



GUÍA INGLÉS 1º ESPAD - CUATRIMESTRE 2

CURSO 2024-2025

1. Manual oficial del curso.

Dicho manual se podrá obtener a través de las aulas virtuales a las que se podrá acceder a través de su cuenta en educamos <https://educamosclm.castillalamancha.es/>

Se recomienda utilizar cualquier otro libro de texto/material que el alumnado considere oportuno para reforzar la materia de inglés.

2. Temporalización de contenidos y estructura de exámenes

Una vez estudiada y asimilada la parte de teoría gramatical de cada tema, el alumnado debería realizar las actividades de consolidación y refuerzo propuestas por el profesorado. *En la página web oficial de nuestro centro además podrán descargarse tanto las guías como las tareas.*

1ª EVALUACIÓN (Hasta 4'5 puntos, distribuidos así: 2,9 puntos Gramática y Vocabulario; 0'8 puntos Comprensión Lectora y 0'8 puntos Ex. Escrita).

1. Presente Simple del verbo TO BE (0,6 puntos).
2. Verbo HAVE GOT (0,6 puntos).
3. Demostrativos (this/these; that/those) y artículo (a/an). TOTAL: (0,5 puntos)
4. Formación del plural y plurales irregulares (0,4 puntos).
5. Genitivo sajón (0,3 puntos).
6. Números del 0 al 100, meses y días de la semana. TOTAL: (0,2 puntos)
7. VOCABULARIO: trabajos, familia, hogar. TOTAL: (0,3 puntos).
8. Lectura comprensiva con preguntas tipo V-F. (0,8 puntos).
9. Expresión escrita sobre una descripción. (0,8 puntos).

EXÁMENES 2ª EVALUACIÓN Y FINAL (Hasta 8 puntos, 4'5 puntos parte A y 3'5 puntos parte B).

El alumnado solo se examinará de las partes que le resten por superar.

1ª EVALUACIÓN: Los saberes básicos arriba reseñados en la primera evaluación (hasta los 4'5 puntos desglosados más arriba)

2ª EVALUACIÓN: Estaría compuesta por los siguientes saberes evaluables (hasta 3'5 puntos, distribuidos así: 1,9 puntos Gramática y Vocabulario; 0'8 puntos Comprensión Lectora y 0'8 puntos Ex. Escrita).

1. Presente Simple (0,4 puntos).
2. There is/ There are (0,3 puntos).
3. Contables/ incontables, how much/ how many, some/any (0,4 puntos).
4. Preguntas con WH (Who, Where, What, Why, etc) (0,4 puntos).
5. VOCABULARIO: comidas del día (breakfast, lunch,dinner...) comidas y bebidas, tiempo libre y deportes, daily routines (0,4 puntos).
6. Lectura comprensiva con preguntas tipo V-F. (0,8 puntos).
7. Expresión escrita sobre una rutina diaria utilizando el Presente Simple. (0,8 puntos).

3. Distribución de los saberes básicos por temas en el manual:

| | TEMAS DEL MANUAL |
|---|---|
| 1º EVALUACIÓN (Parte A) | <u>GRAMÁTICA:</u> TO BE (Tema 1, parte 1) HAVE GOT (Tema 3, parte 1) DEMOSTRATIVOS (Tema 2, parte 1) ARTÍCULOS A/AN (Tema 1, parte 1) PLURALES (Tema 3, parte 1) GENITIVO SAJÓN (Tema 3, parte 1) <u>VOCABULARIO:</u> NÚMEROS DEL 0-100 (Tema 1, parte 1) MESES (Tema 1, parte 1) DÍAS DE LA SEMANA (Tema 1, parte 2) TRABAJOS (Tema 3, parte 2) FAMILIA (Tema 3, parte 1) HOGAR (Tema 1 y 2, parte 3) |
| EXAMEN 2ª EVALUACIÓN Y EXAMEN FINAL (Parte A y B) | Mismos temas que en el parcial (Parte A) |
| | Parte B: <u>GRAMÁTICA:</u> PRESENTE SIMPLE (Tema 1, parte 3) THERE IS/ THERE ARE (Tema 3, parte 3) CONTABLES/INCONTABLES (Tema 2, parte 2) PREGUNTAS CON WH (Tema 3, parte 2) <u>VOCABULARIO:</u> COMIDAS DEL DÍA (Tema 1, parte 2) COMIDAS Y BEBIDAS (Tema 2, parte 2) TIEMPO LIBRE Y DEPORTES (Tema 3, parte 2) DAILY ROUTINES (Tema 3, parte 3) |
| TAREAS | Todos los temas |

4. **Cuadernillo de tareas e instrucciones para su entrega. Fechas de exámenes.**

El 20% de la nota final en la 2ª evaluación y final vendrá determinada por la realización del cuadernillo de tareas, descargable en la página web del centro. Estas **deberán ser entregadas al profesor como muy tarde el jueves, 22 de mayo de 2025.**

El profesorado comprobará que éstas sean estrictamente personales. ***La copia de parte o la totalidad del trabajo, considerándose esta actividad como no lícita, supondrá automáticamente una nota de 0 puntos en los trabajos implicados.*** Los trabajos entregados deberán estar bien identificados con el nombre completo del alumno, el curso y la localidad de residencia. Aquellos trabajos no identificados podrán no ser corregidos. En su corrección tampoco se penalizará al alumnado por responder erróneamente a las cuestiones planteadas.

No se admitirán actividades entregadas con posterioridad a la fecha estipulada.

5. **Criterios de calificación**

El alumnado podrá presentarse voluntariamente a la **primera evaluación el martes 1 de abril**. De superar dicho parcial, tan sólo tendría que realizar la segunda parte de los contenidos (**segunda evaluación**) en el **examen de la segunda evaluación**, programada para el **martes 3 de junio**, y que constará de dos partes. Para aprobar la asignatura deberán acumularse **cinco** puntos entre la 1ª y 2ª evaluación y el trabajo, lo cual significa que se podrá aprobar la materia aun habiendo suspendido algún examen. O aun no habiendo aprobado la primera evaluación, presentarse a la segunda evaluación solamente sabiendo que la nota de exámenes y tareas debe ser como mínimo un 5.

La **evaluación final** (programada para **el lunes 16 de junio de 2025**) se calificará de la misma forma que la segunda evaluación. Además, aquellos alumnos y alumnas que en diciembre no entregaron el cuadernillo de tareas podrán entregarlo ese día para poder obtener hasta dos puntos por su realización.

Recordemos una vez más que en esta prueba el alumno sólo se examinará de la evaluación o evaluaciones que aún tuviera pendientes por superar tras la segunda evaluación, es decir, la 1ª evaluación, la 2ª o ambas.

No se permitirá usar el diccionario durante el transcurso de las pruebas.

6. **Criterios de evaluación**

1ª EVALUACIÓN

Conoce y utiliza adecuadamente el verbo TO BE en oraciones afirmativas, negativas e interrogativas.

Conoce y utiliza adecuadamente el verbo HAVE GOT en oraciones afirmativas, negativas e interrogativas.

Distingue y utiliza correctamente los demostrativos y los artículos determinados e indeterminados.

Escribe correctamente y conoce los números del 0 al 100, los meses y los días de la semana.

Conoce y forma de manera correcta los plurales e irregulares.

Entiende y sabe utilizar la forma de expresar posesión por medio del Genitivo Sajón.

Ha aprendido y utiliza adecuadamente el vocabulario para hacer presentaciones y saludos, los colores y los países y nacionalidades más comunes, los trabajos, los miembros de la familia y el vocabulario relacionado con el aula y el hogar.

2ª EVALUACIÓN

Conoce y utiliza adecuadamente el PRESENTE SIMPLE en oraciones afirmativas, negativas e interrogativas.

Conoce y utiliza adecuadamente el verbo THERE IS/ THERE ARE en oraciones afirmativas, negativas e interrogativas.

Conoce y realiza oraciones diferenciando sustantivos contables e incontables.

Entiende y formula frases con who, what, where, when y why.

Ha aprendido y utiliza adecuadamente el vocabulario relacionado con las comidas y bebidas, el tiempo libre y los deportes y las rutinas diarias.

6. INFORMACIÓN IMPORTANTE

- Los **trabajos o tareas** de los alumnos **deberán ser entregados en papel** siempre que sea posible debido a que resulta más sencillo poder corregirlos. Si, **por causa justificada**, no se pueden entregar de este modo, entonces **podrán ser enviados por correo electrónico al profesor correspondiente en un archivo de Word**.

- Los **profesores no** están **obligados a informar de las notas finales** de sus alumnos **antes de la sesión de evaluación establecida**. Pueden orientar o asesorar al alumno, pero no es obligatorio tener la nota definitiva o final antes de esa sesión.

ADEMÁS: Los exámenes tienen la duración de siempre, de 19:00 a 22:00 horas. Recordamos que no se podrá acceder al aula donde tienen lugar los mismos después de las 19:00 horas.

7. Profesorado

Para resolver cualquier duda o recibir asesoramiento ponte en contacto con nosotros.

| Profesorado | Localidad | Correo y teléfono | Cursos |
|--|--|---|---|
| Mercedes García-Asenjo Cano | Aula de Villacañas | mmgc259@educastillalamancha.es 925201415 | 1º y 2º ESPAD |
| Mariló Fernández Esquinas | Aula de Villacañas | mdfe07@educastillalamancha.es 925201415 | 3º ESPAD |
| Yolanda Antequera Romera | Aula de Villacañas | iyar01@educastillalamancha.es 925201415 | 4º ESPAD |
| D^a. Ana María Banegas Millán | Aula de Puebla | ambm08@educastillalamancha.es 925561066 | 1º, 2º, 3º y 4º ESPAD |
| Ana García de la Mata | Centro de cabecera Quintanar de la Orden | aagd108@educastillalamancha.es 925181777 | 1º ESPAD |
| Pablo Sánchez-Gil | Centro de cabecera Quintanar de la Orden | ppsd10@educastillalamancha.es 925181777 | 2º y 4º ESPAD 3º ESPA |
| Nazaret Mascaño Morales | Centro de cabecera Quintanar de la Orden | nmm85@educastillalamancha.es 925181777 | 3º ESPAD 4º ESPA Taller APOYO al INGLÉS |

PLAN DE LECTURA CEPA LUIS VIVES

Recomendamos al alumnado de 1º ESPAD la lectura de:

Charlotte´s web, E.B. White. Editorial: A Puffin Book

FECHAS IMPORTANTES

| ENTREGA DE TAREAS | EXAMEN 1ª EVALUACIÓN | EXAMEN 2ª EVALUACIÓN | EXAMEN FINAL |
|----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|---------------------------|
| Jueves, 22 de mayo de 2025 | Martes, 1 de abril de 2015 | Martes, 3 de junio de 2025 | Lunes 16 de junio de 2025 |