



Cofinanciado por
la Unión Europea



GUÍA INGLÉS 2º ESPAD - CUATRIMESTRE 2

CURSO 2024-2025

1. Manual oficial del curso.

Dicho manual se podrá obtener a través de las aulas virtuales a las que se podrá acceder a través de su cuenta en educamos. <https://educamosclm.castillalamancha.es/>

Se recomienda utilizar cualquier otro libro de texto/material que el alumnado considere oportuno para reforzar la materia de inglés.

2. Estructura de pruebas escritas por criterios de evaluación

Una vez estudiada y asimilada la parte de teoría gramatical de cada tema, el alumnado debería realizar las actividades de consolidación y refuerzo propuestas por el profesorado.

En la página web oficial de nuestro centro además podrán descargarse las guías y las tareas

EXAMEN 1ª EVALUACIÓN (hasta 4 puntos, distribuidos así):

1. **Uso del verbo modal CAN en afirmativa, negativa e interrogativa (0,5 puntos)**
2. **Uso de los verbos modales: MUST, SHOULD, MUSTN'T (0,5 puntos)**
3. **Distinción entre el PRESENTE SIMPLE y el PRESENTE CONTINUO en un ejercicio que combine ambos enunciados. (1 punto)**
4. **Vocabulario: relacionado con *hobbies*, deportes, programas de televisión y la ropa. (0,4 puntos)**
5. **Redacción breve usando Presente Continuo para realizar una descripción utilizando bien presente simple o bien presente continuo y el vocabulario de las diferentes unidades. (0,8 puntos)**
6. **Comprensión lectora con preguntas tipo V-F. (0,8 puntos)**

EXÁMENES 2ª EVALUACIÓN Y FINAL (Hasta 8 puntos en ambos casos)

1ª EVALUACIÓN: Los contenidos arriba mencionados en el examen de la parte A (hasta los 4 puntos desglosados más arriba)

2ª EVALUACIÓN: Los contenidos a continuación enumerados en el examen de la parte B (hasta los 4 puntos desglosados más abajo)

1. **Uso del pasado simple en afirmativa, negativa e interrogativa: verbos regulares e irregulares (1 puntos)**
2. **Completar oraciones con Pronombres Personales objeto en función del contexto (0,5 puntos)**
3. **Completar oraciones combinando en el mismo ejercicio una serie de STATIVE VERBS seleccionados y preposiciones de tiempo proporcionados en una tabla (0,5 puntos)**
4. **Vocabulario: relacionado con el tiempo, emociones, lugares de la ciudad y medios de transporte. (0,4 puntos).**
5. **Expresión escrita: Vocabulario y expresiones cuyo objetivo pretende que el alumnado sea capaz de dar indicaciones geográficas hacia un determinado lugar (0'8 puntos)**
6. **Lectura comprensiva con preguntas tipo V-F. (0,8 puntos)**

3. **Distribución de los saberes básicos por temas en el manual:**

| PARTE A | | |
|---|-----------------------------------|---|
| UNIDAD | VOCABULARIO | GRAMÁTICA |
| TEMARIO PARTE I: LEISURE TIME | | |
| 1: <i>I can do it</i> | Hobbies and abilities | Can |
| 2: Let's practice! | Sports, ordinal numbers | Verbos modales: must, should, mustn't |
| 3. What's on? | TV programmes | Presente Continuo afirmativo |
| TEMARIO PARTE II: TAKE CARE OF YOURSELF | | |
| 1: Fashion | Clothes | Presente Continuo negativo e interrogativo |
| 2: Weather forecast | Weather, seasons, months, climate | Comparativa: Presente Simple/ Presente Continuo |
| PARTE B | | |
| 3: How are you doing? | Emotions | Pronombres Objeto, Verbos estáticos y preposiciones de tiempo |
| TEMARIO PARTE III: OUT AND ABOUT | | |
| 1: At the mall | Places in town | Pasado Simple TO BE |
| 2: Moving around | Means of transport | Pasado Simple afirmativo |
| 3: Where was I? | Giving directions | Pasado Simple negativo e interrogativo |

4. DOSSIER DE TAREAS E INSTRUCCIONES PARA SU ENTREGA.

El 20% de la nota final en la segunda evaluación y evaluación final vendrá determinada por la realización del cuadernillo de tareas, descargable en la página web del centro. Estas **deberán ser entregadas al profesor/tutor como muy tarde el jueves, 22 de mayo de 2025.**

El profesorado comprobará que éstas sean estrictamente personales. ***La copia de parte o la totalidad del trabajo, considerándose esta actividad como no lícita, supondrá automáticamente una nota de 0 puntos en los trabajos implicados.*** Los trabajos entregados deberán estar bien identificados con el nombre completo del alumno, el curso y la localidad de residencia. Aquellos trabajos no identificados podrían, si cabe, no ser corregidos. En su corrección tampoco se penalizará al alumnado por responder erróneamente a las cuestiones planteadas.

No se admitirán actividades entregadas con posterioridad a la fecha estipulada.

5. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

El alumnado podrá presentarse voluntariamente a la **primera evaluación** el **martes 1 de abril**. De superar dicho parcial, tan sólo tendría que realizar la segunda parte de los contenidos (**2ª evaluación**) en el **examen de la segunda evaluación**, programada para el **martes 3 de junio**, y que constará de dos partes. Para aprobar la asignatura deberán acumularse **cinco** puntos entre las dos evaluaciones y el trabajo, lo cual significa que se podrá aprobar la materia aun habiendo suspendido algún examen. O aun no habiendo aprobado la primera evaluación, presentarse a la 2ª evaluación solamente sabiendo que la nota de exámenes y tareas debe ser como mínimo un 5.

La **evaluación final** (programada para el **lunes 16 de junio de 2025**) se calificará de la misma forma que la segunda evaluación. Además, aquellos alumnos y alumnas que en diciembre no entregaron el cuadernillo de tareas podrán entregarlo ese día para poder obtener hasta dos puntos por su realización.

Recordemos una vez más que en esta prueba el alumno sólo se examinará de la evaluación o evaluaciones que aún tuviera pendientes.

No se permitirá usar el diccionario durante el transcurso de las pruebas.

7 INFORMACIÓN IMPORTANTE

Los **trabajos o tareas** de los alumnos **deberán ser entregados en papel** siempre que sea posible debido a que resulta más sencillo poder corregirlos. Si, **por causa justificada**, no se pueden entregar de este modo, entonces **podrán ser enviados por correo electrónico al profesor correspondiente en un archivo de Word.**

Los **profesores no están obligados a informar de las notas finales** de sus alumnos **antes de la sesión de evaluación establecida.** Pueden orientar o asesorar al alumno, pero no es obligatorio tener la nota definitiva o final antes de esa sesión.

LOS EXÁMENES TENDRÁN LUGAR ENTRE LAS 19 Y LAS 22 HORAS. RECORDAMOS QUE NO SE PODRÁ ACCEDER AL AULA DONDE TIENEN LUGAR LOS MISMOS DESPUÉS DE LAS 7 DE LA TARDE.

8. PROFESORADO

Para resolver cualquier duda o recibir asesoramiento ponte en contacto con nosotros.

| Docente | Localidad | Correo y teléfono |
|-------------------------------------|------------------------------|---|
| Pablo Sánchez-Gil | Centro Quintanar de la Orden | ppsd10@educastillalamancha.es 925181777 |
| Ana María Banegas Millán | Aula de Puebla de Almoradiel | ambm08@educastillalamancha.es 925561066 |
| Mercedes García-Asenj o Cano | Aula de Villacañas | mmgc259@educastillalamancha.es 925201415 |

PLAN DE LECTURA CEPA LUIS VIVES

Recomendamos al alumnado de 2º ESPAD la lectura de:

Matilda, Roald Dahl. Editorial: Penguin Books-Puffin Books

FECHAS IMPORTANTES

| ENTREGA DE TAREAS | EXAMEN 1ª EVALUACIÓN | EXAMEN 2ª EVALUACIÓN | EXAMEN FINAL |
|----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|----------------------------|
| Jueves, 22 de mayo de 2025 | Martes, 1 de abril de 2025 | Martes, 3 de junio de 2025 | lunes, 16 de junio de 2025 |