



CURSO: MÓDULO 4 POSIBLES PREGUNTAS SEGUNDO PARCIAL

ÁMBITO SOCIAL



CURSO 2026-2027

CEPA LUIS VIVES

PARTE 10. TEMA 3. España en la primera parte del siglo XX: de Alfonso XIII a la Guerra Civil.

1. Analiza las fuentes y contesta a las cuestiones planteadas. (2 puntos)

A. LA SEGUNDA REPÚBLICA (1931-1936). Lee atentamente el siguiente texto y responde a las siguientes cuestiones:

“No cometáis un error histórico que nunca tendréis bastante tiempo para llorar. La mujer debe votar porque la mujer también es ciudadana.”

Clara Campoamor, debate sobre el sufragio femenino en las Cortes Constituyentes de 1931.

- ¿Qué derecho defendía Clara Campoamor en este discurso?
- ¿Cuándo pudieron votar las mujeres por primera vez en unas elecciones generales en España?
- Cita otras dos características de la Constitución de 1931.

B. GUERRA CIVIL ESPAÑOLA (1936-1939). Contesta a las siguientes cuestiones:

- ¿Qué hecho provocó el inicio de la Guerra Civil Española el 18 de julio de 1936?
¿Por qué dio lugar a una guerra civil que duró casi tres años?
- ¿Qué ciudad fue sede de las Brigadas Internacionales?
- Explica brevemente dos consecuencias demográficas y dos consecuencias políticas de la Guerra Civil española.

TEMA 5: España en el segundo periodo del siglo XX: del Régimen Franquista a la Transición democrática.

2. Analiza las siguientes fuentes históricas y responde a las cuestiones planteadas sobre la primera etapa del franquismo. (2 puntos)

A. CARACTERÍSTICAS Y APOYOS DEL RÉGIMEN. Contesta a las siguientes preguntas:

- Indica tres características políticas que permiten afirmar que el régimen franquista fue una dictadura.
- ¿Qué tres grupos fueron los principales apoyos del régimen franquista?

B. POLÍTICA EXTERIOR. Responde a las siguientes cuestiones:

- Durante la Segunda Guerra Mundial, España fue cambiando su posición según evolucionaba el conflicto. ¿Qué tres posturas adoptó el régimen?
- ¿Por qué quedó España aislada internacionalmente después de la Segunda Guerra Mundial?
- ¿Por qué la Guerra Fría favoreció el fin de ese aislamiento?

C. POLÍTICA INTERIOR. FUENTE 1: Viñeta del cómic "Carpanta" de José Escobar (década de 1940) - Carpanta imaginando una merluza mientras ve un picnic



- ¿Qué problema de la vida cotidiana de la posguerra representa el deseo de Carpanta?
- ¿Cómo se llamaba la política económica seguida durante el Primer Franquismo y qué pretendía conseguir?
- ¿Qué era el estraperlo y qué consecuencias tuvo para la población?

D. LA REPRESIÓN Y LA OPOSICIÓN AL RÉGIMEN FRANQUISTA. FUENTE 3:
Mujeres rapadas en Castilla-La Mancha como castigo.



- ¿Con qué situación política de los primeros años del Franquismo relacionarías esta fotografía?
- ¿Cómo se denominó la principal oposición armada al régimen franquista durante estos primeros años?
- Sobre las guerrillas antifranquistas, indica qué partido político las organizó principalmente, en qué años alcanzaron su mayor actividad y qué dos factores provocaron su desaparición..

3. Analiza la siguiente fuente histórica y responde a las cuestiones planteadas sobre el segundo franquismo y el final del régimen (1959-1975). (2 puntos)

A. DEL FIN DE LA AUTARQUÍA AL DESARROLLISMO: Responde brevemente:

- Franco renovó el gobierno en 1957. ¿Quiénes llegaron al Gobierno durante el Segundo Franquismo, a qué organización estaban vinculados y qué cambio impulsaron en la economía española?
- Este crecimiento fue conocido como el “milagro económico español”, pero no benefició por igual a todo el territorio. ¿Qué desequilibrio provocó?

B. ECONOMÍA Y SOCIEDAD. FUENTE HISTÓRICA: EL SEAT 600 Y LA NUEVA SOCIEDAD ESPAÑOLA. Observa la imagen del SEAT 600 y responde:



- ¿Qué cambio en el nivel de vida y en los hábitos de consumo representa esta imagen?
- Señala otros dos cambios sociales que experimentó España durante estos años.

C. OPOSICIÓN AL FRANQUISMO. Contesta a las cuestiones planteadas:

- Lee las siguientes formas de oposición al Franquismo e indica qué sector de la sociedad protagonizó cada una. En esta ficha aparece las opciones de respuesta para facilitar el estudio. En el examen, estas respuestas **NO** aparecerán y deberás identificar el sector correspondiente por tu cuenta.

POSIBLES RESPUESTAS: Trabajadores / Estudiantes universitarios / Algunos sectores de la Iglesia / Nacionalistas catalanes y vascos

FORMAS DE OPOSICIÓN

- Protagonizaron huelgas y protestas para reclamar mejores condiciones laborales y mayores libertades. _____
 - Organizaron protestas y movilizaciones en las universidades contra la falta de libertades. _____
 - Determinados grupos se distanciaron del régimen y defendieron una mayor apertura y libertades. _____
 - Reclamaron el reconocimiento de su identidad, su lengua y una mayor autonomía política. _____
- ETA surgió durante esta etapa como parte de la oposición nacionalista. ¿Dónde y cómo nació y a partir de qué año comenzó su actividad terrorista?

D. EL FINAL DEL FRANQUISMO (1969-1975). Realiza los siguientes ejercicios:

- Indica si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F). Corrige dos falsas para que sean verdaderas.
- ☐ En 1969, Franco nombró a Juan Carlos de Borbón como su sucesor.
- ☐ Los aperturistas defendían la necesidad de introducir reformas ante la imposibilidad de mantener el régimen sin cambios después de Franco.
- ☐ Los inmovilistas, conocidos como el «búnker», defendían una rápida transformación del régimen hacia una democracia parlamentaria.
- ☐ En 1973, Franco cedió por primera vez la presidencia del Gobierno a Carrero Blanco.

☐ Carrero Blanco abandonó voluntariamente la presidencia del Gobierno a finales de 1973 y fue sustituido por Arias Navarro.

☐ La crisis económica iniciada en 1973 estuvo relacionada con la subida del precio del petróleo y provocó el cierre de empresas y un aumento del paro.

☐ La crisis económica de 1973 favoreció la llegada de turistas, aumentó las inversiones extranjeras y redujo el paro.

☐ El Gobierno de Arias Navarro consiguió satisfacer tanto a los sectores aperturistas como a los inmovilistas gracias a sus profundas reformas políticas.

☐ En los últimos años de la dictadura aumentaron las huelgas, manifestaciones y movilizaciones populares que reclamaban la democratización del régimen.

☐ En 1975, la Marcha Verde organizada por Marruecos estuvo relacionada con el futuro del Sáhara español.

☐ Ante la Marcha Verde, el Gobierno español decidió mantener el Sáhara bajo control español y rechazó cualquier acuerdo con Marruecos y Mauritania.

☐ Franco murió el 20 de noviembre de 1975.

- Ordena cronológicamente los siguientes acontecimientos, del 1 al 6. No es necesario escribir las fechas.

☐ Primeras elecciones generales democráticas.

☐ Muerte de Franco.

☐ Aprobación de la Constitución.

☐ Adolfo Suárez es nombrado presidente del Gobierno.

☐ Intento de golpe de Estado del 23-F.

☐ Ley para la Reforma Política.

4. Responde a las preguntas relativas a la Transición Democrática (1975-1982). (2 puntos).

- ¿Qué fue la Transición española y qué cambio fundamental se produjo en el sistema político español a partir de 1975?

- Selecciona 5 medidas o acontecimientos que permitieron avanzar hacia la democracia durante el Gobierno de Adolfo Suárez.
 - ☐ Aprobación de la Ley para la Reforma Política.
 - ☐ Mantenimiento del partido único como única opción política legal.
 - ☐ Legalización de los partidos políticos y sindicatos de la oposición.
 - ☐ Supresión del derecho de reunión y manifestación.
 - ☐ Celebración de las primeras elecciones generales libres en 1977.
 - ☐ Mantenimiento de las Cortes franquistas sin introducir cambios.
 - ☐ Concesión de una amplia amnistía.
 - ☐ Supresión del sufragio universal.
 - ☐ Aprobación de la Constitución de 1978.
 - ☐ Prohibición de los sindicatos de la oposición.

- La Constitución de 1978 estableció las bases del nuevo sistema democrático. Cita CUATRO de sus características fundamentales.

- ¿Qué fue el 23-F de 1981 y qué tres factores explican su fracaso?

TEMA 8: La España actual. La Constitución de 1978 y la España de las Autonomías. los gobiernos democráticos.

5. Responde a las siguientes cuestiones. (2 puntos)

A. LA CONSTITUCIÓN DE 1978. Indica cuatro características fundamentales de la Constitución de 1978 que permitan comprender cómo se organiza políticamente la España democrática actual.

B. EL ESTADO DE LAS AUTONOMÍAS. Completa las siguientes cuestiones.

- Relaciona cada situación con el tipo de desequilibrio correspondiente:

DESEQUILIBRIOS: TERRITORIAL, DEMOGRÁFICO o ECONÓMICO.

IMPORTANTE: En esta ficha aparecen los tipos de desequilibrios, pero en el examen **NO aparecerán** y deberás identificar por tu cuenta el tipo de desequilibrio.

- Los ciudadanos de Andalucía, Extremadura y Galicia viven en Comunidades Autónomas con un PIB per cápita más bajo que el de otras regiones españolas. _____
 - Castilla y León, Andalucía y Castilla-La Mancha destacan por su gran extensión. _____
 - Andalucía, Cataluña, Madrid y Comunidad Valenciana se encuentran entre las comunidades más pobladas. _____
 - La población española no se distribuye por igual entre las distintas Comunidades Autónomas: algunas concentran muchos habitantes, mientras que otras presentan cifras considerablemente menores. _____
 - Existen importantes diferencias de renta entre unas Comunidades Autónomas y otras. _____
 - La superficie de Cantabria, País Vasco y La Rioja tiene una extensión mucho menor que las demás comunidades autónomas. _____
- ¿En qué año fue aprobado el Estatuto de Autonomía de Castilla-La Mancha y cuándo fue revisado?

- Indica si las siguientes competencias corresponden al Estado o pueden ser asumidas por Castilla-La Mancha.
 - Educación: _____
 - Vivienda, urbanismo y ordenación del territorio (vivienda protegida, alquiler, ayudas): _____
 - Defensa nacional: _____
 - Sanidad: _____
 - Política monetaria: _____
 - Relaciones exteriores: _____
- Estudia el mapa de las 17 Comunidades Autónomas de España. En el examen aparecerá un mapa mudo en el que deberás identificar correctamente las comunidades que se indiquen. Además, debes saber localizar las dos ciudades autónomas.

Importante: en el examen se hará una selección, por lo que no necesariamente tendrás que escribirlas todas.



- Relaciona cada uno de los siguientes acontecimientos con el presidente del Gobierno durante cuyo mandato se produjo. Escribe el acontecimiento en el espacio correspondiente.

Se amplían los derechos ciudadanos con medidas como el matrimonio homosexual y la Ley de Igualdad.

España entra en el grupo de países de la Unión Europea que adoptan el euro.

La pandemia de COVID-19 provoca la declaración del estado de alarma y tiene importantes consecuencias sociales y económicas.

España firma el Tratado de Adhesión a la CEE y posteriormente se celebra el referéndum sobre la permanencia en la OTAN.

Los casos de corrupción y la crisis territorial de Cataluña marcan buena parte de esta etapa política.

ETA anuncia el cese definitivo de su actividad armada en 2011.

Se amplían el Estado del bienestar y las prestaciones sociales, con medidas como la Ley General de Sanidad y las pensiones no contributivas.

El asesinato de Miguel Ángel Blanco provoca una gran movilización social contra ETA, conocida como el «espíritu de Ermua».

Una moción de censura provoca la salida de Mariano Rajoy y la llegada de Pedro Sánchez a la presidencia del Gobierno en 2018.

Se realizan importantes privatizaciones de empresas públicas, como Telefónica e Iberia, y se liberalizan distintos sectores económicos.

Felipe González (1982-1996)

José María Aznar (1996-2004)

José Luis Rodríguez Zapatero (2004-2011)

Mariano Rajoy (2011-2018)

Pedro Sánchez (2018-hoy)

- Ordena cronológicamente, del más antiguo al más reciente, los siguientes presidentes de Castilla-La Mancha: Emiliano García-Page, María Dolores de Cospedal, José Bono y José María Barreda