BLOQUE 9. TEMA 11. La economía en el mundo globalizado.
Iniciación a la actividad emprendedora

Tarea Nº 3

CONTESTA A ESTAS CUATRO CUESTIONES:

1. Enumera en el siguiente documento los conceptos básicos sobre los tributos que identifiques:

 MINISTERIO DE HACIENDA Y ADMINISTRACIONES PÚBLICAS	 Agencia Tributaria Teléfono: 901 33 55 33 www.agenciatributaria.es	Impuesto sobre la Renta de las Personas Físicas. Ejercicio 2014 Confirmación del borrador de la declaración Documento de ingreso o devolución	Modelo 100	
Primer declarante. NIF (a cumplimentar por el contribuyente) <input type="text"/> Apellidos y nombre: <input type="text"/> Domicilio: <input type="text"/>		Ejercicio: <input type="text" value="2014"/> Período: <input type="text" value="01A"/>	Número de justificante: <input type="text"/>	
Cónyuge. NIF (a cumplimentar por el contribuyente) <input type="text"/> Apellidos y nombre: <input type="text"/>		Opción de tributación: <input type="text" value="INDIVIDUAL"/>		
Resumen de la declaración correspondiente al borrador remitido por la Agencia Tributaria.				
Base liquidable general sometida a gravamen 490 <input type="text" value="21.498,50"/>	Base liquidable del ahorro 495 <input type="text" value="0,87"/>	Cuota derivada de la escala de gravamen general estatal a la base liquidable general 529 <input type="text" value="2.037,52"/>	Cuota derivada de la escala de gravamen complementaria a la base liquidable general 530 <input type="text" value="170,00"/>	Cuota derivada de la escala de gravamen del ahorro a la base liquidable del ahorro 538 <input type="text" value="0,08"/>
Cuota derivada de la escala de gravamen complementaria a la base liquidable del ahorro 540 <input type="text" value="0,02"/>	Cuota íntegra estatal 545 <input type="text" value="2.207,62"/>	Cuota íntegra autonómica 546 <input type="text" value="1.910,62"/>	Cuota líquida estatal 570 <input type="text" value="1.805,30"/>	Cuota líquida autonómica 571 <input type="text" value="1.508,30"/>

2. Haz un esquema con los tipos de Impuestos que hay.

**MÓDULO 3 - Ámbito Social. BLOQUE 9. TEMA 11. La economía en el mundo globalizado.
Iniciación a la actividad emprendedora**

Tarea Nº 3

3. ¿Qué beneficio sacan las empresas de cobrarte sin IVA? ¿A quién beneficia más al comprador o al vendedor?

4. Explica por qué se produce el déficit público, las medidas para solucionar la deuda pública y los inconvenientes de cada una de ellas.