

GUÍA INGLÉS 4º ESPAD - CUATRIMESTRE 1

CURSO 2025-2026

1. Manual oficial del curso.

Dicho manual se podrá obtener a través de **las aulas virtuales** a las que se podrá acceder a través de su cuenta en educamos. <https://educamosclm.castillalamancha.es/>

Se recomienda utilizar cualquier otro libro de texto/material que el alumnado considere oportuno para reforzar la materia de inglés.

2. Estructura de pruebas escritas por criterios de evaluación

Una vez estudiada y asimilada la parte de teoría gramatical de cada tema, el alumnado debería realizar las actividades de consolidación y refuerzo propuestas por el profesorado.

En la página web oficial de nuestro centro además podrán descargarse las guías y las tareas

EXAMEN 1ª EVALUACIÓN Parte A (hasta 4 puntos, distribuidos así):

1. Usar en contexto el PRESENT PERFECT ya formado en combinación con los adverbios YET, ALREADY, JUST y las preposiciones FOR y SINCE: 0,8 puntos
2. Usar en contexto los PRONOMBRES RELATIVOS rellenando con ellos los huecos presentes en diferentes enunciados: 0,6 puntos
3. Usar en contexto los PRONOMBRES POSESIVOS rellenando con ellos los huecos presentes en diferentes enunciados: 0,4 puntos
4. Completar oraciones con formas verbales bien en INFINITIVO bien en GERUNDIO en función del verbo que preceda el hueco que haya de rellenarse: 0,6 puntos
5. Vocabulario: relacionado con miedos y fobias, costumbres y tradiciones y con ir de compras: 0.4 puntos.
6. REDACCIÓN de un texto breve empleando tiempos de Pasado, bien en Presente Perfecto bien en Pasado Simple según lo requerido por la tarea a desarrollar, con objeto de informar acerca de acciones pretéritas, siendo estas más recientes o más lejanas en el tiempo, aplicando la teoría gramatical estudiada e incluyendo el léxico presente en las unidades oficiales de aprendizaje de este primer bloque: 0,6 puntos

7. Demostrar una óptima **COMPRENSIÓN ESCRITA** de un texto de extensión media relacionado con las temáticas presentadas en las unidades didácticas: 0,6 puntos

EXÁMENES 2ª EVALUACIÓN Y FINAL (Hasta 8 puntos en ambos casos)

1ª EVALUACIÓN: Los contenidos arriba mencionados en el examen de la parte A
(hasta los 4 puntos desglosados más arriba)

2ª EVALUACIÓN: Los contenidos a continuación enumerados en el examen de la parte B
(hasta los 4 puntos desglosados más abajo)

1. Completar los huecos de diferentes oraciones con las formas pasivas de Presente o Pasado de los verbos propuestos según el contexto: 0,6 puntos

2. Pasar oraciones en voz activa a voz pasiva con los tiempos verbales arriba mencionados: 0,6 puntos

3. Rellenar huecos con las formas verbales adecuadas en oraciones condicionales de tipo I: 0,6 puntos

4. Rellenar huecos con las formas verbales adecuadas en oraciones condicionales de tipo II: 0,6 puntos

5. Vocabulario: relacionado con la ropa, la tecnología, medioambiente y desastres naturales y con materiales y reciclaje: 0,4 puntos.

6. **REDACCIÓN** de un escueto texto argumentativo aportando la opinión personal sobre un determinado tema de actualidad, relacionado éste de cerca con las temáticas propuestas por cualquiera de las unidades de aprendizaje del bloque, incorporando conectores y marcadores del discurso propios de este nivel:

0,6 puntos

7. Demostrar una óptima **COMPRENSIÓN ESCRITA** de un texto de extensión media relacionado con las temáticas presentadas en las unidades de aprendizaje, eligiendo verdadero o falso o seleccionando la respuesta correcta entre varias opciones presentadas: 0,6 puntos

3. Distribución de los saberes básicos por temas en el manual:



1ª EVALUACIÓN ♣ PARTE A		
UNIDAD	VOCABULARIO	GRAMÁTICA
TEMARIO PARTE I: THE WAY WE LIVE		
1: Overcome	Fears and phobias	Present perfect
2: Roots	Customs and traditions	Present perfect and past simple
3: Going global	Across cultures, women in different cultures, stereotypes	Relative pronouns, possessive pronouns
TEMARIO PARTE II: TRENDING NOW		
1: Bargains	shopping	Infinitive and Gerunds
2ª EVALUACIÓN Y FINAL ♣ PARTE B		
TEMARIO PARTE II: TRENDING NOW		
2: Catwalk	Fashion and clothes	Passive form: Present S.
3: Artificial intelligence	Technology and devices	Passive form: Past Simple
TEMARIO PARTE III: MOTHER NATURE		
1: Stories in nature	Environment and urban life	First Conditional
2: Extreme climate	Natural disasters	
3: The 3r's (reduce, reuse, recycle)	Materials and recycling	Second Conditional

4. Dossier de tareas e instrucciones para su entrega.

El 20% de la nota final en la segunda evaluación y evaluación final vendrá determinada por la realización del cuadernillo de tareas, descargable en la página web del centro. Estas **deberán ser entregadas al profesor/tutor como muy tarde el jueves, 11 de diciembre de 2025.**

El profesorado comprobará que éstas sean estrictamente personales. **La copia de parte o la totalidad del trabajo, considerándose esta actividad como no lícita, supondrá automáticamente una nota de 0 puntos en los trabajos implicados.** Los trabajos entregados deberán estar bien identificados con el nombre completo del alumno, el curso y la localidad de residencia. Aquellos trabajos no identificados podrían, si cabe, no ser corregidos. En su corrección tampoco se penalizará al alumnado por responder erróneamente a las cuestiones planteadas.

No se admitirán actividades entregadas con posterioridad a la fecha estipulada.

5. Criterios de calificación



El alumnado podrá presentarse voluntariamente a la **primera evaluación** el **lunes 3 de noviembre**. De superar dicho parcial, tan sólo tendría que realizar la segunda parte de los contenidos (**2ª evaluación**) en el **examen de la segunda evaluación**, programada para el **lunes 15 de diciembre**, y que constará de dos partes. Para aprobar la asignatura deberán acumularse **cinco** puntos entre las dos evaluaciones y el trabajo, lo cual significa que se podrá aprobar la materia aun habiendo suspendido algún examen. O aun no habiendo aprobado la primera evaluación, presentarse a la 2ª evaluación solamente sabiendo que la suma de la nota de exámenes y tareas debe ser como mínimo un 5.

La **evaluación final** (programada para el **martes 27 de enero de 2026**) se calificará de la misma forma que la segunda evaluación. Además, aquellos alumnos y alumnas que en diciembre no entregaron el cuadernillo de tareas podrán entregarlo ese día para poder obtener hasta dos puntos por su realización.

Recordemos una vez más que en esta prueba el alumno sólo se examinará de la evaluación o evaluaciones que aún tuviera pendientes.

No se permitirá usar el diccionario durante el transcurso de las pruebas.

7. Información importante

Los **trabajos o tareas** de los alumnos **deberán ser entregados en papel**.

Los **profesores no** están **obligados a informar de las notas finales** de sus alumnos **antes de la sesión de evaluación establecida**. Pueden orientar o asesorar al alumno, pero no es obligatorio tener la nota definitiva o final antes de esa sesión.

LOS EXÁMENES TENDRÁN LUGAR ENTRE LAS 19 Y LAS 22 HORAS. RECORDAMOS QUE NO SE PODRÁ ACCEDER AL AULA DONDE TIENEN LUGAR LOS MISMOS DESPUÉS DE LAS 7 DE LA TARDE.

8. PROFESORADO

Para resolver cualquier duda o recibir asesoramiento ponte en contacto con nosotros.

DOCENTE	LOCALIDAD	CORREO Y TELÉFONO
MAR GARCÍA BLANCO (1º, 2º, 3º)		mmgb47@educastillalamancha.es 925181777
ANA ISABEL PRIETO HIDALGO (4º)	CENTRO DE QUINTANAR DE LA ORDEN	aiph02@educastillalamancha.es 925181777



Castilla-La Mancha



Cofinanciado por
la Unión Europea



ROSA MARÍA CASTIBLANQUE FERNÁNDEZ (de 1º a 4º)	AEPA DE PUEBLA DE ALMORADIEL	rmcf05@educastillalamancha.es 925561066
YOLANDA ANTEQUERA ROMERA (1º y 3º)	AEPA DE VILLACAÑAS	iyar01@educastillalamancha.es 925201415
MARI CARMEN SÁNCHEZ SÁNCHEZ (2º y 4º)	AEPA DE VILLACAÑAS	mmss58@educastillalamancha.es 925201415

FECHAS IMPORTANTES

ENTREGA DE TAREAS	EXAMEN 1ª EVALUACIÓN	EXAMEN 2ª EVALUACIÓN	EXAMEN FINAL
11 DE DICIEMBRE 2025-JUEVES	3 DE NOVIEMBRE 2025-LUNES	15 DE DICIEMBRE 2025-LUNES	27 DE ENERO 2026-MARTES