

POSIBLES PREGUNTAS **SEGUNDO PARCIAL**

MÓDULO 2º ESPAD

(CURSO 2025-2026)

2º CUATRIMESTRE

ÁMBITO SOCIAL

IMPORTANTE: Aquellos apartados que ya han sido evaluados en el trabajo, no se preguntarán en los exámenes.

Los contenidos que se incluyen para su evaluación en los exámenes, tal y como recoge la guía didáctica del Módulo 2, se preguntarán a través de diferentes tipos de ejercicios.

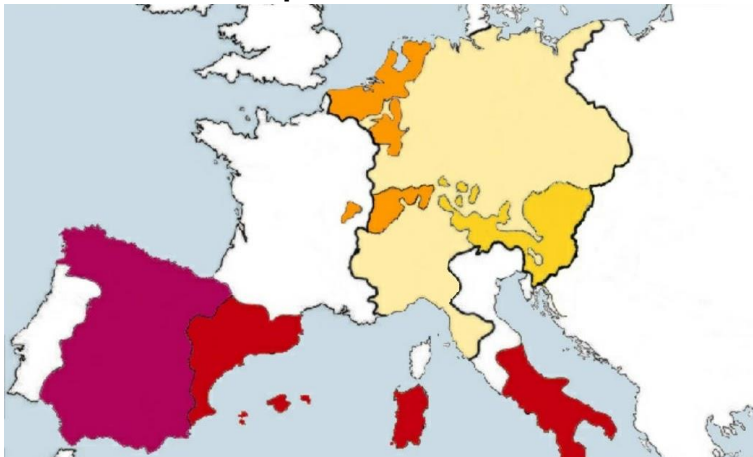
PARTE 5. TEMA 5. El nacimiento de la monarquía moderna en España y el siglo XVI en Europa y España.

1. Responde a las siguientes preguntas:

a. ¿Qué entendemos por “Unión dinástica”? ¿Qué coronas se unen y cómo?

b. Enumera los territorios y reinos que integran en su corona los Reyes Católicos.

2. En base a este mapa:



• Enumera los territorios que heredó Carlos I, diferenciando de quien recibió cada herencia.

• ¿Qué nuevo reino heredará Felipe II en el 1580 y que sumará a su imperio?

PARTE 5. TEMA 6. Descubrimiento, conquista y colonización de América.

3. Responde a las siguientes preguntas cortas:

- a. ¿Cómo se llamaban las principales civilizaciones precolombinas?

- b. ¿Qué objetivo tenían las expediciones portuguesas? ¿Dónde querían llegar y qué ruta seguirían?

- c. ¿Cómo pretendía Cristóbal Colón establecer una ruta directa con Asia?

- d. ¿A dónde llegará su expedición? ¿Qué descubrirá?

4. Explica las tres causas por las que la conquista de América fue tan rápida:

5. ¿Qué territorios conquistaría la expedición de Hernán Cortés? ¿Cómo se llamaría el virreinato que creó?

6. ¿Qué territorios conquistaría la expedición de Francisco de Pizarro? ¿Cómo se llamaría el virreinato que creó?

PARTE 5. TEMA 7. El siglo XVII en Europa y en España.

7. Señala en el siguiente cuadro las diferencias entre la monarquía absoluta y el parlamentarismo inglés.

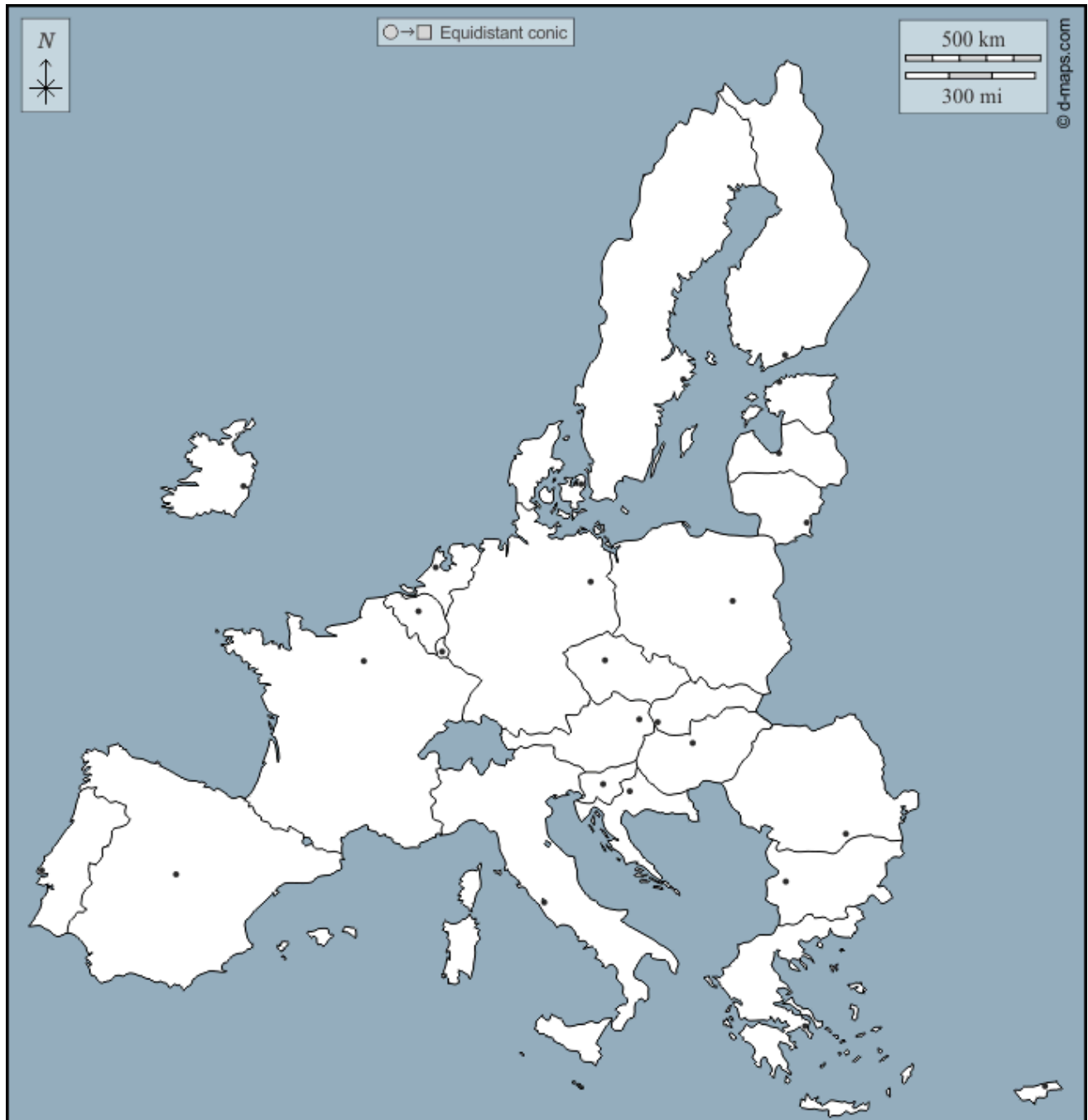
MONARQUÍA ABSOLUTA	PARLAMENTARISMO INGLÉS

8. Señala si los siguientes conflictos o sucesos ocurrieron durante el reinado de Felipe III, Felipe IV o Carlos II:

La debilidad del rey y su incapacidad para tener descendencia hace que la corona recaiga sobre el nieto del rey de Francia, Felipe de Anjou, tras su muerte.	
Expulsión de los moriscos.	
El rey cede las responsabilidades de gobierno a su valido el Duque de Lerma.	
Su valido, el conde-duque de Olivares, realiza una reforma para que todos los reinos participasen en los gastos militares de la monarquía, denominada Unión de Armas.	
Su política internacional se basaba en reducir las guerras que lastraban la hacienda real, firmando tratados de paz con los ingleses y una tregua con los holandeses.	
Sufrirá importantes levantamientos secesionistas, que terminarán con la independencia de Portugal y una guerra en Cataluña iniciada con el Corpus de Sangre.	
Intervendrá en la Guerra de los Treinta Años junto con el bando católico, y su derrota en esta guerra desembocará en la Paz de Westfalia, que pone fin a la hegemonía de la dinastía de los Austrias en Europa.	

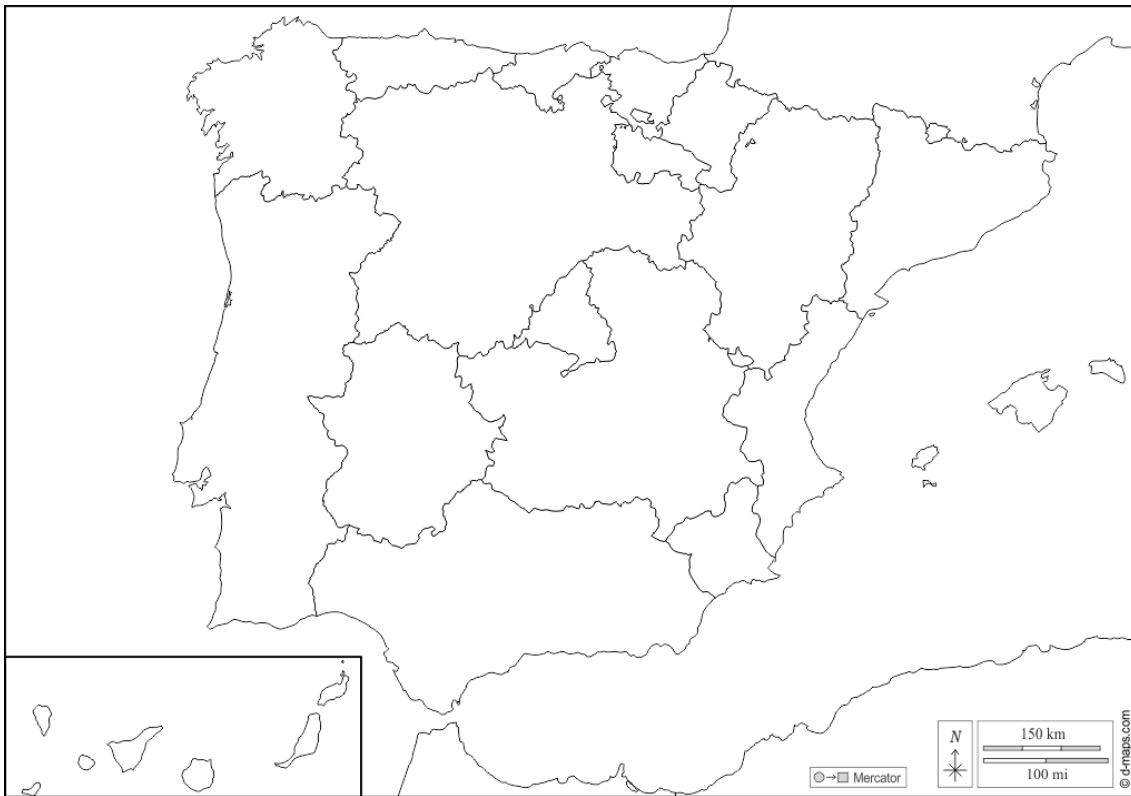
PARTE 6. TEMA 8. Geografía Humana. La Población.

9. Completa este mapa señalando los países miembros de la Unión Europea:



Países miembros: 1. Alemania – 2. Austria – 3. Bélgica – 4. Bulgaria – 5. Chipre – 6. Croacia – 7. Dinamarca – 8. España – 9. Eslovaquia – 10. Eslovenia – 11. Estonia – 12. Finlandia – 13. Francia – 14. Grecia – 15. Hungría – 16. Irlanda – 17. Italia – 18. Letonia – 19. Lituania – 20. Luxemburgo – 21. Malta – 22. Países Bajos – 23. Polonia – 24. Portugal – 25. Republica Checa - 26. Rumania - 27. Suecia.

10. Completa este mapa en blanco de las comunidades autónomas de España:

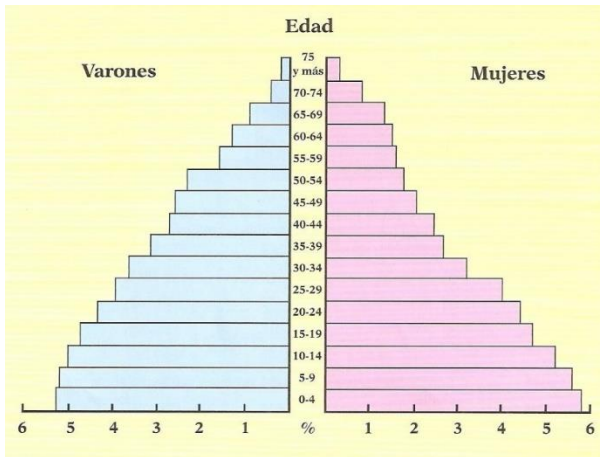


11. Completa el siguiente cuadro sobre como influyen los factores de localización de la población:

Factores Físicos	Clima:
	Hidrografía:
	Relieve:
Factores Humanos	Antigüedad de la población:
	Desarrollo económico:
	Motivaciones políticas:

12. Comentario de Pirámides de población. Señala en cada pirámide:

PIRÁMIDE 1:

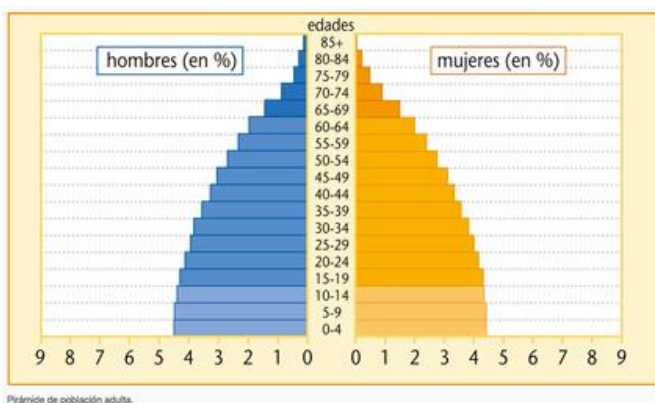


- Tipo de pirámide:

- Cómo es la estructura por edades de la población (señala como es la población joven, adulta y anciana):

- Cómo es la natalidad y mortalidad:
- Cómo es el crecimiento de la población:
- Fase de la transición demográfica en la que se encuentra esta sociedad:
- Tipo de países o sociedades en las que encontraríamos estas pirámides:

PIRÁMIDE 2:



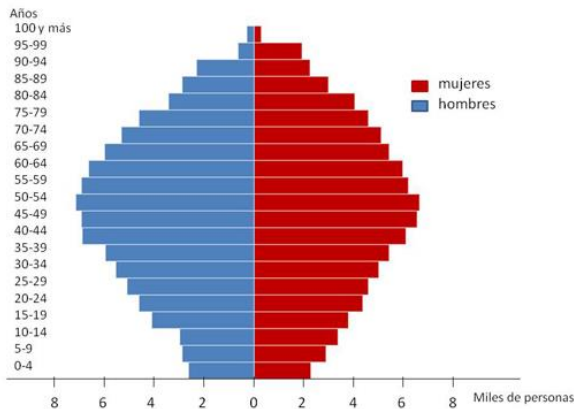
- Tipo de pirámide:

- Estructura por edades de la población:

- Natalidad y mortalidad:

- Crecimiento de la población:
- Fase de la transición demográfica en la que se encuentra esta sociedad:
- Tipo de países o sociedades en las que encontraríamos estas pirámides:

PIRÁMIDE 3:



- Tipo de pirámide:
- Estructura por edades de la población:

- Natalidad y mortalidad:
- Crecimiento de la población:
- Fase de la transición demográfica en la que se encuentra esta sociedad:
- Tipo de países o sociedades en las que encontraríamos estas pirámides:

13. Explica que es un inmigrante y un emigrante, y señala tres posibles causas de los movimientos migratorios:

14. Señala si los siguientes factores de la natalidad son POSITIVOS o NEGATIVOS, es decir, si hacen que aumente o descienda:

- a. La incorporación de la mujer al mundo laboral
- b. La pérdida de los valores religiosos
- c. La abundancia de población joven
- d. La disminución de la tasa de mortalidad infantil
- e. El aumento de la educación

PARTE 6. TEMA 9. Geografía Urbana. La Ciudad.

15. Explica que entendemos por CIUDAD teniendo en cuenta su población, morfología, funciones y relaciones de dependencia.

16. Define, señalando sus características:

- a. Área metropolitana:
- b. Conurbación:
- c. Megalópolis:

