



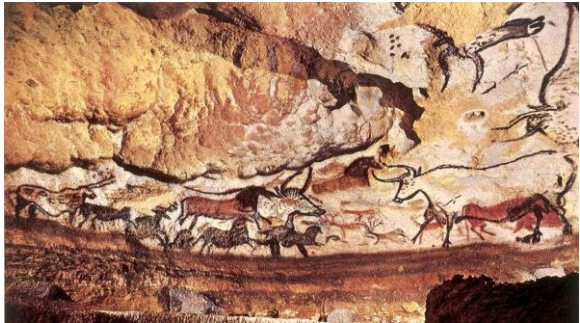
MÓDULO 1 ESPAD: ÁMBITO SOCIAL (2026/2027)

POSIBLES PREGUNTAS EXAMEN: SEGUNDO PARCIAL

1. RESPONDE A LAS SIGUIENTES PREGUNTAS (2 puntos):

- ¿Qué fue el Proceso de Hominización?
- ¿Cuáles son las características del género Homo?
- ¿En qué fases dividimos la Prehistoria y qué características tiene cada una de ellas?
- Características del Paleolítico.
- Características del Neolítico.

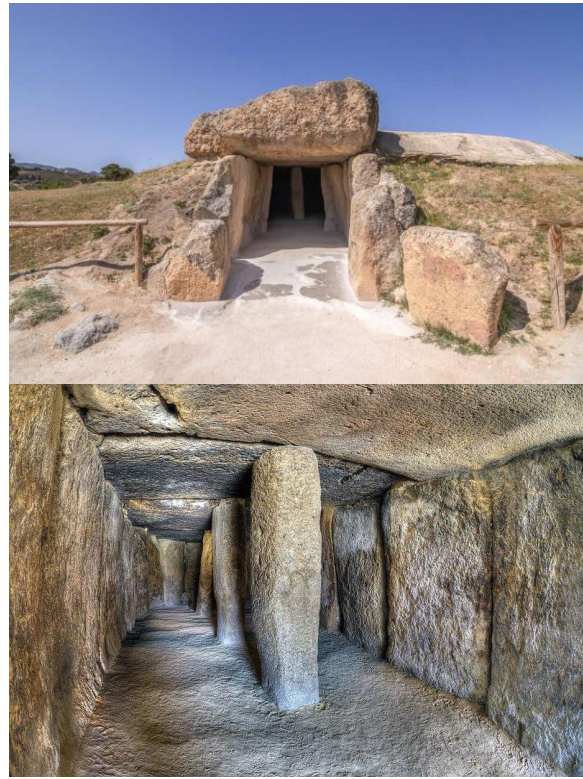
2. IDENTIFICA LAS SIGUIENTES MANIFESTACIONES ARTÍSTICAS (1 punto):

Venus de Willendorf (27.500-25.000 a.C.). 	Cueva de Lascaux, Francia (20.000-17.000 a.C.). 
Cueva de Altamira, España (15.000-12.500 a.C.). 	Las pinturas rupestres de la Roca dels Moros en El Cogul, Lleida (desde el 8.000 a.C.). 

Stonehenge (3.100-1.600 a.C.).



Dolmen de Menga, Antequera (3.800-3.600 a. C.).



Motilla del Azuer, Daimiel (2.200-1.200 a.C.).



Dolmen de Guadalperal (5.000-3.000 a.C.).





3. RESPONDE A LAS SIGUIENTES PREGUNTAS (2 puntos):

a) ¿Qué significó el nacimiento de la Escritura?

b) ¿Cuándo y dónde se produjo el nacimiento de la Escritura?

c) ¿Qué escrituras conoces y a qué civilizaciones pertenecieron?

d) La Piedra Rosetta contenía un mismo texto escrito en tres sistemas de escritura:

-----, ----- y -----.

e) ¿Qué significa que Mesopotamia estuviera organizada en ciudades-estado?

4. RESPONDE A LAS SIGUIENTES PREGUNTAS (2 puntos):

a) ¿Por qué el río Nilo fue fundamental para el desarrollo de la civilización egipcia?

b) Señala tres usos o recursos que los egipcios obtenían o aprovechaban del Nilo:

- ☐ Agua para beber y regar
- ☐ Pesca
- ☐ Transporte y navegación
- ☐ Extracción de petróleo
- ☐ Construcción de carreteras

c) Verdadero o falso:

- Las crecidas del Nilo aumentan la fertilidad de las tierras agrícolas. ☐ V ☐ F
- El Nilo facilitaba las comunicaciones y el transporte por Egipto. ☐ V ☐ F
- La agricultura egipcia era independiente de las aguas del Nilo. ☐ V ☐ F



d) ¿Por qué los faraones y otros miembros de las élites egipcias construían grandes monumentos funerarios?

- ☐ Por sus creencias sobre la vida después de la muerte.
- ☐ Para utilizarlos como viviendas.
- ☐ Para almacenar las cosechas.

e) Escribe dos ejemplos de enterramientos o monumentos funerarios egipcios.

f) ¿Por qué los hipogeos sustituyeron en muchos casos a las grandes pirámides como tumbas reales?

g) ¿Qué significa que Atenas tuviera una democracia directa?

- ☐ Los ciudadanos participaban directamente en las decisiones políticas.
- ☐ Los ciudadanos elegían un rey que tomaba todas las decisiones.
- ☐ Todos los habitantes podían votar.

h) ¿Quiénes podían participar políticamente en la democracia ateniense?

- ☐ Todos los habitantes de Atenas.
- ☐ Los ciudadanos varones libres.
- ☐ Mujeres, esclavos y extranjeros.
- ☐ Solo los aristócratas.

i) Alejandro Magno fue rey de:

- ☐ Macedonia
- ☐ Egipto
- ☐ Persia
- ☐ Roma

j) Verdadero o falso:

- Alejandro conquistó Egipto. ☐ V ☐ F
- Su imperio llegó hasta la India. ☐ V ☐ F
- Alejandro murió en Roma. ☐ V ☐ F
- La expansión de Alejandro favoreció la difusión de la cultura griega por Oriente. ☐ V ☐ F

k) ¿Cuáles fueron los tres órdenes arquitectónicos griegos?

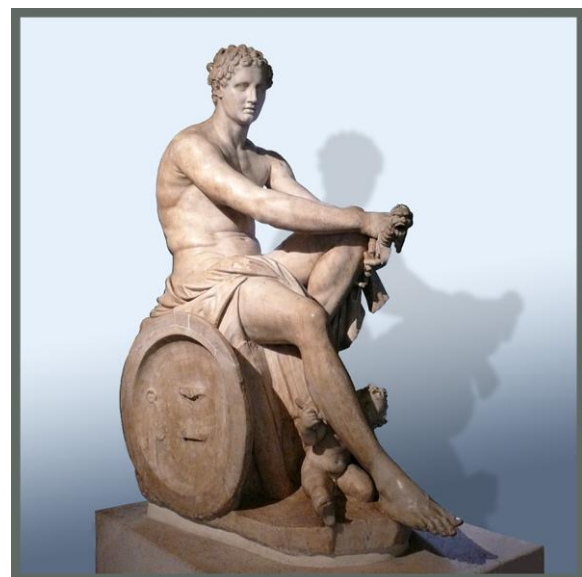
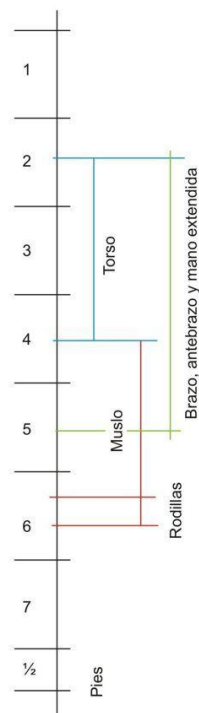
5. IDENTIFICA LAS SIGUIENTES MANIFESTACIONES ARTÍSTICAS (1 punto):

Partenón (Ictino y Calícrates, año 447 a.C.) 	Templo de Atenea Niké (Calícrates, 427 a.C.) 
Erecteion (Mnesicles, Follicles y Alcámenes, 406 a.C.)	El Discóbolo (Mirón, 450 a.C.)



Doríforo (Policleto, 440 a.C.)

Ares ludovisi (Lisipo o Escopas, IV a.C.)



Venus de Milo
(Alejandro de Antioquía, 100 a.C.)

Victoria de Samotracia (Pithókritos de Rodas, 190 a.C.)



Laocoonte y sus hijos (Agesandro, Polidoro y Atenodoro de Rodas, 150 a.C.)

Toro Farnesio (Taurisco de Trales y Apolonio de Trales, 130 a.C.)





6. RESPONDE A LAS SIGUIENTES PREGUNTAS (2 puntos):

a) ¿Quiénes fueron los Celtas, Íberos y Celtíberos?

b) ¿Quiénes eran los patricios durante la República romana?

- ☐ Familias pertenecientes a la aristocracia romana.
- ☐ Esclavos liberados.
- ☐ Campesinos procedentes de las provincias.

c) ¿Quiénes eran los plebeyos?

- ☐ La mayoría de los ciudadanos libres que no pertenecían a las familias patricias.
- ☐ Los esclavos de Roma.
- ☐ Los emperadores y sus familias.

d) ¿Cómo eran tratadas las mujeres en Roma?

e) ¿Cuándo y por qué acabó el Imperio romano de Occidente?

f) Define qué es el monoteísmo y pon un par de ejemplos de la época.