

Los referentes de estudio y criterios de evaluación se podrán descargar directamente en la sección “Departamento Científico-Tecnológico” de la página web del centro: <http://cepa-luisvives.centros.castillalamancha.es/>

## 1. Temporalización

Dado que disponemos de muy poco tiempo hasta el examen, es recomendable planificar bien el estudio para conseguir ver todos los contenidos. Se debería dedicar a cada tema un tiempo máximo de dos semanas (o algo menos si es posible). No olvides repasar frecuentemente.

LA NO PRESENTACIÓN A LA PRUEBA O EXAMEN PARCIAL NO SUPONE LA PÉRDIDA DE DERECHO DE HACER LA PRUEBA O EXAMEN FINAL ORDINARIO O EXTRAORDINARIO.

<b>PRUEBA(EXAMEN) PARCIAL</b>	<b>27.03.2025</b>
<b>PRUEBA(EXAMEN) ORDINARIA</b>	<b>29.05.2025</b>
<b>PRUEBA (EXAMEN) EXTRAORDINARIA</b>	<b>16.06.2025</b>

## 2. Pruebas presenciales (Exámenes)

En la convocatoria ordinaria se realizarán dos exámenes que valoran en total un 80% de la nota final: un primer parcial que supondrá un **40 % de la nota** en la evaluación ordinaria. Presentarse al examen parcial tiene carácter voluntario, pero es muy recomendable pues otorga al alumno una doble oportunidad. En el examen final ordinario, el alumno puede optar por realizar las dos partes o sólo la segunda si se ha presentado al parcial, en cuyo caso contará un **40 % la segunda parte**. En caso de tener que hacer el examen completo calificará un 80%. Dichos exámenes se calificarán sobre 10 puntos ponderando el porcentaje anterior posteriormente. Si la nota en la evaluación ordinaria, tras sumar la calificación de los exámenes citados y de las actividades, es inferior a 5, el alumno se podrá presentar a la prueba extraordinaria. Dicha prueba se calificará de la misma forma que el examen ordinario. Mencionar que la no presentación al examen parcial o de las actividades no supone la pérdida de derecho de examen final, se aplicaría el mismo procedimiento mencionado para el cálculo de la nota de la evaluación ordinaria.

En los exámenes entrarán los contenidos incluidos en los temas, así como las tareas y actividades de autoevaluación. Por eso, es importante hacer y entender la mayor cantidad de ellos posible. Muchos se presentan en los temas con la solución: utilízalos para comprobar el resultado una vez que los hayas hecho, no te engañes a ti mismo haciendo los ejercicios mientras miras las soluciones.

**Sólo se permitirá el uso de calculadora durante la realización del examen en los módulos 2, 3 y 4.**  
**No se podrá utilizar en los exámenes del módulo 1.**

### 3. Distribución de contenidos para exámenes:

	TEMAS DEL LIBRO DEL ALUMNO.	
<b>1 EXAMEN PARCIAL:</b> Solo es materia de examen los temas relacionados 1-2-5-8	PARTE 7	Tema-III-1: Números racionales e irracionales. Notación científica. Tema-III-2: La Proporcionalidad su representación gráfica y sus aplicaciones.
	PARTE 8	Tema-III-5: Estadística descriptiva e inferencial aplicada al entorno cotidiano.
	PARTE 9	Tema-III-8: El universo: teorías de formación, estructuras básicas. El sistema Solar e hipótesis del origen de la vida en la Tierra.
<b>EXAMEN ORDINARIO Y EXTRAORDINARIO:</b> El alumno puede elegir entre <ul style="list-style-type: none"> <li>• realizar los temas del primer parcial en un primer bloque de examen</li> <li>• el resto de los temas en un segundo bloque</li> <li>• todos los temas en dos partes diferenciadas</li> </ul>	PARTE 7	Tema-III-3: Geometría del espacio: Coordenadas geométricas, sistema de representación de los cuerpos en el espacio. Cálculo de longitudes, áreas y volúmenes de los mismos.
	PARTE 8	Tema-III-4: La función lineal y cuadrática como modelización de situaciones Tema-III-6: Estructura de la materia. La formación de sustancias y su denominación en lenguaje científico.
	PARTE 9	Tema-III-7: La naturaleza eléctrica de la materia. Circuitos y operadores eléctricos. El ahorro y la eficiencia energética como base para un desarrollo sostenible energéticamente. Tema-III-9: Rocas y minerales. Procesos geológicos internos y externos, sus riesgos
CUADERNO TRABAJO 20%	TODOS LOS TEMAS.	

### 4. Actividades o tareas

El 20% de la nota final en la evaluación ordinaria vendrá determinada por la realización de una serie de actividades. Dichas actividades deberán ser entregadas a los profesores antes del **22 de MAYO de 2025**. Para la convocatoria extraordinaria se pueden entregar hasta el día del examen extraordinario. **NO SE ADMITIRÁN ACTIVIDADES ENTREGADAS CON POSTERIORIDAD**, así pues, ¡No las dejes para el último momento!

Asimismo, puesto que a la asistencia a las tutorías es voluntaria, el profesor podrá aplicar la evaluación continua a aquellos alumnos que asistan de forma regular, y así evaluar actividades y trabajos propuestos en clase. Sin perjuicio alguno para aquellos alumnos que no asistan a las tutorías o que presenten el cuaderno de tareas.

### 5. Criterios de calificación de actividades y pruebas presenciales.

En la realización de actividades y trabajos puntuales para el 20% se comprobará que éstos sean personales. **La copia de parte o la totalidad del trabajo, podrá suponer una nota de 0 puntos en los trabajos implicados**, ya sea en dicha parte o en el trabajo completo. Los trabajos entregados deberán estar bien

identificados, con el nombre completo del alumno, el curso y la localidad de matrícula. Aquellos trabajos no identificados podrán no ser corregidos y, por tanto, los alumnos responsables no dispondrán de calificación en el 20% correspondiente

En la corrección de trabajos, actividades y exámenes:

- Se tendrá en cuenta, además de las respuestas a las preguntas, la forma de redactar éstas, así como el orden, la limpieza, las faltas de ortografía, la caligrafía, etc.
- En todos los ejercicios que requieran un cálculo numérico debe aparecer el proceso seguido para resolver el problema. De esta manera, si el resultado final no es correcto, pero los pasos intermedios y el razonamiento si lo son, podrá tener alguna puntuación. En caso de que sólo aparezca la solución sin el desarrollo o explicación, no se puntuará, aunque ésta sea correcta.
- Los alumnos deben comprender que las unidades son tan importantes como el resultado numérico en la solución de un problema. En el caso de que un resultado no vaya acompañado de las unidades correspondientes, el ejercicio se calificará con la mitad de su puntuación.
- Es importante contestar en los exámenes SÓLO a lo que se pregunta. Cualquier cosa que se añada no se puntuará positivamente (por ejemplo, si se piden dos características de algo, sólo se tendrán en cuenta las dos primeras características que escriban, si hay más no se puntuarán).

## 6. Concreción referentes de evaluación y saberes básicos.

### PRIMER PARCIAL

- Operaciones con números reales (rationales e irracionales) en situaciones contextualizadas.
- Números grandes y pequeños: notación exponencial y científica y uso de la calculadora.
- Situaciones de proporcionalidad en diferentes contextos: análisis y desarrollo de métodos para la resolución de problemas (escalas, cambio de divisas, velocidad y tiempo, aumentos y disminuciones porcentuales, intereses y tasas en contextos financieros).
- Estrategias de recogida y organización de datos de situaciones de la vida cotidiana que involucran una sola variable. Diferencia entre variable y valores individuales.
- Gráficos estadísticos: representación mediante diferentes tecnologías (calculadora, hoja de cálculo y aplicaciones, entre otras) y elección del más adecuado para interpretarlo y obtener conclusiones razonadas.
- Variabilidad: interpretación y cálculo, con apoyo tecnológico, de medidas de centralización y de dispersión en situaciones reales.
- Estrategias de deducción de conclusiones a partir de una muestra con el fin de emitir juicios y tomar decisiones adecuadas.
- El origen del universo y del sistema solar.
- Componentes del sistema solar: estructura y características.
- Hipótesis sobre el origen de la vida en la Tierra.

### SEGUNDO PARCIAL:

- Representaciones de objetos tridimensionales: desarrollo plano y otros sistemas de representación.
- Longitudes, áreas y volúmenes en formas tridimensionales: deducción, interpretación y aplicación. Resolución de problemas aplicados a la vida cotidiana.
- Modelización mediante álgebra simbólica de relaciones lineales y cuadráticas de situaciones de la vida cotidiana. Concepto de variable.
- Técnicas cooperativas para optimizar el trabajo en equipo y compartir y construir conocimiento científico.
- Modelos y estructura atómica: desarrollo histórico de los principales modelos atómicos clásicos y cuánticos y descripción de las partículas subatómicas.
- Estructura electrónica de los átomos: configuración electrónica de un átomo y su relación con la posición del mismo en la tabla periódica y con sus propiedades fisicoquímicas. Isótopos.

- Enlaces químicos, compuestos sencillos: su formación y sus propiedades físicas y químicas. Masa atómica y masa molecular.
- Nomenclatura: participación de un lenguaje científico común y universal formulando y nombrando sustancias simples, iones monoatómicos y compuestos binarios mediante las reglas de nomenclatura de la IUPAC.
- Naturaleza eléctrica de la materia: electrización de los cuerpos, circuitos eléctricos y la obtención de energía eléctrica. Concienciación sobre la necesidad del ahorro energético y la conservación sostenible del medio ambiente
- Electricidad y electrónica básica: montaje de esquemas y circuitos físicos o simulados. Interpretación, cálculo, diseño y aplicación en proyectos.
- Conceptos de roca y mineral: características y propiedades. Concepto de fósil.
- Clasificación de las rocas: sedimentarias, metamórficas e ígneas. Reconocimiento de las rocas del entorno.
- Procesos geológicos externos e internos: diferencias y relación con los riesgos naturales. Formación del relieve y paisaje.
- Las fases del ciclo celular. La función biológica de la mitosis, la meiosis y sus fases.

## 9.- Materiales.

Los materiales de estudio son los presentados en el AULA VIRTUAL que cada alumno puede encontrar en su espacio digital de la plataforma EDUCAMOS CASTILLA LA MANCHA <https://educamosclm.castillalamancha.es> . En caso de dificultad o dudas con el acceso al Aula Virtual para la consulta de materiales puede solicitar ayuda al equipo directivo o profesor responsable del módulo.

## 10.- Profesores – tutores

Profesor	Localidades	Correo electrónico	Teléfono
Pablo Baídez	Quintanar de la Orden 1 ESPAD	<a href="mailto:ppbg19@educastillalamancha.es">ppbg19@educastillalamancha.es</a>	925 181777
J. Manuel Lucendo	Quintanar de la Orden 2 ESPAD	<a href="mailto:jjlp25@educastillalamancha.es">jjlp25@educastillalamancha.es</a>	925 181777
Miguel A. Herráiz	Quintanar de la Orden 3 - 4 ·ESPAD	<a href="mailto:mahm06@educastillalamancha.es">mahm06@educastillalamancha.es</a>	925 181777
J Manuel Lucendo	Puebla de Almoradiel 1-2-3-4 ESPAD	<a href="mailto:jjlp25@educastillalamancha.es">jjlp25@educastillalamancha.es</a>	925 561066
Isabel Navarro	Villacañas 1-2-3-4 ESPAD	<a href="mailto:mins06@educastillalamancha.es">mins06@educastillalamancha.es</a>	925 201415
<b>El alumno debe tener en cuenta que el email de los profesores sólo se atiende en período lectivo y el horario semanal asignado para tutorías.</b>			

No olvides mantenerte informado mirando la página web del centro en la siguiente dirección:

<http://cepa-luisvives.centros.castillalamancha.es/>