

POSIBLES PREGUNTAS **SEGUNDO PARCIAL**

MÓDULO 3º ESPAD

(CURSO 2025-2026)

ÁMBITO SOCIAL

IMPORTANTE: Aquellos apartados que ya han sido evaluados en el trabajo, no se preguntarán en los exámenes.

Los contenidos que se incluyen para su evaluación en los exámenes, tal y como recoge la guía didáctica del Módulo 3, se preguntarán a través de diferentes tipos de ejercicios.

Cuando en un tipo de ejercicio aparece más de una actividad, si no pone lo contrario, se elegirá una de esas actividades.

PARTE 8. TEMA 6. Cultura y movimientos artísticos del siglo XIX.

1.- **Identificar imágenes:** Identifica las siguientes obras artísticas e indica el movimiento artístico al que pertenecen, explicando alguna característica que lo justifique. Se pondrán una selección entre las siguientes imágenes:

MOVIMIENTOS ARTÍSTICOS: ROMANTICISMO, REALISMO, ARQUITECTURA DE NUEVOS MATERIALES, MODERNISMO, IMPRESIONISMO Y POSTIMPRESIONISMO.



Estilo:
Característica:



Estilo:
Característica:



Estilo:
Característica:



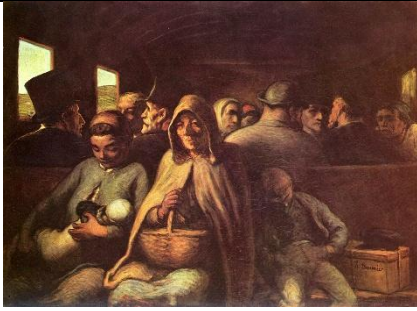
Estilo:
Característica:



Estilo:
Característica:



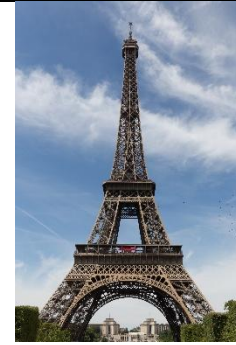
Estilo:
Característica:



Estilo:
Característica:



Estilo:
Característica:



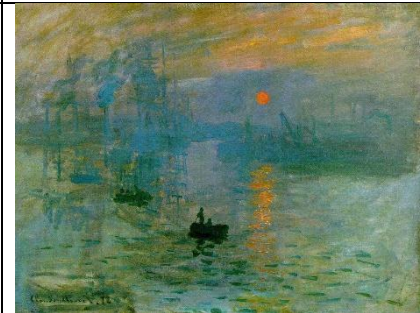
Estilo:
Característica:



Estilo:
Característica:



Estilo:
Característica:



Estilo:
Característica:



Estilo:
Característica:



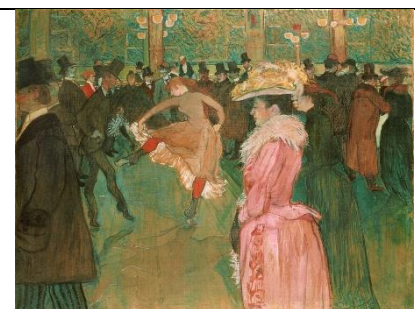
Estilo:
Característica:



Estilo:
Característica:



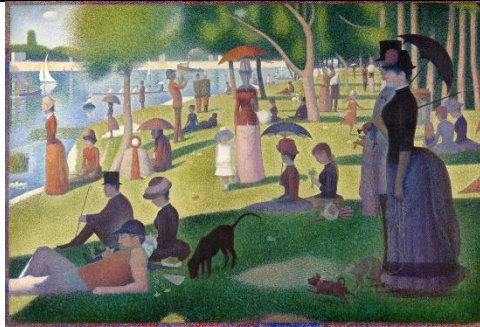
Estilo:
Característica:



Estilo:
Característica:



Estilo:
Característica:

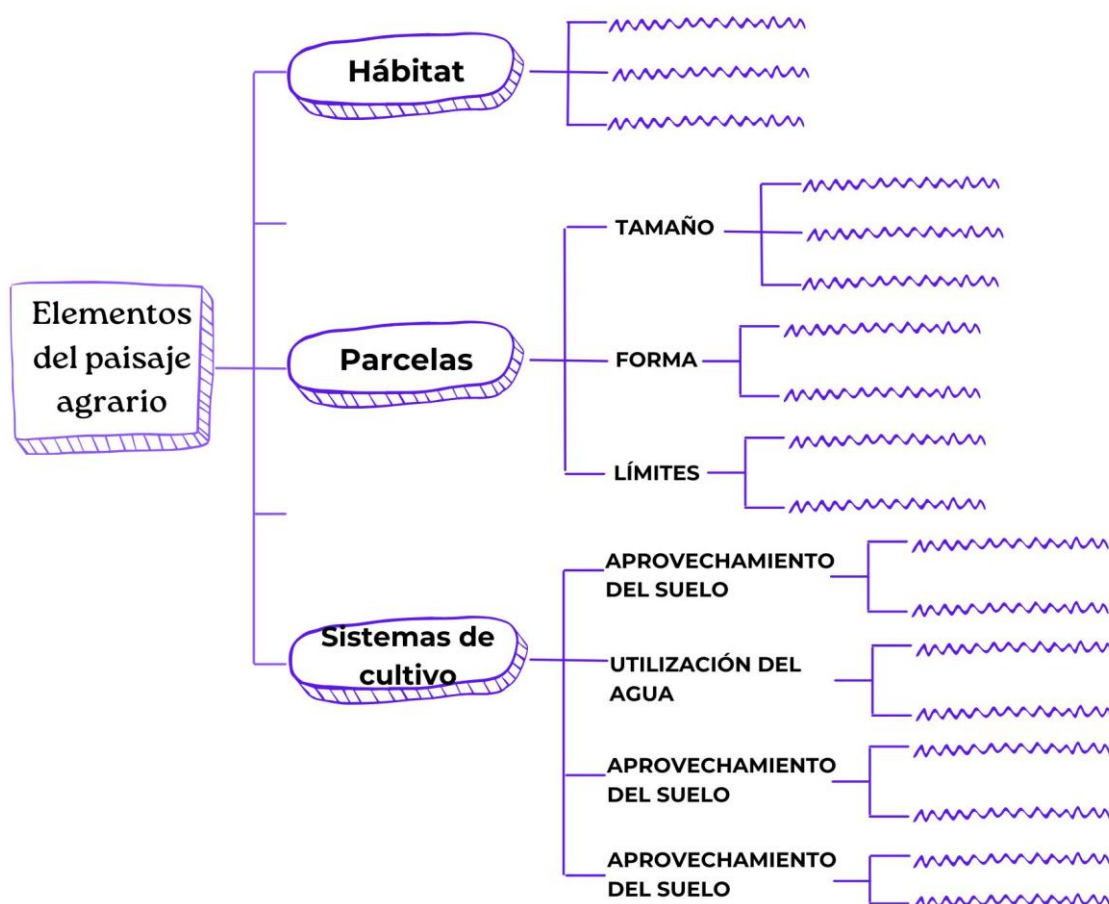


Estilo:
Característica:

Listado de obras en orden de aparición, para consultar su estilo: Parlamento de Londres (Pugin), Plaza de toros de Albacete (Julio Carrilero), La Marsellesa (François Rudé), La balsa de la Medusa (Théodore Géricault), La Libertad guiando al pueblo (Delacroix), Monumento a Isabel la Católica y Colón (Benlliure), El ángelus (Millet), Torre Eiffel (G. Eiffel), Palacio de Cristal (R. Velázquez Bosco), Casa Milá o “La Pedrera” (Gaudí), Impresión, sol naciente (Monet), Caminando por la playa (Sorolla), El Pensador (Rodin), Los jugadores de cartas (Cezanne), Parau api (Gauguin), En el Moulin Rouge, baile (Toulouse-Lautrec), La noche estrellada (Van Gogh), Un domingo en la La Grande Jatte (Seurat).

PARTE 9. Tema 7. El sector primario.

2.- **Pregunta larga:** Completa el siguiente esquema sobre los elementos del espacio agrario:



3.- **Definir conceptos:** Define los siguientes conceptos:

a) Espacio rural:

b) Agricultura:

c) Ganadería:

d) Pesca:

4.- **Relacionar conceptos:** Identifica en qué tipo de factor físico o humano de la agricultura hacen referencia las siguientes afirmaciones: (se elegirán 10 afirmaciones)

FACTORES:

- 1) **Clima**
 - 2) **Relieve**
 - 3) **Tipo de suelo**
 - 4) **Presión demográfica**
 - 5) **Desarrollo tecnológico.**
- a) "En mi pueblo casi nunca llueve, así que he decidido plantar olivos y almendros que aguantan muy bien la sequía."
Factor: _____
- b) "Mi parcela está en una ladera con mucha pendiente, por lo que hemos tenido que construir bancales (terrazas) para poder cultivar."
Factor: _____
- c) "He comprado un abono químico nuevo y semillas seleccionadas que hacen que mis plantas crezcan el doble de rápido."
Factor: _____
- d) "Esta tierra no es buena porque tiene mucha arcilla; cuando llueve se encharca y cuando se seca se pone dura como una piedra."
Factor: _____
- e) "La población de la ciudad ha crecido muchísimo en los últimos años, necesitamos cultivar más tierras para alimentar a tanta gente."
Factor: _____
- f) "No puedo sembrar caña de azúcar aquí, hace demasiado frío en invierno y la planta se moriría. Mejor plantaré trigo."

Factor: _____

- g) "Gracias a los nuevos sistemas de riego por goteo, puedo cultivar maíz aunque estemos en una zona seca."

Factor: _____

- h) "Heredé un terreno en alta montaña, pero a tanta altitud las bajas temperaturas hacen casi imposible que crezca nada."

Factor: _____

- i) "Tengo mucha suerte con mi huerto, la tierra es de limo (grano medio), así que retiene el agua justa y es muy fácil de arar."

Factor: _____

- j) "Somos demasiadas familias viviendo aquí; tenemos que intentar producir más comida con la misma superficie que tenemos."

Factor: _____

- k) "La textura de la tierra es perfecta, es de grano medio y está llena de minerales, lo que hace que mis tomates sean muy nutritivos."

Factor: _____

- l) "En esta región la temperatura es muy alta y eso me obliga a cultivar caña de azúcar, ya que no resistiría en otras zonas más frías."

Factor: _____

- m) "Hemos utilizado maquinaria moderna para arar más rápido y también para instalar sistemas de riego más eficientes en todas las fincas."

Factor: _____

- n) "Hemos ampliado la zona de cultivo. La necesidad de aumentar la producción para toda la gente que ha llegado nos obliga a labrar nuevos terrenos."

Factor: _____

- o) "El terreno tiene tantas cuestas y el agua corre tan rápido que erosiona la capa superficial de la tierra fértil."

Factor: _____

5.- Preguntas cortas: Responde a las siguientes preguntas:

- a) ¿Qué son los sistemas de cultivo?

- b) ¿Cómo se llama el sistema donde el suelo está en cultivo continuo?

- c) ¿Qué tipo de cultivo recibe agua únicamente de las precipitaciones?
- d) ¿Qué es el monocultivo?
- e) ¿A qué se destina la producción en la agricultura de subsistencia?

PARTE 9. Tema 8. El sector secundario.

6.- **Definir conceptos:** Define las siguientes palabras:

- a) Sector secundario:
- b) Espacio industrial:
- c) Materia prima:

7.- **Relacionar conceptos:** Indica a qué país o región se refiere cada una de las siguientes afirmaciones, eligiendo una opción de la lista: (se elegirán 10 afirmaciones)

PAÍS O REGIÓN:

- 1) Estados Unidos (EEUU)
- 2) Japón
- 3) Unión Europea (UE)
- 4) Nuevos Países Industriales (NPI)
- 5) Países del Tercer Mundo

- a) Su desarrollo industrial se basa en una abundante y preparada mano de obra y un alto nivel tecnológico, a pesar de ser muy pobre en materias primas.
País o Región: _____
- b) Es la primera potencia industrial del mundo.
País o Región: _____
- c) Sus industrias tradicionalmente se han caracterizado por su escasez, su desvertebración y su gran dependencia del mundo desarrollado.
País o Región: _____
- d) Tienen un "Arco Central" industrial que va desde el sur de Gran Bretaña hasta el norte de Italia.
País o Región: _____
- e) El desarrollo se ha basado en la gran productividad de una mano de obra barata y las inversiones extranjeras (favorecidas por ventajas fiscales y financieras).
País o Región: _____
- f) Sus zonas industriales principales incluyen la zona alrededor de los Grandes Lagos.
País o Región: _____
- g) Son un grupo de países que imitaron el modelo de desarrollo del país de Asia que es la segunda potencia mundial.
País o Región: _____
- h) Está experimentando un crecimiento en su industria debido a la deslocalización de determinados sectores (como el textil) desde países más desarrollados.
País o Región: _____
- i) Su producción es la segunda más grande del mundo y cuenta con un amplio mercado interior de más de 126 millones de habitantes.
País o Región: _____

- j) Las causas de su potencia industrial incluyen la abundancia de materias primas y fuentes de energía, además de un gran mercado interior.

País o Región: _____

- k) Originalmente estaban formados por los “Cuatro Dragones”: Corea del Sur, Taiwán, Hong Kong y Singapur.

País o Región: _____

- l) Sus perspectivas de crecimiento son amplias debido a la constante adhesión de nuevos países.

País o Región: _____

- m) Una de sus principales zonas industriales es la costa de California (en torno a la tecnología).

País o Región: _____

- n) Las grandes empresas multinacionales operan en ellos manteniendo, en muchos casos, estructuras de tipo colonial.

País o Región: _____

- o) Es la segunda potencia industrial mundial, pero la primera de Asia.

País o Región: _____

8.- Ejercicio de verdadero y falso, con corrección de estas últimas (son 8 afirmaciones y se corrigen 2): Señala si las siguientes afirmaciones sobre los problemas medioambientales y el coste ecológico del desarrollo son verdaderas (V) o falsas (F) y de las falsas, corrige dos:

- a) La contaminación del suelo se produce únicamente por el uso excesivo de pesticidas y fertilizantes en la agricultura.
- b) La acumulación de metales pesados en el suelo es un problema que proviene, básicamente, de las industrias.
- c) La erosión y la desertización, causadas por la deforestación, son una de las principales formas de destrucción del suelo.
- d) La contaminación del suelo no afecta la seguridad alimentaria, ya que las toxinas no pueden ser absorbidas por los cultivos.
- e) La contaminación acústica es un problema que afecta la salud humana y que puede provocar problemas cardiovasculares.
- f) Las principales fuentes de contaminación acústica incluyen el tráfico vehicular, la construcción y la actividad industrial.
- g) Según la Organización Mundial de la Salud (OMS), cualquier ruido por debajo de los 50 dB se considera perjudicial para la salud.
- h) El impacto de la contaminación acústica solo se manifiesta en las personas, sin afectar a la fauna ni a su capacidad de comunicación.

- i) La contaminación visual es la alteración del paisaje por elementos como el exceso de anuncios, grafitis y cables desordenados.
- j) La contaminación visual se considera un problema meramente estético, ya que no puede provocar enfermedades físicas o psicológicas.
- k) La contaminación radiactiva puede originarse no solo por accidentes nucleares, sino también por desechos industriales y pruebas de armas.
- l) La radiación ionizante de las sustancias radiactivas puede causar mutaciones genéticas y persistir en el ambiente por largos periodos.
- m) El concepto de desarrollo sostenible fue definido por la ONU en el informe de 1987 titulado "Nuestro futuro común".
- n) El desarrollo sostenible se define como la satisfacción de las necesidades de la generación presente, incluso si compromete el futuro.
- o) Adoptar el desarrollo sostenible es el único camino viable para el futuro, dado que el planeta está siendo utilizado como una fuente inagotable de recursos.
- p) La búsqueda de un desarrollo sostenible implica que las prácticas industriales deben minimizar su impacto ecológico.

9.- Preguntas cortas: Responde a las siguientes preguntas:

- a) Atendiendo a los productos que se fabrican podemos clasificar las industrias en:

- b) Enumera los factores de localización industrial.

10.- **Pregunta larga.** Completa la tabla definiendo fuente de energía, energías renovables y no renovables, clasificando las diferentes fuentes de energía.

FUENTES DE ENERGÍA	
Definición:	Tipos de fuentes de energía
Renovables:	
No renovables	

PARTE 9. Tema 9. El sector terciario.

11.- **Definir conceptos:** Define las siguientes palabras:

a) Comercio:

b) Comercio justo:

12.- **Relacionar conceptos:** Relaciona cada tipo de establecimiento comercial con su definición, poniendo la letra que le corresponde.

TIPOS DE ESTABLECIMIENTO COMERCIAL:

- A. Hipermercados y grandes superficies**
- B. Grandes almacenes**
- C. Supermercados**
- D. Tienda tradicional**
- E. Mercados de abastos**
- F. Mercadillos**

DEFINICIÓN	ESTABLECIMIENTO COMERCIAL
Establecimiento de dimensiones medias, distribuido por barrios y especializado en alimentación.	
Concentración de tiendas especializadas en un mismo espacio con horario limitado, normalmente solo de mañanas.	
Vende toda clase de productos en régimen de autoservicio y está ubicado en las afueras de las ciudades, a menudo asociado a centros de ocio.	
Se caracteriza por la gran variedad de productos y precios bajos debido a la falta de infraestructura estable, estando sujeto a las inclemencias del tiempo.	
Se ubica en puntos estratégicos de las grandes ciudades, vende toda clase de productos y destaca por su abundante mano de obra para asesorar a los clientes.	
Establecimiento de reducidas dimensiones y repartido por el núcleo urbano, que ofrece un trato y asesoramiento personal, con precios más altos compensados por la calidad.	

13.- **Pregunta larga:** Completa la tabla sobre los diferentes tipos de transporte, el medio de transporte y su uso en cuanto a personas y mercancías.

Tipos de transporte		Medios de transporte	Uso
Transporte terrestre			
Transporte aéreo			
Transporte marítimo			
Transporte fluvial			

14.- **Relacionar conceptos:** Indica a qué tipo de turismo se refiere cada una de las siguientes afirmaciones, eligiendo una opción de la lista: (se elegirán 10 afirmaciones)

TIPOS DE TURISMO:

- 1) Turismo de playa o litoral
- 2) Turismo deportivo
- 3) Turismo de la naturaleza (o Activo)
- 4) Turismo cultural (o de Interior)
- 5) Turismo religioso
- 6) Turismo de balneario

a) Un viaje planeado a una cadena montañosa como los Pirineos o los Alpes, cuyo fin primordial es deslizarse por las laderas nevadas. Tipo de Turismo:

b) Unas vacaciones en el Sureste asiático enfocadas en disfrutar del buen tiempo y las costas de arena fina. Tipo de Turismo: _____

- c) El desplazamiento hacia Solán de Cabras con la intención de desconectar, relajarse y conseguir un verdadero descanso. Tipo de Turismo: _____
- d) Una escapada a la Serranía de Cuenca para observar la flora y fauna, hacer rutas de senderismo o conocer la biodiversidad del entorno natural, como en la Ciudad Encantada. Tipo de Turismo: _____
- e) Un recorrido o tour por el centro de Italia (Roma y Florencia) para admirar sus construcciones históricas y obras de arte. Tipo de Turismo: _____
- f) El propósito principal de esta escapada es asistir a un evento de primer nivel como el Gran Premio de Motociclismo de Jerez. Tipo de Turismo: _____
- g) Un viaje a la costa del Caribe buscando los arenales más soleados y un clima cálido y seco. Tipo de Turismo: _____
- h) Un viaje a La Toja para recibir tratamientos médicos basados en el uso de aguas termales. Tipo de Turismo: _____
- i) Una peregrinación a Santiago de Compostela motivada por un compromiso de fe. Tipo de Turismo: _____
- j) Una escapada de unos días que consiste en hacer escalada y descenso de ríos rápidos (barranquismo) en un entorno montañoso. Tipo de Turismo: _____
- k) Un recorrido por ciudades como Toledo y Salamanca, centrado en explorar su riqueza monumental. Tipo de Turismo: _____
- l) Un grupo de personas se moviliza a la Meca para cumplir con uno de los preceptos más importante de la religión musulmana. Tipo de Turismo: _____
- m) Fin de semana en el Cañón del Río Lobos (Soria) donde se practican actividades al aire libre que no son estacionales, como el senderismo interpretativo o la espeleología. Tipo de Turismo: _____
- n) La elección de Canarias o la Costa del Sol como destino, para disfrutar del sol y la brisa marina. Tipo de Turismo: _____
- o) Unas vacaciones en los Pirineos con el equipo de esquí, con la intención de practicar este deporte y perfeccionar la técnica. Tipo de Turismo: _____
- p) Una visita a una instalación especializada para el bienestar y la salud, que ofrece descanso y terapias preventivas. Tipo de Turismo: _____

15.- **Preguntas cortas.** Responde a las siguientes cuestiones:

- a) ¿Qué dos resultados puede tener la balanza de pagos y cuál de los dos es más deseado? ¿Por qué?
- b) ¿Qué diferencia hay entre el comercio al por menor y el comercio al por mayor?
- c) ¿Qué causas explican el crecimiento del turismo?