

ÍNDICE

A. CONCLUSIONES DEL CURSO ANTERIOR.	Pág. 2-3
B. OBJETIVO, ACTUACIÓN Y PLANIFICACIÓN	Pág 4-10
C. PLANES Y PROGRAMAS.	Pág 11-26
D. FORMACIÓN E INNOVACIÓN	Pág 27
E. ASPECTOS ORGANIZATIVOS	Pág 28-29
F. ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES	Pág 30-32
G. PRESUPUESTO ANUAL DEL CENTRO	Pág 33
H. PLANIFICACIÓN DE LA EVALUACIÓN INTERNA	Pág 34-36

A. CONCLUSIONES DEL CURSO ANTERIOR.

A continuación se concretan las diferentes conclusiones y propuestas de mejora de los objetivos propuestos en la programación del curso pasado.

En cuanto al objetivo de Adaptar el Proceso de Enseñanza y Aprendizaje a la nueva Ley de Educación (LOMLOE) y su desarrollo normativo en Castilla la Mancha, se concluye que se continuó con la actualización a LOMLOE y a la Orden de Organización y funcionamiento del PE y de las NOFC. Se continuaron actualizando en las reuniones de CCP. Consideramos este órgano el adecuado para esta revisión aunque también nos ha implicado más tiempo para esta actuación. Para el próximo curso aún tendremos pendiente el cierre definitivo de las NOFC así como difusión. Y nos propusimos como propuesta de mejora el realizar un ajuste entre las programaciones didácticas, guías y el nuevo currículo, teniendo en cuenta el nuevo temario oficial que se publique.

En cuanto al objetivo de desarrollar hábitos de trabajo individual y de equipo, de esfuerzo y responsabilidad en el estudio así como actitudes de confianza en sí mismo, sentido crítico, iniciativa personal, curiosidad, interés y creatividad en el aprendizaje. Se concluyó que se habían realizado sesiones sobre el manejo de EDUCAMOS CLM en el centro y en las aulas siendo a participación ha sido adecuada.

Además que se habían realizado dos sesiones de técnicas de estudio dirigidas al alumnado de tercero, cuarto de la ESO y Acceso a Grado Superior las cuales se evaluaron como interesantes y útiles.

Ante esto nos propusimos el Planificar sesiones de Educamos CLM tanto en el primer trimestre como en el segundo. Sobre todo en el segundo dirigido a las personas que se incorporan a nuestro centro en el segundo cuatrimestre.

Además se propone como mejora el realizar las sesiones de técnicas de estudio a todos los grupos de la ESO y continuar con los grupos de Acceso a Grado Superior.

En cuanto al objetivo de Potenciar una atención educativa inclusiva y académica diversificada, planteando medidas que tengan en cuenta las barreras de aprendizaje y potencialidades del alumnado.

Se concluye que se han planificado y desarrollado sesiones de diseño y evaluación de los planes de trabajo, fundamentalmente en el primer cuatrimestre. Proponiéndonos el realizar reuniones de REVISIÓN y evaluación de los PT en el segundo cuatrimestre. Además de realizar asesoramiento a nivel de claustro sobre las medidas de inclusión educativa en educación de adultos así como el diseño y evaluación del PT.

En cuanto al objetivo de Impulsar la Orientación Académica y Profesional con el alumnado y claustro. Se concluye que se ha realizado un documento VIA sencillo y ágil desde el DO. Además se realizó difusión mediante cartelería de los “mini-protocolos” de orientación educativa para toda la comunidad educativa además de con los profesores que se incorporan nuevos al centro al principio del curso.

Además se realizaron actuaciones de orientación académica en los cursos de 4º de la ESO tanto del centro, aulas y poblaciones con actuaciones.

Se han realizado infografías de los diferentes procedimientos de OAP, pero no se ha realizado una amplia difusión. Y nos proponemos hacer mejorar la difusión y uso del Documento VIA entre el profesorado. Incidir en el uso de este documento sobre todo en alumnado menor. Además de ampliar las actividades relacionadas con la OAP.

En cuanto al objetivo de favorecer la participación de los diferentes miembros de la comunidad educativa, especialmente la referida a la participación del alumnado.

Se concluye que el número de participantes en los talleres ha ascendido de manera exponencial, así como la variedad de los mismos. Se han organizado actividades relacionadas con diferentes efemérides a lo largo del curso así como cafés dialógicos. Se ha diseñado un Plan de Convivencia e Igualdad. Nos proponemos recuperar los contactos con agentes externos para que colaboren en nuestro centro para el desarrollo de diferentes actividades. Hace cursos que si se colaboraba más que en la actualidad.

Además nos proponemos la puesta a disposición del profesorado de materiales para la acción tutorial e incidir en las actuaciones relacionadas con la elección de delegados/as.

Se propone una revisión y actualización del Plan de Convivencia e Igualdad mejorando aspectos que así se recojan precisos de mejora en la Memoria de Convivencia.

Para el objetivo de difundir las enseñanzas ofertadas por el centro, concluimos que se han utilizado las diferentes redes sociales para la difusión de la información, pero sobre todo Instagram, Facebook y la página oficial del Centro. Ante esto nos proponemos, ampliar el número de redes sociales con las que realizar la difusión de la información del centro. Crear QR para la información del centro, ya que no se ha llegado a realizar.

Además sería conveniente el incluir código QR en carteles que amplie la información.

Para el objetivo de mantener una red de contactos a nivel socio- educativo del CEPA y diseñar reuniones y actuaciones de manera planificada con los mismos. Concluimos que la red de contacto que se ha mantenido es la de años anterior sin darse mejorar cualitativas o cuantitativas en la misma. Nos proponemos ampliar la red de contactos así como consolidar la que se tiene, como por ejemplo con el Centro de Mayores de la localidad y biblioteca.

Para el objetivo de impulsar la participación en el Programa Erasmus+, concluimos que se han realizado satisfactoriamente las movilidades del alumnado en grupo y de Jobshadowing del profesorado. Se ha ampliado la red de contactos a nivel de Centros de Adultos en diferentes países.

No se han realizado las movilidades de formación al finalizar el curso pasado. Con esto nos propusimos mejorar la red de contactos de centros a nivel europeo para el desarrollo de movilidades y la mejora de nuestra experiencia educativa. Realizar las movilidades del segundo año de acreditación en los 15 meses inicialmente propuestos.

Para el objetivo de Diseñar un Plan de formación específica para el profesorado (seminario/ grupo de trabajo) sobre herramientas/apps para la mejora del proceso de aprendizaje, competencia lingüística y LOMLOE se concluyó: que se había realizado formación específica sobre mejora competencia lingüística de inglés. Pero que no se había realizado la formación en LOMLOE y sobre herramientas tecnológicas.

Nos propusimos el realizar formación específica en LOMLOE a través de diferentes órganos de coordinación (CCP y/o tutores) para que sea esta una formación de la que todo el profesorado pueda beneficiarse. Además que la formación que realiza el profesorado en el Erasmus+ sea compartida mediante un grupo de trabajo o seminario con el resto de profesorado. También nos propusimos difundir la formación que se ha adquirido a nivel de Claustro.

Para el objetivo de revisar y actualizar los diferentes Proyectos y Programas en el Centro. Concluimos que se diseño y se puso en marcha todos los planes promovidos por la Consejería y aquellos que se han considerado beneficiosos para el centro.

Nos propusimos plantear a la administración la posibilidad de que nuestro centro sea un centro de referencia de asesoramiento en educación de adultos. Esto se propuso ser llevado a cabo mediante la presentación de un programa para tal efecto ante los responsables de educación de adultos.

Además nos propusimos la revisión y mejora de todos aquellos aspectos que sean necesarios en los diferentes planes.

B. OBJETIVO, ACTUACIÓN Y PLANIFICACIÓN

A continuación se concretan los objetivos y actuaciones con respecto a los diferentes ámbitos de intervención.

PROCESOS DE ENSEÑANZA. (incluidas medidas de inclusión y atención a la diversidad)

OBJETIVO: Adaptar el proceso de enseñanza y aprendizaje a la nueva normativa curricular de secundaria para adultos.

ACTUACIONES	IMPLICADOS	DESTINATARIOS	TEMPORALIZACIÓN	EVALUACIÓN
Recopilación de nuevos materiales curriculares	ED, Dpto.	Alumnado, profesorado	Todo el curso	Evaluación en memoria anual. Recogida de opiniones/aportaciones
Revisión de los nuevos temarios por departamentos.	ED, Dpto.	Alumnado, tutores/as	Todo el curso	Rúbrica de evaluación
Propuesta de recursos didácticos para la puesta en marcha de la nueva organización curricular en la ESPA/D	ED, Dpto.	Alumnado, profesorado	Todo el curso	Evaluación en la memoria anual. Cuestionario de satisfacción

OBJETIVO: Prevenir el absentismo, fracaso y abandono educativo

ACTUACIONES	IMPLICADOS	DESTINATARIOS	TEMPORALIZACIÓN	EVALUACIÓN
Avanzar con el desarrollo del protocolo de acogida del alumnado menor así como su introducción en los diferentes documentos institucionales.	ED, Do, tutores/as	Alumnado, profesorado	Todo el curso	Evaluación en memoria anual. Recogida de opiniones/aportaciones
Poner en marcha actuaciones referidas al acompañamiento o individualizado del alumnado menor y sus familias.	ED, Do, tutores/as	Alumnado, tutores/as	Todo el curso	Cuestionarios satisfacción.
Establecer actuaciones de coordinación con los centros de origen del alumnado menor.	ED, Do, tutores/as	Alumnado, profesorado	Todo el curso	Feed -back en reuniones
Difundir entre los centros de adscripción al CEPA el protocolo de intervención con el alumnado menor	ED, Do, tutores/as	Alumnado, profesorado	Todo el curso	Sesiones informativas
Potenciar el asesoramiento individualizado y acompañamiento a tutores/es en la intervención con el alumnado menor de edad.	ED, Do, tutores/as	Alumnado, profesorado	Todo el curso	Cuestionario de satisfacción

PARTICIPACIÓN Y CONVIVENCIA

OBJETIVO: Mejorar la convivencia entre los componentes del centro y del centro con las aulas

ACTUACIONES	IMPLICADOS	DESTINATARIOS	TEMPORALIZACIÓN	EVALUACIÓN
Reuniones para la actualización de las NOFC.	ED, CCP, DO.	Alumnado, familias, profesorado	Todo el curso	Evaluación en memoria anual. Recogida de opiniones/ aportaciones
Utilización de diferentes canales institucionales para la difusión de las NOFC	ED, CCP, DO.	Alumnado, tutores/as	Todo el curso	Rúbrica de evaluación
Organización de jornadas de Convivencia entre Centro y Aulas.	ED, CCP, DO.	Alumnado, profesorado	Todo el curso	Cuestionario de satisfacción
Diseño de actividades de convivencia y aprendizaje con otros CEPAs.	ED, CCP, DO.	Alumnado, profesorado	Todo el curso	Evaluación en la memoria anual.
Actualización a nueva normativa de convivencia de todos los aspectos relacionados con la misma.	ED, CCP, DO.	Alumnado, profesorado	Primer y segundo trimestre	Cuestionario de satisfacción
Establecimiento de procedimientos de intervención ante situaciones graves de convivencia.	ED, CCP, DO.	Alumnado y tutores/as	Todo el curso	Rúbricas
Desarrollo de todas las actividades que mejoren el bienestar emocional de nuestro alumnado y profesorado	ED, CCP, DO.	Alumnado y tutores/as	Todo el curso	Cuestionarios

OBJETIVO: Favorecer el asociacionismo entre nuestro alumnado

ACTUACIONES	IMPLICADOS	DESTINATARIOS	TEMPORALIZACIÓN	EVALUACIÓN
Actuaciones de asesoramiento sobre el asociacionismo entre el alumnado.	ED, DO, Alumnado	Alumnado	2º -3º trimestre	Mediante diana de evaluación
Difusión de la posibilidad de la puesta en marcha de la Asociación entre el alumnado.	ED, DO, Alumnado	Alumnado	2º -3º trimestre	Número de difusiones realizadas
Actuaciones de acompañamiento y seguimiento para la puesta en marcha de la Asociación del Alumnado.	ED, DO, Alumnado	Alumnado	2º -3º trimestre	Entrevistas realizadas

OBJETIVO: Potenciar la coeducación y respeto a la diversidad afectivo sexual en nuestro centro.

ACTUACIONES	IMPLICADOS	DESTINATARIOS	TEMPORALIZACIÓN	EVALUACIÓN
Puesta en marcha de actividades relacionadas con determinadas efemérides, en especial las relacionadas con la coeducación y respeto a la diversidad afectivo sexual.	Ed, DO y tutores/as.	Alumnado	Todo el curso	Satisfacción en las actividades
Colaboración con agentes externos en el desarrollo de actividades relacionadas con la coeducación, igualdad y respeto a la diversidad afectivo sexual.	Ed, DO y tutores/as.	Alumnado	Todo el curso	Número de colaboraciones
Desarrollo de actuaciones previstas en el PIC.	Ed, DO y tutores/as.	Alumnado	Todo el curso	Satisfacción en las actuaciones y participación

COORDINACIÓN EXTERNA

OBJETIVO: Establecer un trabajo en red con los diferentes agentes externos mejorando las relaciones con el entorno y la coordinación con otras estructuras

ACTUACIONES	IMPLICADOS	DESTINATARIOS	TEMPORALIZACIÓN	EVALUACIÓN
Participación y colaboración en todas las reuniones promovidas por el Consejo Municipal de las diferentes localidades.	ED	Toda la comunidad educativa	Todo el curso	Número de coordinaciones
Reuniones de colaboración y coordinación con las diferentes Concejalías de Educación de las localidades de nuestro centro.	ED	Toda la comunidad educativa	Todo el curso	Número de coordinaciones
Reuniones de coordinación con agentes como: responsables vivienda tuteladas, Centro de la Mujer, orientadores/as de la zona, de la localidad.	DO, ED y Centro de la Mujer	Toda la comunidad educativa	Todo el curso	Actuaciones realizadas de manera conjunta
Actuaciones de colaboración y coordinación con asociaciones locales que puedan realizar actividades en y en colaboración con nuestro centro.	DO, ED y Asociaciones	Toda la comunidad educativa	Todo el curso	Actuaciones realizadas de manera conjunta

Actuaciones de coordinación con empresas locales para el desarrollo de actividades relacionadas con la OAP.	DO	Toda la comunidad educativa	Todo el curso	Reuniones en las que se ha participado
Actuaciones de difusión de nuestras enseñanzas y actividades con los diferentes agentes del entorno.	DO	Toda la comunidad educativa	Todo el curso	Reuniones en las que se ha participado

C. PLANES Y PROGRAMAS.

A continuación se indican los planes y programas que se llevarán a cabo durante el curso 2024-2025.

PLAN DE IGUALDAD Y CONVIVENCIA.

OBJETIVO: Facilitar la sensibilización hacia la coeducación e igualdad				
ACTUACIONES	IMPLICADOS	DESTINATARIOS	TEMPORALIZACIÓN	EVALUACIÓN
Se irá actualizando los puntos de sensibilización en función de la efemérides que se quiera trabajar (25 de noviembre, 8 de marzo, ..).	DO, ED Coordinadora de Bienestar y Protección y profesorado	Alumnado, profesorado y resto de agentes de la comunidad educativa	Todo el curso	Número de efemérides celebradas Participación de los destinatarios Cuestionarios
Organización de jornadas y formación de sensibilización sobre igualdad, interculturalidad y resolución pacífica de conflictos	DO y Coordinadora de Bienestar y Protección	Alumnado, profesorado y resto de agentes de la comunidad educativa	Todo el curso	Participación de los destinatarios Cuestionarios
Sensibilizar sobre la cultura del voluntariado y que esto se relacione con la orientación académica y profesional del alumnado del centro atendiendo a valores de igualdad y perspectiva de género.	DO, ED	Alumnado y profesorado	Todo el curso	Número de coordinaciones con agentes externos Impacto sobre la OAP entre el alumnado

OBJETIVO: Lograr un buen clima de convivencia en el centro

ACTUACIONES	IMPLICADOS	DESTINATARIOS	TEMPORALIZACIÓN	EVALUACIÓN
Diseño de actividades extracurriculares que favorezcan el aprendizaje y un adecuado clima de convivencia.	DO, ED y profesorado	Alumnado y profesorado	Todo el curso	Número de actividades extracurriculares Cuestionario de satisfacción
Elaboración democrática de normas de aula.	DO	Alumnado y tutores/as	Inicio de cada uno de los diferentes cuatrimestres	Co-evaluación Diana de evaluación
Diseño y desarrollo de jornadas de convivencia entre el centro y con otros CEPA.	DO, ED	Alumnado y profesorado	3º trimestre	Cuestionario
Realización de tutorías sobre la elección democrática de los/as delegados/as	DO	Alumnado y tutores/as	Inicio de cada uno de los diferentes cuatrimestres	Co-evaluación
Fomentar la participación del alumnado a través de la figura de los delegados en el proceso de enseñanza-aprendizaje y la evaluación.	DO, ED	Alumnado y tutores/as	Final de cada uno de los diferentes cuatrimestres	Participación del alumnado en las sesiones de evaluación Autoevaluación

Asesorar y motivar para la creación de una Asociación de Alumnos del CEPA	DO, ED	Alumnado tutores/as	y 2º y 3º trimestre	Evaluación de pasos y objetivos logrados
Continuar cuidando la acogida del nuevo alumnado y profesorado en nuestro centro.	DO, ED y profesorado	Alumnado, profesorado y profesorado de otros centros	Inicio de cada uno de los cuatrimestres, períodos de matriculación y según las necesidades que surjan	Listas de cotejo

OBJETIVO: Facilitar una **cultura y lenguaje común** de todos los componentes de la comunidad educativa sobre la igualdad y la convivencia positiva.

ACTUACIONES	IMPLICADOS	DESTINATARIOS	TEMPORALIZACIÓN	EVALUACIÓN
Se realizará revisión de cartelería del centro y aulas, para que este sea inclusivo y favorezca la equidad.	DO, ED y diferentes Departamentos y responsable del centro	Alumnado, profesorado y resto de agentes de la comunidad educativa	Todo el curso	Número de revisiones
Favorecer la publicación de elementos que contribuyan a la sensibilización en igualdad y convivencia positiva a través de las redes sociales y la página web del centro	DO, ED y diferentes Departamentos y responsable del centro	Alumnado, profesorado y resto de agentes de la comunidad educativa	Todo el curso	Número de publicaciones y visualizaciones

OBJETIVO: Realizar tutorías individualizadas y grupales: trabajo en temas relacionados con la convivencia, el conocimiento de los factores de violencia estructural y la equidad social, el fenómeno del bullying y cyberbullying, ...

ACTUACIONES	IMPLICADOS	DESTINATARIOS	TEMPORALIZACIÓN	EVALUACIÓN
Se realizarán actividades a nivel de centro con entidades como Punto Omega, Centro de la Mujer y Guardia Civil a través del plan director, para trabajar temas como la igualdad, prevención de la violencia, equidad y bullying/estafas a través de las redes sociales.	DO, Coordinadora de Bienestar y Protección, ED y agentes externos colaboradores	Alumnado, profesorado y resto de agentes de la comunidad educativa	Todo el curso	Número de charlas-talleres Cuestionarios de satisfacción

OBJETIVO: Formar en valores y en educación para la paz y la convivencia pacífica.

ACTUACIONES	IMPLICADOS	DESTINATARIOS	TEMPORALIZACIÓN	EVALUACIÓN
Se celebrará determinadas efemérides, a nivel de centro y aula, para trabajar los valores, la educación para la paz y la convivencia pacífica.	DO, Coordinador de Bienestar y Protección, ED y diferentes Departamentos Didácticos	Alumnado, tutores/as y resto de la comunidad educativa	Todo el curso	Número de efemérides Impacto de las actividades
Promover formación sobre prácticas restaurativas y convivencia positiva entre el claustro a través	DO, Coordinador de Bienestar y Protección y Responsable de	Alumnado, tutores/as	Segundo y tercer trimestre	Dianas de evaluación

de estructuras como CCP, claustro, CRFP, etc.	Formación y Transformación Digital			
---	------------------------------------	--	--	--

OBJETIVO: Favorecer el desarrollo de la inteligencia emocional, la resolución pacífica de los conflictos, educando las habilidades sociales, las emociones, la salud psicológica, la empatía, el criterio moral...

ACTUACIONES	IMPLICADOS	DESTINATARIOS	TEMPORALIZACIÓN	EVALUACIÓN
En las reuniones de tutores/as se tratarán aquellos casos que precisen de una atención individual por parte de orientación por falta de habilidades sociales o barreras emocionales, de salud, etc.	DO, ED y tutores/as	Alumnado y tutores/as	Todo el curso	Número de intervenciones realizadas
Fomentaremos la participación del alumnado y profesorado en las actividades relacionadas con la inteligencia emocional, habilidades sociales, salud psicológica.... promovidas por el Ayuntamiento o diferentes entidades sociales.	DO, Coordinadora de Bienestar y Protección ED y agentes externos	Alumnado, profesorado y resto de agentes de la comunidad educativa	Todo el curso	Cuestionarios para valorar el impacto

OBJETIVO: Desarrollar actuaciones curriculares y metodológicas que atiendan a la diversidad y la inclusión educativa, que fomenten el trabajo en equipo.

ACTUACIONES	IMPLICADOS	DESTINATARIOS	TEMPORALIZACIÓN	EVALUACIÓN
Se llevarán a cabo, en las sesiones de evaluación, asesoramiento sobre las diferentes medidas de inclusión educativa que se puede llevar a cabo con el alumnado atendiendo la diversidad de condiciones y características personales del mismo.	DO y JE	Alumnado, tutores/as	Todo el curso	Listas de cotejo
Se realizará un banco de recursos metodológicos y didácticos para la atención de la diversidad del alumnado.	DO, ED y Departamentos Didácticos	Alumnado, profesorado	Todo el curso	Diana de evaluación
Se diseñarán y desarrollarán actividades de sensibilización sobre "La diversidad en las personas". Jornadas sobre discapacidad funcional y Días sobre la diversidad sexual.	DO, Coordinadora de Bienestar y Protección, ED y agentes externos	Alumnado, profesorado y resto de agentes de la comunidad educativa	Todo el curso	Participación en las jornadas

OBJETIVO: Asegurar la inclusión, el bienestar emocional y el éxito educativo de todos y de todas

ACTUACIONES	IMPLICADOS	DESTINATARIOS	TEMPORALIZACIÓN	EVALUACIÓN
Se difundirá de manera intensa las diferentes actividades que promueva del centro para que todo el alumnado pueda participar en las mismas y poder desarrollar un sentimiento de pertenencia al centro.	DO, Coordinador a de Bienestar y Protección, ED y profesorado	Alumnado, profesorado y resto de agentes de la comunidad educativa	Todo el curso	Número de difusiones y vías empleadas
Diseñaremos diferentes actividades de convivencia, que aparte de mejorar la relación entre las personas, además fomenten el sentimiento de pertenencia al centro.	DO, Coordinador a de Bienestar y Protección, ED y profesorado	Alumnado, tutores/as	Todo el curso	Participación en las actividades Cuestionario de satisfacción
En todas las charlas y actividades de orientación académica y profesional, se integrarán contenidos de motivación y coaching educativo	DO, ED y tutores/as	Alumnado y profesorado	Todo el curso	Listas de cotejo

PLAN DE LECTURA.

OBJETIVO 1:

Mejorar la fluidez y la entonación del alumnado cuando éste lee en voz alta.

APRENDEMOS A LEER con elocuencia y, al mismo tiempo, LEEMOS PARA APRENDER.

ACTUACIONES	IMPLICADOS	DESTINATARIOS	TEMPORALIZACIÓN	EVALUACIÓN
Lectura grupal y en vivo durante el transcurso de las tutorías en ESPAD o de las clases de programas como el Curso de Acceso a CFGS	Profesorado que voluntariamente desea aplicar el PLC en sus respectivas áreas. Se invita al profesorado del Ámbito Social y al de Comunicación especialmente	Todos aquellos discentes atendidos por el profesorado aquí mencionado, desde Competencias Básicas hasta Acceso a Universidad.	A lo largo del todo el curso académico	Realización de evaluaciones de lectura en voz alta de textos relacionados con la disciplina del saber en cuestión para verificar que ha existido un progreso idóneo en el alumnado.

OBJETIVO 2:

Establecer sinergias con los recursos del entorno para desarrollar actividades de promoción de la lectura, especialmente de los textos literarios. Con él, experimentamos **PLACER AL LEER**.

ACTUACIONES	IMPLICADOS	DESTINATARIOS	TEMPORALIZACIÓN	EVALUACIÓN
Participación en actividades del entorno relacionadas con la promoción de la lecturas, tales como clubes de lectura de la localidad.	Profesorado y alumnado con inquietudes hacia la narrativa de ficción yendo así más allá del círculo del centro educativo.		De manera gradual a lo largo de todo el curso académico en función de las obligaciones y compromisos de los participantes.	Cuestionarios de calidad y de satisfacción sobre la tarea llevada a cabo.

OBJETIVO 3:

Elaboración de discurso escrito por parte del alumnado que demuestre su **CAPACIDAD CREATIVA** y le ponga frente al arduo reto de **PENSAR** con originalidad.

ACTUACIONES	IMPLICADOS	DESTINATARIOS	TEMPORALIZACIÓN	EVALUACIÓN
Producir textos escritos en todas las materias para construir conocimiento, el cual pueda ser compartido con los iguales para su disfrute.	Profesorado y alumnado lo suficientemente motivado para llevar a buen puerto la tarea emprendida, apuntando hacia el éxito de la misma.		De manera gradual a lo largo de todo el curso académico en función de las obligaciones y compromisos de los participantes.	Recogida de feedback por medio de mesas redondas y/o cafés dialógicos.

OBJETIVO 4:

Elaboración de discurso oral por parte del alumnado que demuestre su talento creativo y le ponga frente al reto de exponer un tema sencillo con claridad ante un público.

Producir textos escritos en todas las materias para construir conocimiento, el cual pueda ser compartido con los iguales para su disfrute.	Profesorado y alumnado lo suficientemente motivado para llevar a buen puerto la tarea emprendida, apuntando hacia el éxito de la misma.		De manera gradual a lo largo de todo el curso académico en función de las obligaciones y compromisos de los participantes.	Recogida de feedback por medio de mesas redondas y/o cafés dialógicos.
--	---	--	--	--

PROYECTO ERASMUS+

OBJETIVO: Mejorar las competencias lingüísticas de los alumnos y docentes

ACTUACIONES	IMPLICADOS	DESTINATARIOS	TEMPORALIZACIÓN	EVALUACIÓN
Participación en actividades culturales durante las movilidades Erasmus+.	Profesorado y alumnado	Alumnado	A lo largo del curso	Encuestas de satisfacción
Realización de cursos de formación en otro país	profesorado	profesorado	A lo largo del curso	Informes de los docentes tras las movilidades

OBJETIVO: Mejorar las competencias en uso de las TIC

ACTUACIONES	IMPLICADOS	DESTINATARIOS	TEMPORALIZACIÓN	EVALUACIÓN
Cursos de formación estructurados	profesorado	profesorado	A lo largo del curso	Informes de los docentes tras las movilidades
Formación en el uso de herramientas digitales	Profesorado TIC	Profesorado y alumnado	A lo largo del curso	Encuesta de satisfacción
Jornadas de difusión de las movilidades Erasmus+ del CEPA	Profesorado y alumnado	Comunidad educativa	Segundo cuatrimestre	Recogida de datos

OBJETIVO: OBJETIVO: Mejora de la inclusión

ACTUACIONES	IMPLICADOS	DESTINATARIOS	TEMPORALIZACIÓN	EVALUACIÓN
Asegurar la participación de alumnos con menos oportunidades en las movilidades.	Coordinación Erasmus+, docentes.	Estudiantes con menos recursos o con menos posibilidades	A lo largo de las movilidades	Evaluación de la experiencia por parte de los alumnos

Ofrecer apoyo adaptado para alumnos con necesidades específicas durante las formaciones.	Equipo Erasmus y socios europeos	Estudiantes con diversidad funcional y/o cognitiva	A lo largo de las movilidades	Valoración de satisfacción y accesibilidad
--	----------------------------------	--	-------------------------------	--

OBJETIVO: OBJETIVO: Mejora de la sostenibilidad y aumento de la conciencia ecológica

ACTUACIONES	IMPLICADOS	DESTINATARIOS	TEMPORALIZACIÓN	EVALUACIÓN
Talleres sobre reciclaje y sostenibilidad	Profesorado y alumnado	Comunidad educativa	A lo largo del curso	Recogida datos participantes
Integrar prácticas sostenibles en las movilidades	Equipo Erasmus+ y participantes.	Profesores y alumnos en movilidades	A lo largo del curso	Informe de impacto ambiental

PLAN DIGITAL DE CENTRO.

OBJETIVO: Crear un repositorio básico de recursos educativos digitales, facilitando y fomentando el uso de herramientas digitales y elaboración cooperativa de contenidos (tanto del profesorado como del alumnado)

ACTUACIONES	IMPLICADOS	DESTINATARIOS	TEMPORALIZACIÓN	EVALUACIÓN
Propuesta en CCP de la creación de un banco de recursos de Centro	Equipo Directivo y componentes de CCP	Claustros de profesores	1er trimestre	Se valora en CCP
Habilitar espacio digital compartido para almacenar recursos	Equipo Directivo	Claustros de profesores	1er trimestre	Todo el claustros tiene acceso

OBJETIVO: Formar y utilizar herramientas digitales para la evaluación del alumnado (contemplando autoevaluación y coevaluación) incluyendo las puestas a disposición por la Consejería de Educación Cultura y Deportes.

ACTUACIONES	IMPLICADOS	DESTINATARIOS	TEMPORALIZACIÓN	EVALUACIÓN
Fomentar desde las distintas reuniones la importancia de las herramientas digitales en la evaluación	Equipo directivo	Claustros de profesores	Inicio de curso	Se valora en la primera sesión de evaluación el uso de estas herramientas
Crear un seminario o grupo de trabajo relativo al uso de este tipo de herramientas	Equipo directivo y responsable de formación	Claustros de profesores	1er trimestre	Propia evaluación de la actividad formativa.

PLAN DE MEJORA DE CENTRO 2024-2025

ÁMBITO DE ACTUACIÓN: PROCESOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

OBJETIVO: Mejorar el rendimiento académico del alumnado y prevención del absentismo

ACTUACIONES	IMPLICADOS	DESTINATARIOS	TEMPORALIZACIÓN	EVALUACIÓN
Planificación y realización de jornadas de actividades de técnicas de estudio a nivel de centro (Centro de cabecera, AEPAs y Actuaciones) donde pueda participar todo el alumnado.	DO, ED.	Alumnado	Una vez cada trimestre.	Evaluación de necesidades y al finalizar la actividad.
Avanzar con el desarrollo del protocolo de acogida del alumnado menor así como su introducción en los diferentes documentos institucionales.	ED, Do, tutores/as	Alumnado, profesorado	Todo el curso	Evaluación en memoria anual. Recogida de opiniones/aportaciones
Difundir entre los centros de adscripción al CEPA el protocolo de intervención con el alumnado menor	ED, Do, tutores/as	Alumnado, profesorado	Todo el curso	Sesiones informativas

Potenciar el asesoramiento individualizado y acompañamiento a tutores/es en la intervención con el alumnado menor de edad.	ED, Do, tutores/as	Alumnado, profesorado	Todo el curso	Cuestionario de satisfacción
--	--------------------	-----------------------	---------------	------------------------------

ÁMBITO DE ACTUACIÓN: PROCESOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE, INCLUIDA LAS MEDIDAS DE INCLUSIÓN EDUCATIVA Y DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD.

OBJETIVO: Mejorar la inclusión educativa mediante diferentes medidas.

ACTUACIONES	IMPLICADOS	DESTINATARIOS	TEMPORALIZACIÓN	EVALUACIÓN
Asesoramiento a los diferentes órganos sobre las medidas de inclusión educativa para el alumnado que lo requiera.	DO y Equipos Docentes	Alumnado, profesorado.	Todo el curso.	Actas de las actuaciones
Lograr que el Plan de Trabajo con medidas individualizadas sea una herramienta útil y ágil para la respuesta del alumnado	DO y Equipos Docentes	Alumnado, tutores/as.	Todo el curso.	Actas de las actuaciones
Coordinaciones trimestrales para la planificación y evaluación de actuaciones llevadas a cabo para la inclusión del alumnado	DO y Equipos Docentes	Alumnado, tutores/as.	Todo el curso.	Actas de las actuaciones

Se colaborará para proporcionar al alumnado una enseñanza personalizada.	DO, ED y Equipos Docentes	Alumnado, tutores/as.	Todo el curso.	Actas de las actuaciones
--	---------------------------	-----------------------	----------------	--------------------------

ÁMBITO DE ACTUACIÓN: PROCESOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

OBJETIVO ESPECÍFICO: Actualización de los recursos digitales y didácticos.

ACTUACIONES	IMPLICADOS	DESTINATARIOS	TEMPORALIZACIÓN	EVALUACIÓN
Actualización de inventario.	ED y Claustro	Comunidad educativa.	Primer trimestre.	Elaboración de documento.
Estudio de necesidades.	ED y Claustro	Comunidad educativa.	Todo el curso.	Elaboración de documento.
Distribución según necesidades del material digital entre el profesorado y alumnado.	ED y Claustro	Comunidad educativa.	Todo el curso.	Elaboración de documento.

ÁMBITO DE ACTUACIÓN: PLANES Y PROGRAMAS QUE SE DESARROLLEN EN EL CENTRO

OBJETIVO ESPECÍFICO: Mejorar la Formación Profesorado e Innovación Docente.

ACTUACIONES	IMPLICADOS	DESTINATARIOS	TEMPORALIZACIÓN	EVALUACIÓN
Realización de grupo de trabajo de herramientas para la digitalización	CF y Claustro	Profesorado	Todo el curso.	Repositorio con material elaborado.
Realización de grupo de trabajo mejora del idioma Inglés	CF y Claustro	Profesorado	Todo el curso.	Repositorio con material elaborado.
Cursos y periodos de observación realizados en el Programa Erasmus+	ED, CE, DO y Claustro	Profesorado	Todo el curso.	Actividades de difusión realizadas al termino de las mismas.

ÁMBITO DE ACTUACIÓN: PLANES Y PROGRAMAS QUE SE DESARROLLEN EN EL CENTRO**OBJETIVO ESPECÍFICO: Mejora de los planes puestos en marcha y ampliación de nuevos planes de centro**

ACTUACIONES	IMPLICADOS	DESTINATARIOS	TEMPORALIZACIÓN	EVALUACIÓN
Crear canales de comunicación para la elaboración de nuevos planes	ED	Comunidad educativa	Todo el curso.	Datos participación y cuestionarios.
Revisión y propuestas de mejora de los planes existentes	ED	Comunidad educativa	Todo el curso.	Cuestionarios de valoración

ÁMBITO DE ACTUACIÓN: COORDINACIÓN CON OTROS CENTROS, SERVICIOS, ENTIDADES, EMPRESAS E INSTITUCIONES**OBJETIVO ESPECÍFICO: Mejorar la coordinación con otras instituciones.**

ACTUACIONES	IMPLICADOS	DESTINATARIOS	TEMPORALIZACIÓN	EVALUACIÓN
Ampliación de organismos, instituciones y asociaciones con las que se mantiene relación.	ED e instituciones.	Comunidad educativa	Todo el curso.	Elaboración de listado.

D. FORMACIÓN E INNOVACIÓN

Las líneas de formación e innovación previstas para el curso serán:

Programas CLM:

Proyectos de innovación educativa.

Transformación digital:

Competencia digital docente.

E. ASPECTOS ORGANIZATIVOS.

RESPONSABILIDADES.

RESPONSABLE DEL CENTRO		
CARGO	EMPLEADO	TOMA DE POSESIÓN
DIRECTOR/A	Palos Triguero, Laura	01/07/2024
JEFE/A DE ESTUDIOS	Antequera Romera, Yolanda	01/07/2019
SECRETARIO/A	Herráiz Martínez, Miguel Ángel	01/07/2016
COMUNICACIÓN)	García Blanco, María del Mar	01/09/2024
EQUIPO DIDÁCTICO DE ENSEÑANZAS INICIALES)	Báidez García, Pablo	01/09/2024
JEFE/A DE DEPARTAMENTO (DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN)	Solano González, María del Rosario	01/09/2024
JEFE/A DE DEPARTAMENTO (DEPARTAMENTO DE CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO)	Lucendo Patiño, Jesús Manuel	01/09/2024
COORDINADOR DE PREVENCIÓN	Noriega Herreros, María José	01/09/2024
EMERGENCIAS-TITULAR EQUIPO DE PRIMERA INTERVENCIÓN	Herráiz Martínez, Miguel Ángel	01/09/2023
EMERGENCIAS-TITULAR. EQUIPO DE PRIMARIOS AUXILIOS	Antequera Romera, Yolanda	01/09/2023

CALENDARIOS

Año académico: **2024-202** Tipo de personal: **Docente**

Festivo en la comunidad
 Festivo en la provincia
 Festivo en la localidad

Septiembre 2024							Octubre 2024							Noviembre 2024						
Lun	Mar	Mie	Jue	Vie	Sab	Dom	Lun	Mar	Mie	Jue	Vie	Sab	Dom	Lun	Mar	Mie	Jue	Vie	Sab	Dom
-	-	-	-	-	-	1	-	1	2	3	4	5	6	-	-	-	-	1	2	3
2	3	4	5	6	7	8	7	8	9	10	11	12	13	4	5	6	7	8	9	10
9	10	11	12	13	14	15	14	15	16	17	18	19	20	11	12	13	14	15	16	17
16	17	18	19	20	21	22	21	22	23	24	25	26	27	18	19	20	21	22	23	24
23	24	25	26	27	28	29	28	29	30	31	-	-	-	25	26	27	28	29	30	-
30	-	-	-	-	-	-														

Diciembre 2024							Enero 2025							Febrero 2025						
Lun	Mar	Mie	Jue	Vie	Sab	Dom	Lun	Mar	Mie	Jue	Vie	Sab	Dom	Lun	Mar	Mie	Jue	Vie	Sab	Dom
-	-	-	-	-	-	1	-	-	1	2	3	4	5	-	-	-	-	-	1	2
2	3	4	5	6	7	8	6	7	8	9	10	11	12	3	4	5	6	7	8	9
9	10	11	12	13	14	15	13	14	15	16	17	18	19	10	11	12	13	14	15	16
16	17	18	19	20	21	22	20	21	22	23	24	25	26	17	18	19	20	21	22	23
23	24	25	26	27	28	29	27	28	29	30	31	-	-	24	25	26	27	28	-	-
30	31	-	-	-	-	-														

Marzo 2025							Abril 2025							Mayo 2025						
Lun	Mar	Mie	Jue	Vie	Sab	Dom	Lun	Mar	Mie	Jue	Vie	Sab	Dom	Lun	Mar	Mie	Jue	Vie	Sab	Dom
-	-	-	-	-	1	2	-	1	2	3	4	5	6	-	-	-	1	2	3	4
3	4	5	6	7	8	9	7	8	9	10	11	12	13	5	6	7	8	9	10	11
10	11	12	13	14	15	16	14	15	16	17	18	19	20	12	13	14	15	16	17	18
17	18	19	20	21	22	23	21	22	23	24	25	26	27	19	20	21	22	23	24	25
24	25	26	27	28	29	30	28	29	30	-	-	-	-	26	27	28	29	30	31	-
31	-	-	-	-	-	-														

Junio 2025							Julio 2025							Agosto 2025						
Lun	Mar	Mie	Jue	Vie	Sab	Dom	Lun	Mar	Mie	Jue	Vie	Sab	Dom	Lun	Mar	Mie	Jue	Vie	Sab	Dom
-	-	-	-	-	-	1	-	1	2	3	4	5	6	-	-	-	-	1	2	3
2	3	4	5	6	7	8	7	8	9	10	11	12	13	4	5	6	7	8	9	10
9	10	11	12	13	14	15	14	15	16	17	18	19	20	11	12	13	14	15	16	17
16	17	18	19	20	21	22	21	22	23	24	25	26	27	18	19	20	21	22	23	24
23	24	25	26	27	28	29	28	29	30	31	-	-	-	25	26	27	28	29	30	31
30	-	-	-	-	-	-														

F. ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES.

RESPONSABLE	TÍTULO	NIVEL/ GRUPOS	FECHA PREVISTA	RECURSOS
DPTO ORIENTACIÓN	Salida con motivo del 8-M Día Internacional de la Mujer.Madrid	Todos	8 de marzo de 2025	Autobús
DPTO ORIENTACIÓN	Feria/s de Formación Profesional de Campo de Criptana	Todos	Segundo cuatrimestre	Autobús
DPTO ORIENTACIÓN	Jornadas de Puertas Abiertas de IES cercanos o de influencia con oferta formativa de interés para nuestro alumnado	Todos	Segundo cuatrimestre	Material fungible
DPTO ORIENTACIÓN	Visita museo-exposición-taller-charla u otra actividad cultural relacionada con bienestar emocional y/o salud mental que resulte atractiva y de interés para nuestra comunidad educativa. Lugar previsto, Madrid.	Todos	Segundo cuatrimestre	Autobús
DPTO SOCIAL	Viaje cultural a Toledo, con visita guiada por la ciudad y entrada a monumentos	Todos	(noviembre de 2024)	Autobús
DPTO SOCIAL	Viaje cultural a Madrid, con visita a la exposición Sorolla y visita guiada por la ciudad	Todos	(enero-febrero 2025)	Autobús
DPTO SOCIAL	Viaje cultural a Córdoba-Sevilla	Todos	Segundo cuatrimestre. Salida de 2-3 días.	Autobús
DPTO SOCIAL	Viaje cultural a Madrid, con visita a El Escorial y al Museo del Prado	Todos	Segundo cuatrimestre	Autobús
DPTO SOCIAL	Visita al Puy du Fou	Todos	Segundo cuatrimestre	Autobús

DPTO SOCIAL	Viaje cultural a Madrid, con visita al Museo Arqueológico	Todos	Segundo cuatrimestre	Autobús
DPTO EI	Durante todo el curso se realizarán actividades en relación con la gastronomía típica de los países de origen del alumnado, donde podrán mostrar al resto de compañeros platos tradicionales y la oportunidad de degustarlos.	Español para extranjeros	Todo el curso	El alumnado aporta los platos típicos
DPTO EI	Salidas por la localidad para fomentar el uso del vocabulario cotidiano	Español para extranjeros	Todo el curso	Material fungible
DPTO EI	Fiestas populares de la región se celebrarán en clase. Como ejemplo, podemos citar Jueves lardero, las fiestas de la Pasquilla y el carnaval de Piñata.	Competencias I y II	Todo el curso	Material fungible y alimentos
DPTO EI	Visita al municipio de Quintanar de la Orden centrándonos en sus lugares y edificios tradicionales, explicando cada una de ellas al resto de sus compañeras estas zonas y edificios.	Competencias I y II	Todo el curso	Material fungible
DPTO EI	Actividades y celebración de efemérides o actividades programadas con Instituciones externas. Asimismo participaremos en la organización de la Semana Cultural del Centro.	Competencias I y II	Todo el curso	Material fungible
DPTO EI	Uso de la sala de informática	Competencias I	Segundo cuatrimestre	Material audiovisual del centro
DPTO COM	Actividades de movilidad del alumnado Erasmus+ en las que la lengua de comunicación	Todos	Todo el curso	Programa Erasmus +
DPTO COM	Representación teatral o película en versión original, como ejemplo, en las salas IMAX de Madrid	Todos	Todo el curso	Autobús
DPTO COM	Concurso de carteles y "posters" sobre el tema: <i>Estereotipos y diferencias socio-culturales entre los diferentes países de habla inglesa.</i>	Todos	Todo el curso	Material fungible

DPTO COM	Viajar a Toledo/Madrid para conocer, entrevistar y tratar de comunicarse con turistas y personas de otras nacionalidades.	Todos	Todo el curso	Autobús
DPTO COM	Jornada de convivencia de nuestro CEPA con algún otro CEPA cercano para fomentar el conocimiento de otros alumnos de un CEPA diferente al nuestro e intercambiar experiencias (como las del programa <i>E-Twinning</i> , en el que colaboramos durante tres cursos escolares, extendiendo la interacción y conocimiento de la lengua inglesa para los alumnos del CEPA de San Clemente y el nuestro).	Todos	Todo el curso	Material fungible
DPTO COM	Toledo literario". Una visita a la capital recorriendo las zonas en las que vivieron o en las que se basaron diversos autores para situar sus obras.	Todos	Todo el curso	Autobús
DPTO COM	"Toledo, ciudad de las tres culturas", en colaboración con el Departamento de Sociales.	Todos	Todo el curso	Autobús

G. PRESUPUESTO ANUAL DE CENTRO.



COMPARACIÓN DE INGRESOS Y GASTOS CON EL PRESUPUESTO OFICIAL A FECHA 01/09/2024

Cuenta Descripción	Presupuestado	Contabilizado	Diferencia
1 INGRESOS	12.448,04	10.421,92	2.026,12
101 RECURSOS CONSEJERIA EDUCACION (229)	12.448,04	6.598,04	5.850,00
102 OTROS RECURSOS	0,00	0,28	-0,28
10203 Prestación de servicios	0,00	0,28	-0,28
103 OTRAS ADMINISTRACIONES PUBLICAS	0,00	3.823,60	-3.823,60
10305 UNION EUROPEA	0,00	3.823,60	-3.823,60
2 GASTOS	73.366,98	58.249,80	15.117,18
202 RC MAQUINARIA, INSTALACIONES Y UTILLAJE	2.000,00	0,00	2.000,00
204 RC MOBILIARIO Y ENSERES	2.000,00	614,16	1.385,84
205 RC EQUIPOS INFORMÁTICOS	2.000,00	121,45	1.878,55
206 MATERIAL DE OFICINA	2.000,00	537,70	1.462,30
207 MOBILIARIO Y EQUIPO	3.194,57	276,72	2.917,85
208 SUMINISTROS	6.870,58	4.505,52	2.365,06
209 COMUNICACIONES	2.698,04	1.907,41	790,63
210 TRANSPORTES	21.508,04	19.224,65	2.283,39
212 GASTOS DIVERSOS	31.000,00	31.062,19	-62,19
214 PAGOS POR CONCEPTOS <-> 229	95,75	0,00	95,75
21413 Concepto 605	95,75	0,00	95,75

H. PLANIFICACIÓN DE LA EVALUACIÓN INTERNA.

Siguiendo la Orden 134/2023, de 22 de junio, de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes, por la que se regula la evaluación interna de los centros sostenidos con fondos públicos que imparten las enseñanzas no universitarias en la comunidad autónoma de Castilla-La Mancha, consideramos la evaluación interna es un proceso sistemático de recogida y análisis de la información, de forma fiable y válida, dirigido a facilitar la toma de decisiones para permitir una mejor respuesta del centro a las necesidades del alumnado y a las demandas de la comunidad educativa.

Es por ello que a continuación se presenta la siguiente planificación de la evaluación interna del CEPA LUIS VIVES.

ÁMBITOS	DIMENSIONES	SUBDIMENSIONES	C. 24-25	C.25-26	C.27-27	C.28-29
Procesos de enseñanza y aprendizaje.	Señas de identidad del centro: documentos programáticos	<ul style="list-style-type: none"> - Proyecto educativo. - PGA - Normas de organización, funcionamiento y convivencia. - Programaciones didácticas. - Planes y programas de centro. 				
	Funcionamiento de los órganos de gobierno.	<ul style="list-style-type: none"> - Equipo directivo - Consejo Escolar - Claustro del profesorado. 				
	Funcionamiento de los órganos de coordinación docente.	<ul style="list-style-type: none"> - Departamentos didácticos. - Departamento Orientación - Comisión de coordinación pedagógica. - Equipos docentes 				
	Clima escolar: convivencia y absentismo.	<ul style="list-style-type: none"> - Convivencia - Absentismo - Relaciones sociales entre los diferentes sectores de la comunidad educativa. 				
	Procesos de enseñanza aprendizaje en el aula.	<ul style="list-style-type: none"> - Proceso de aprendizaje competencial del alumnado. - Procesos de enseñanza. La práctica docente del profesorado. 				

	Medidas de inclusión educativa	- Medidas ordinarias y extraordinarias de inclusión educativa, a nivel de centro, a nivel de aula e individualizadas.				
La organización y el funcionamiento del centro	Respuesta y adecuación del centro a su contexto.	- Dirección y liderazgo - Respuesta del centro a las características y diversidad del alumnado. - Respuesta del centro, las características del profesorado y otros profesionales. - Respuesta del centro, a las necesidades y demandas de las familias. - Relaciones con la asociación de madres y padres del alumnado y asociaciones del alumnado.				
	Adecuación de los recursos disponibles a las necesidades del centro.	- Infraestructuras, equipamiento y proyecto de gestión. - Plantilla y características del personal del centro.				
Resultados escolares	Resultados académicos del alumnado	- Impacto y adecuación de las medidas adoptadas para la mejora de los resultados.				
	Pruebas externas de rendimiento. La evaluación de diagnóstico.	- Adecuación externas a las expectativas del centro.				
Relación del centro con el entorno	Relación con la administración educativa y con otras entidades e instituciones.	- Relación con la administración educativa - Relaciones con otras entidades e instituciones				
	Relaciones entre diferentes centros educativos. La	- Coordinación con diferentes centros				

	coordinación entre etapas					
	Vías de comunicación con el entorno	- Vías de comunicación y protección de datos.				
Procesos de evaluación	Adecuación de los procesos de evaluación interna del centro	- La memoria anual. - El plan de mejora del centro.				