



Castilla-La Mancha



Cofinanciado por
la Unión Europea



GUÍA DIDÁCTICA INGLÉS ESPAD 4

CURSO 2024-2025 CUATRIMESTRE 1

1. Manual oficial del curso.

El mencionado manual se podrá descargar directamente en el siguiente hipervínculo:

[Temario Oficial de la Junta](#)

Adicional y voluntariamente, se recomienda utilizar cualquier otro libro de texto o material que el alumnado considere oportuno para reforzar los saberes básicos, sea en formato físico o digital a través de Internet, lugar donde abundan miles de recursos.

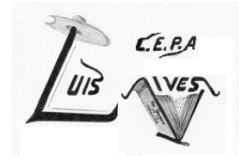
2. Temporalización de saberes básicos y estructura de exámenes

Resulta recomendable planificar bien el estudio para cosechar el éxito deseado. Una vez estudiada y asimilada la parte de teoría gramatical de cada tema, el alumnado debería realizar las actividades de consolidación y refuerzo propuestas por el profesorado. En el sitio web oficial del centro podrán descargarse además tanto resúmenes gramaticales de los saberes pertinentes como el cuadernillo de tareas.

EXAMEN PARCIAL 1 (Hasta 4 puntos, distribuidos así: 3 puntos Gramática y Vocabulario; 0'5 puntos Comprensión Lectora y 0'5 Ex. Escrita).

1. Expresión del futuro con WILL y BE GOING TO: 1 punto✓
2. Pasado Perfecto en combinación con Pasado Simple: 1 punto✓
3. Oraciones condicionales Tipo I: 1 punto✓
4. Redacción de un texto breve empleando tiempos de futuro, bien para realizar predicciones bien para dar cuenta de nuestros planes e intenciones: 0,5 puntos✓
5. Texto de comprensión lectora y preguntas V-F sobre el mismo: 0,5 puntos✓





EXÁMENES 1ª EVALUACIÓN Y FINAL (Hasta 8 puntos de la nota final de curso desglosados en un máximo de 4 puntos para la parte A y 4 puntos para la parte B).

El alumnado podrá decidir si se presenta a una parte o a los dos, independientemente del hecho de que en el examen parcial se haya aprobado o no. Para superar la asignatura, la nota final con todos los instrumentos de evaluación deberá ser igual o superior a 5 puntos, incluyendo la nota obtenida del trabajo, cuyo peso es hasta del 20% de la nota final.

PARTE A: Los mismos saberes básicos arriba reseñados en el examen parcial ✓

PARTE B: Estará compuesto por los siguientes saberes evaluables:

1. Selección del verbo modal apropiado en ejercicio tipo test: posibilidad, consejo, obligación y prohibición [MAY-MIGHT-SHOULD-MUST]: 1 punto ✓
2. Voz Pasiva en presente y pasado, con transformación de oraciones activas a pasivas, identificando el Complemento Directo y Sujeto Paciente: 1 punto ✓
3. Pronombres y adverbios interrogativos, simples y compuestos, con formulación de preguntas haciendo uso de los mismos a respuestas ya dadas: 1 punto ✓
4. Redacción de un texto breve empleando los tiempos de Pasado con los nexos y los conectores temporales adecuados: 0,5 puntos ✓
5. Texto de comprensión lectora y preguntas V-F sobre el mismo: 0,5 puntos ✓

	TEMAS DEL MANUAL	
Examen parcial	Tema 1 Futuro WILL/BE GOING TO Tema 3 Pasado Perfecto a distinguir del Pasado Simple	Tema 4 Oraciones condicionales tipo I Tema 1 Redactar sobre predicciones de futuro o planes e intenciones
Exámenes 1ª EVALUACIÓN y FINAL	PARTE A: Mismos temas que en el examen parcial	
	PARTE B: Tema 2 Expresión de posibilidad, consejo, obligación, etc. Tema 5 La voz pasiva (en presente y pasado)	Tema 2 Pronombres y adverbios interrogativos para la formulación de preguntas Tema 3 Narraciones utilizando los distintos tiempos en pasado



Castilla-La Mancha



Cofinanciado por
la Unión Europea



3. Cuadernillo de tareas e instrucciones para su entrega

El 20% de la nota final en la evaluación ordinaria y en la evaluación extraordinaria vendrá determinada por el resultado obtenido por la realización del cuadernillo opcional de tareas, descargable en la página web del centro. Estas **deberán ser entregadas al profesorado responsable de la asignatura como muy tarde el jueves, 12 de diciembre de 2024.**

El profesorado comprobará que éstas sean estrictamente personales. ***La copia de parte o la totalidad del trabajo, considerándose esta actividad como no lícita, supondrá automáticamente una nota de 0 puntos en los trabajos implicados.*** Los trabajos entregados deberán estar bien identificados con el nombre completo del alumno, el curso y la localidad de residencia. Aquellos trabajos no identificados podrían, si cabe, no ser corregidos. En su corrección no se penalizará al alumnado por responder erróneamente a las cuestiones planteada

No se admitirán actividades entregadas con posterioridad a la fecha estipulada.

4. Criterios de calificación

El alumnado podrá presentarse voluntariamente a la **prueba parcial** (parte A) del **martes 5 de noviembre.**

De superar dicho parcial, tan sólo tendría que realizar la segunda parte de los contenidos **(parte B) en el examen de la primera evaluación**, programada para el **martes 17 de diciembre**, y que constará de dos partes. Para aprobar la asignatura deberán acumularse **cinco** puntos entre las partes A y B y el trabajo, lo cual significa que se podrá aprobar la materia aun habiendo suspendido algún examen. O aun no habiendo aprobado el parcial, presentarse a la parte B solamente sabiendo que la nota de exámenes y tareas debe ser como mínimo un 5.

La **prueba final** (programada para **el martes 28 de enero de 2025**) se calificará de la misma forma que la primera evaluación. Además, aquellos alumnos y alumnas que en diciembre no entregaron el cuadernillo de tareas podrán entregarlo ese día para poder obtener hasta dos puntos por su realización.

Recordemos una vez más que en esta prueba el alumno sólo se examinará de la parte o partes que aún tuviera pendientes por superar tras la primera evaluación, es decir, la A, la B o ambas.

No se permitirá usar el diccionario durante el transcurso de las pruebas.



Castilla-La Mancha



Cofinanciado por
la Unión Europea



5. Criterios de evaluación

PARCIAL 1 Y PARTE A

- ♣ Ha aprendido y distingue WILL y BE GOING TO para expresar predicciones/suposiciones o planes e intenciones en oraciones afirmativas, negativas e interrogativas.
- ♣ Es capaz de utilizar correctamente el Pasado Perfecto y lo distingue del Pasado Simple en oraciones afirmativas, negativas e interrogativas.
- ♣ Conoce y usa adecuadamente las oraciones condicionales del primer tipo.
- ♣ Puede hablar de planes, intenciones o realizar predicciones empleando el futuro correctamente en un texto personal.

PARTE B

- ♣ Distingue los modales que expresan obligación, posibilidad, consejo y los pone en práctica adecuadamente.
- ♣ Ha aprendido y puede expresar contenidos en voz pasiva en oraciones en presente y pasado.
- ♣ Es capaz de utilizar correctamente los adverbios y pronombres interrogativos para realizar preguntas ante respuestas concretas.
- ♣ Sabe y utiliza el vocabulario y los tiempos del pasado adecuados para narrar acontecimientos ocurridos en tiempo pasado.

6. Información adicional e importante

Los trabajos presentados por el alumnado deberán ser entregados en papel siempre que sea posible debido a que resulta más sencillo poder corregirlos. Si, por causa justificada, no se pueden entregar de este modo, entonces podrán ser remitidos por correo electrónico al profesor o profesora correspondiente en un archivo de Word.

Asimismo, se hace saber que el profesorado no está obligado a informar de las notas finales del alumnado antes de la sesión de evaluación establecida. Aquel podrá orientar o asesorar a este último, pero no es obligatorio disponer de la nota definitiva o final con anterioridad a la mencionada sesión de evaluación.

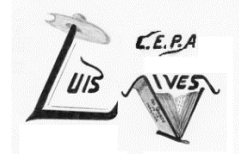
Este curso 2024-2025, los exámenes seguirán teniendo la duración de siempre, y serán de 7 a 10PM, pero ya no se podrá acceder al aula donde tienen lugar los mismos después de las 7 de la tarde, con lo cual se ruega la **máxima puntualidad**.



Castilla-La Mancha



Cofinanciado por
la Unión Europea



7. **Profesorado**

Para resolver cualquier duda o recibir asesoramiento, ponte en contacto con nosotros.

Profesorado	Localidad	Correo y teléfono	Cursos
Mercedes García-Asenjo Cano	Aula de Villacañas	mmgc259@educastillalamancha.es 925201415	1º y 2º ESPAD
Mariló Fernández Esquinas	Aula de Villacañas	mdfe07@educastillalamancha.es 925201415	3º ESPAD
Yolanda Antequera Romera	Aula de Villacañas	iyar01@educastillalamancha.es 925201415	4º ESPAD
Rosa M^a Castiblanque	Aula de Puebla	rmcf05@educastillalamancha.es 925561066	1º, 2º, 3º y 4º ESPAD
Ana García	Centro de cabecera Quintanar de la Orden	aagd108@educastillalamancha.es 925181777	1º ESPAD
Pablo Sánchez-Gil	Centro de cabecera Quintanar de la Orden	pps10@educastillalamancha.es 925181777	2º y 4º ESPAD 3º ESPA
Mar García	Centro de cabecera Quintanar de la Orden	mmgb47@educastillalamancha.es 925181777	3º ESPAD 4º ESPA Taller APOYO al INGLÉS

PLAN DE LECTURA CEPA LUIS VIVES

Recomendamos al alumnado de 4º ESPAD la lectura de:

British and American Festivities, Gina D.B. Clemen. Ed. BLACK CAT-VICENS VIVES.

FECHAS IMPORTANTES

ENTREGA DE TAREAS	EXAMEN PARCIAL 1	EXAMEN 1ª EVALUACIÓN	EXAMEN FINAL
Jueves, 12 de diciembre de 2024	Martes, 5 de noviembre de 2024	Martes, 17 de diciembre de 2024	Martes, 28 de enero de 2025