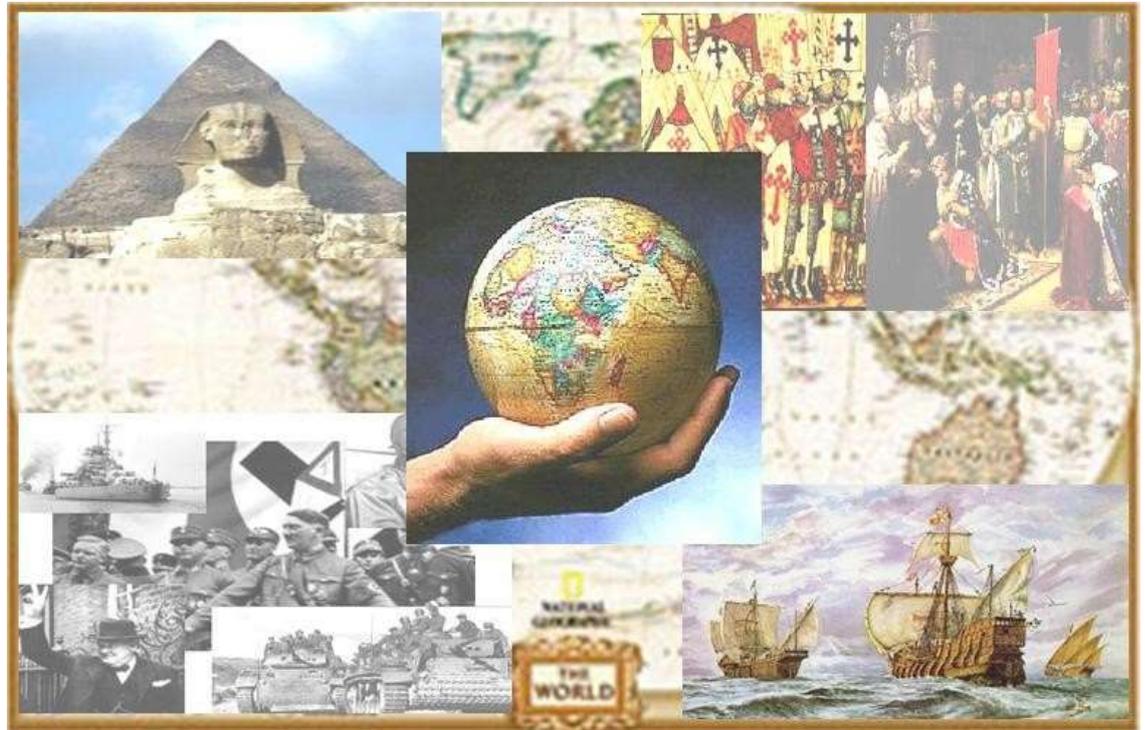


Nombre:

Nota:



ÁMBITO SOCIAL

MÓDULO 2. Tareas

Primer parcial

Indicaciones importantes

*Este cuadernillo de **Tareas obligatorias** ha sido elaborado con la intención de ayudarte a repasar y estudiar para el examen. c

*Si le dedicas tiempo al cuadernillo después de cada tema tendrás una buena parte de la nota ganada. *Cada ejercicio vale entre 0,4 y 0,5 puntos.*

*Para entregarlo, imprime este cuadernillo y entrégalo en una funda.

***Hay actividades que pueden caer en el examen** o parecidas y otras que no entran (están indicadas), pero **lo que cae en el examen es lo que está subrayado en los apuntes** que os hemos mandado .

*En el examen, **las definiciones** que se pueden pedir, son las que se preguntan en este cuadernillo, también las **de relacionar**, por lo tanto son importantes

*A su vez, **se extraen muchas preguntas del examen de estos ejercicios**, sobre todo de las preguntas cortas, de las de relacionar, y definiciones.

¡Tú puedes!

Muy importante: Después de este cuadernillo del primer parcial, hay otro cuadernillo para el segundo parcial, que cuenta también como **tarea obligatoria**. Se entregarán los dos juntos.

PRIMER PARCIAL

BLOQUE 4. Tema 1. La Alta Edad Media

1. Completa:

- a) La capital del Imperio Romano de Oriente era _____ y la del Imperio Romano de Occidente era _____.
- b) La Edad Media se inicia en el año _____
- c) y finaliza en _____.
- d) ¿Quién era Carlomagno? ¿Qué territorio conquistó?

Realiza estas tres tareas sobre el Imperio Bizantino y los Reinos Germánicos:

2. Indica si las siguientes frases son verdaderas (V) o falsas (F) y corrige las falsas

- a) Los reinos germánicos se asentaron sobre el antiguo Imperio romano de Oriente.
- b) En Italia se asentaron los burgundios.
- c) La economía de los reinos germánicos era esencialmente agrícola.
- d) Los francos se asentaron en Britania.

3. Forma pareja con los siguientes hechos y las fechas que les correspondan:

395 476 1054 800

- a) Fin del Imperio romano de occidente.
- b) Cisma de oriente.
- c) División del Imperio romano en dos partes.
- d) Coronación imperial de Carlomagno

4. **Bizancio:** Busca una obra de ARTE BIZANTINO en internet, imprime la imagen y pégala aquí, indicando su nombre y localización. Esta pregunta NO ENTRA en el examen.

Haz estas actividades sobre el Islam:

5. Completa las siguientes frases

La religión islámica surge en _____

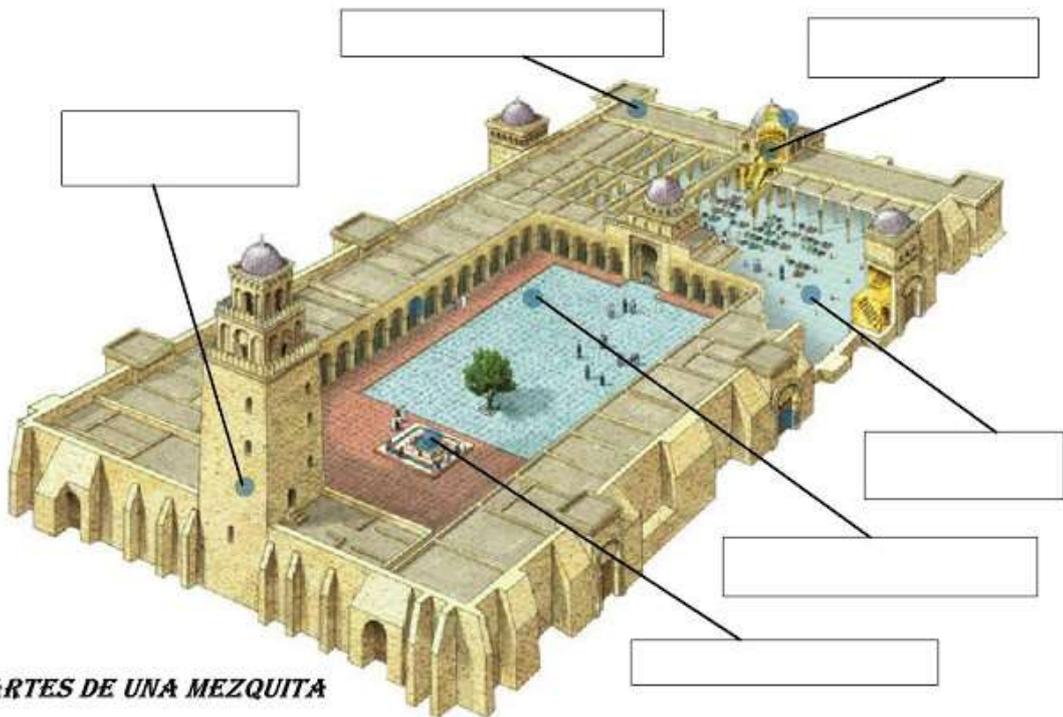
Islam significa _____

Las enseñanzas de Mahoma se recogen en el _____, que es el libro sagrado de los musulmanes.

La ciudad natal de Mahoma es la _____

6. Indícame con números las siguientes partes de una Mezquita.

**Minarete (1) - Muro de la quibla (2)- Sahn o patio (3)- Haram o sala de oraciones (4)
Mihrab (5)- Fuente de Abluciones (6)**



Haz estas actividades sobre el Feudalismo

7. Definiciones feudalismo

manso	
Alta nobleza	
Baja nobleza	
Diezmo	
Barbecho	

A	Sistema de cultivo en el que una parte de la tierra está en reposo, para no agotar la tierra. Rotación bienal
B	Nobles de menor categoría, como los caballeros
C	Parcelas entregadas a los campesinos o siervos
D	Condes, duques, marqueses y barones
E	Impuesto que se pagaba a la Iglesia: décima parte de la cosecha

Curia regia	
Clero	
Caballeros	
Laboradores	
Reserva señorial	

A	Bellatores. Estamento privilegiado.
B	Componían el 90 % de la población. Estamento no privilegiado
C	Tierras reservadas para la explotación directa del señor
D	Oratores. Función religiosa. Estamento privilegiado
E	Consejo Real : asamblea de nobles y eclesiásticos

8. Verdadero o falso: Escribe "V" O "F" en el cuadrado según corresponda.

1. Los campesinos sujetos a la tierra eran los siervos.	
2. La sociedad estamental era muy igualitaria	
3. La nobleza y el clero pertenecen a los estamentos privilegiados	
4. El rey gobernaba con la ayuda de un Consejo Real o curia regia	
5. El arte desarrollado durante el feudalismo es el Gótico	
6. El feudo se organizaba en dos partes: mansos y reservas	
7. Los siervos podían salir del feudo cuando querían	
8. La agricultura lograba altos rendimientos	
9. Los campesinos tenían libertad personal pero era difícil cambiar de estamento	
10. Los monjes vivían sometidos a una regla o norma.	

9. Define los siguientes conceptos:

FEUDALISMO:

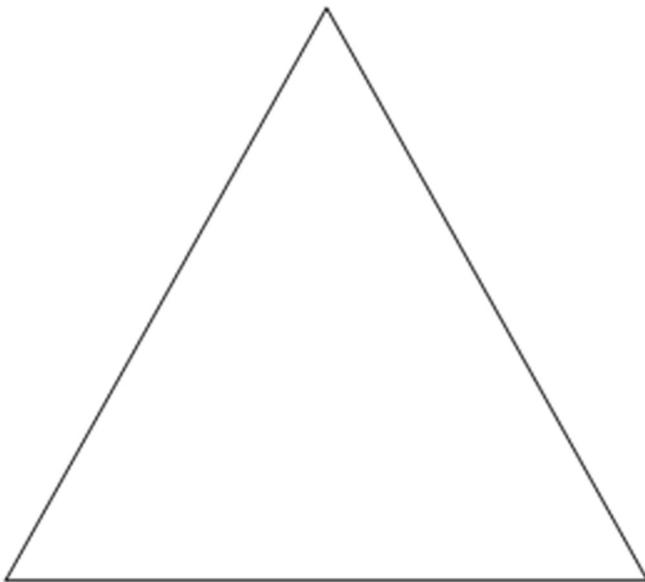
Califa

BASILEUS:

Curia regia

12. **PREGUNTA DE DESARROLLO**: explica toda la base de la economía en al Ándalus. (página 22 del tema 2). Habla de la agricultura, la artesanía y el comercio.

13. Completa la pirámide social y explica los **distintos grupos sociales** que se daban en Al-Ándalus. (página 38)



14. Realiza una lista con los principales avances científicos y técnicos que los científicos musulmanes incorporaron a Al-Ándalus. Trabajo que no entra en examen

15. Define los siguientes conceptos Al Ándalus

1) Muladíes

2) Mozárabe

3) Reino Nazarí de Granada

4) Reinos de taifas

REINOS CRISTIANOS

16. ¿En qué dos zonas surgieron los primeros reinos y condados cristianos?

17. Define los siguientes conceptos.

Marca hispánica

Reconquista

Las Órdenes militares estaban formadas por monjes - _____ que vivían en monasterios - _____. En Castilla las órdenes mas importantes fueron las de Ca_____, alcántara y S_____. Y en Aragón la de Mo_____ y el Santo Sepulcro.

El Honrado Concejo de la Mesta fue una asociación de g_____ creada en el año ____/siglo _____ para defender sus intereses y proteger los caminos por los que se desplazaban los rebaños. La _____ de _____ merina era un producto muy cotizado

Repoblación

18. Relaciona las dos columnas:

Alfonso VI	
Generalitat	
FERNANDO III	
Ramiro I	

A	Institucion en Valencia y Cataluña
B	Unifica Castilla
C	
D	Toma Toledo, en 1085
E	Hijo de Sancho II. Convierte el condado de Aragón en reino

722	
1035	
1238	
1402	

A	Castilla derrotada por los Almorávides en la Batalla de Sagrajas
B	Alfonso VIII, nieto de Urraca I, toma Cuenca
c	Batalla de Covadonga: derrota a los musulmanes En Asturias
D	Muerte Sancho III el Mayor de Navarra. Su reino se divide entre 3 hijos

BLOQUE 4. Tema 3. La Baja Edad Media

19. Preguntas cortas:

a) *¿Qué eran las ferias de comercio?*

b) *¿Cuáles fueron las causas de las malas cosechas durante el siglo XIV?*

c) *¿Qué eran los parlamentos?*

d) Los nombres que recibían los parlamentos en Francia era Est_____ G_____
_____s ; P_____ en Inglaterra, Dieta en A_____ y C_____
en Castilla y los reinos cristianos peninsulares.

20. **Verdadero o falso:** Escribe “V” O “F” en el cuadrado según corresponda

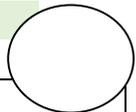
○ La guerra de los cien años duró 100 años, entre los años y 	
○ Ante el aumento de la miseria, los grupos más desfavorecidos de las ciudades exigieron mejoras y también un mayor acceso a los cargos municipales.	
○ En el <i>siglo XV</i> se producirá la mayor epidemia de Peste	
○ <i>Las ciudades colaboraron con los monarcas para luchar contra los señores feudales.</i>	

21. **Relaciona las siguientes definiciones**

Burguesía	
1348	
1230	
Cartas pueblas o fueros	

A	Tribunal de la Inquisición
B	Peste Negra
C	Carta comunal que permitía el gobierno autónomo de las ciudades. Y ofrecía ciertos privilegios a las ciudades, como no pagar algunos impuestos
D	Grupo social enriquecido con el comercio

22. **Define los siguientes conceptos.**



<u>Gremio</u>
<u>Burguesía</u>
<u>Inquisición</u>
<u>Fuero</u>

Liga hanseática (buscar en internet)

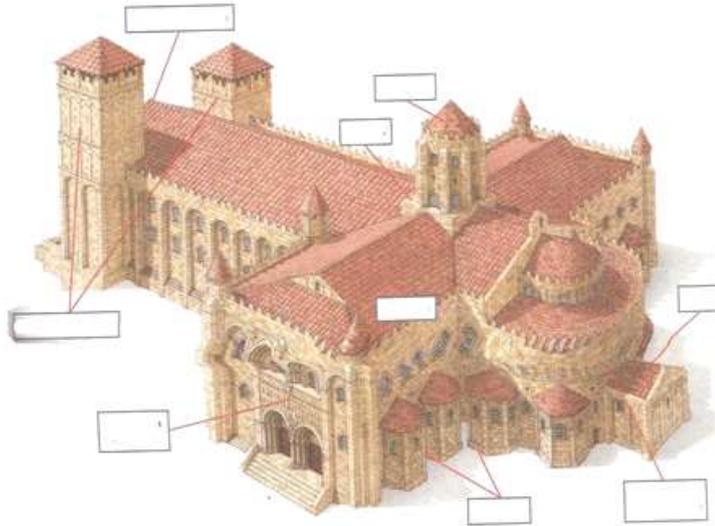
Tema 4. Arte en la Edad Media. (esta parte tema no entra en el examen). TODO EL TEMA 4 se evalúa con este trabajo

COMPLETA los siguientes ejercicios para afianzar el arte.

23. El Arte Visigodo: señala las Principales características de la Arquitectura Visigoda. Pega un ejemplo

24. Indica los distintos elementos de una iglesia románica (Catedral de Santiago de Compostela):

Torres de entrada (1) ; Pórtico de la Gloria (2) ; Cimborrio (3); Crucero (4);
Portada de "Platerías(5) ; Ábside (6) ; Absidiolos(7) ; transeptob(8)



25. Realiza un esquema de las características generales del Arte Islámico (punto 4.1)

PUNTO 7. ARTE GÓTICO. (página 54, punto 7.3)

26. REALIZA UN ESQUEMA DE LA PINTURA GÓTICA. Recomendaría hacerlo primero en sucio y luego copiarlo.

*Muy importante sobre la tarea obligatoria: Después de este cuadernillo del primer parcial, hay otro cuadernillo para el segundo parcial, que cuenta también como **tarea obligatoria**. Se entregarán los dos juntos.