

OBJETIVO 1 Mejorar la fluidez y la entonación al leer en voz alta				
ACTUACIONES	IMPLICADOS	DESTINATARIOS	TEMPORALIZACIÓN	EVALUACIÓN
Lectura grupal y en voz alta durante el transcurso de las tutorías en ESPAD o de las clases de programas como el Curso de Acceso a CFGS	Profesorado que voluntariamente desea aplicar el PLC en sus respectivas áreas.	Profesorado y alumnado	A lo largo del todo el curso académico	Realización de evaluaciones de lectura en voz alta de textos relacionados con la disciplina del saber en cuestión para verificar que ha existido un progreso idóneo en el alumnado.

OBJETIVO 2 Desarrollar actividades de promoción de la lectura, especialmente de los textos literarios				
ACTUACIONES	IMPLICADOS	DESTINATARIOS	TEMPORALIZACIÓN	EVALUACIÓN
Participación en actividades del entorno relacionadas con la promoción de la lecturas, tales como clubes de lectura de la localidad.	Profesorado y alumnado con inquietudes hacia la narrativa de ficción	.	De manera gradual a lo largo de todo el curso académico en función de las obligaciones y compromisos de los participantes.	Cuestionarios de calidad y de satisfacción sobre la tarea llevada a cabo.

OBJETIVO 3 Elaboración de textos escritos				
ACTUACIONES	IMPLICADOS	DESTINATARIOS	TEMPORALIZACIÓN	EVALUACIÓN
Producir textos escritos en todas las materias para construir conocimiento, el cual pueda ser compartido con los iguales para su disfrute.	Profesorado y alumnado lo suficientemente motivado para llevar a buen puerto la tarea emprendida, apuntando hacia el éxito de la misma.	.	De manera gradual a lo largo de todo el curso académico en función de las obligaciones y compromisos de los participantes.	Recogida de feedback por medio de mesas redondas y/o cafés dialógicos.

OBJETIVO 4 Elaboración de discursos orales				
ACTUACIONES	IMPLICADOS	DESTINATARIOS	TEMPORALIZACIÓN	EVALUACIÓN
Producir textos orales planificados sobre distintas ramas del saber.	Profesorado y su alumnado en general, desde Competencias Básicas hasta Acceso a CFGS pasando por ESPA y ESPAD.	.	De manera gradual a lo largo de todo el curso académico en función de las obligaciones y compromisos de los participantes.	Recogida de feedback mediante encuestas creadas con Google Forms