

Cuadernillo de tareas ESPAD 2
ÁMBITO DE COMUNICACIÓN: INGLÉS
Cuatrimestre 1 · Curso 2026/2027
CEPA LUIS VIVES – Quintanar de la Orden

NOTA: / 20

Alumno/a: _____

Localidad: _____

Fecha de entrega: **11 de diciembre de 2026**

Profesor/a: _____

INSTRUCCIONES

- El trabajo está formado por actividades de la asignatura de Inglés ajustadas al temario oficial.
- El trabajo se realizará a mano.
- No se calificará ningún trabajo escrito a lápiz ni completamente en letra mayúscula.
- No se calificará ningún trabajo idéntico al de otro/a compañero/a. En este caso, no se permitirá la entrega de las mismas en la evaluación final.
- Las actividades de producción escrita deben ser originales, ni copiadas, ni realizadas con IA.
- Cuida la presentación, la caligrafía y la corrección lingüística.
- Imprime las tareas a doble cara y completa las respuestas en los espacios indicados.
- Las tareas deberán entregarse en mano al profesor titular antes del **viernes, 11 de diciembre de 2026.**

Actividad de expresión oral (GRABACIÓN):

- Poner nombre y apellido completos y de qué curso es en el archivo de audio.
- Especificar a qué centro se pertenece: aula / cepa / actuación.

HORARIOS PROFESORAS

QUINTANAR DE LA ORDEN		CURSOS
PILAR TALAVERA SÁNCHEZ	LUNES A JUEVES DE 16:00 A 21:00	1º y 3º ESPAD
MARÍA DEL MAR GARCÍA BLANCO	LUNES A JUEVES DE 16:00 A 21:00	2º y 4º ESPAD

VILLACAÑAS		CURSOS
YOLANDA ANTEQUERA ROMERA	MARTES Y JUEVES DE 16:00 A 21:00	1º y 2º ESPAD
Mª CARMEN SÁNCHEZ SÁNCHEZ	LUNES A JUEVES DE 16:00 A 21:00	3º y 4º ESPAD

LA PUEBLA DE ALMORADIEL		CURSOS
ROSA CASTIBLANQUE FERNÁNDEZ	LUNES, MARTES Y MIÉRCOLES DE 16:00 A 21:00 JUEVES DE 10:00 A 14:00	1º a 4º ESPAD

ACUSE DE RECIBO (CENTRO)

Alumno/a: _____

Asignatura: **Inglés**

Fecha de entrega: _____

Firma de la profesora: _____



CORTAR POR AQUÍ



RESGUARDO PARA EL ALUMNO/A

Alumno/a: _____

Asignatura: **Inglés**

Fecha de entrega: _____

Firma de la profesora: _____

Este resguardo sirve como comprobante de entrega del trabajo.

1. Completa las frases con CAN / CAN'T para que éstas tengan sentido lógico (0,5).

- 1- I drive. Mum always drives me to work.
- 2- you please stop shouting? I hate it!
- 3- They are from Switzerland, so they Speak French, Italian and some people German too.
- 4- Our little sister is an extraordinary sport. She play tennis, basketball and she does karate.
- 5- Dennis come home next weekend because he's in Spain for ten days.

2. Corrige los errores en estas expresiones deportivas utilizando el verbo apropiado. (0,5 p)

- | | | |
|------------------|------------------|-------------------|
| 1. Play pilates: | 2. Go athletics: | 3. Do basketball: |
| 4. Do golf: | 5. Play yoga: | |

3. Completa estas frases con should, must o mustn't. (0,5 p).

1. You are always late. You get up earlier or the teacher will be angry.
2. A police officer said: "You.... park here because there is a yellow line here!".
3. If you don't want to go to the cinema, you tell David before he buys the tickets.
4. It's a law that you wear your seat-belt on when driving.
5. At the library, you speak aloud because you bother other people.

3. Escribe lo que representan estas imágenes en inglés. (0,5 p).



4. Completa las frases con la forma correcta de PRESENTE CONTINUO

[Escribe las frases que tengan (+) en afirmativa, (X) en negativa y (?) en interrogativa en cada caso] (0,5).

1. your teacher (write) the notes on the board?
2. The Town Council (build) a new sports centre in town. (+)
3. I'm sorry, but I (not/stay) at home today. (X)
4. you (stop) at the supermarket? 5. No,

5. Completa las oraciones con la forma adecuada de PRESENTE SIMPLE o PRESENTE CONTINUO [Escribe las que contengan (X) en negativa y (?) en interrogativa] (1p)

- 1- Alison (go) to the cinema every Friday. (X)
- 2- Paul and Sue (like) this party?
- 3- Those people (smoke) all the time!
- 4- Our aunt (buy) some fruit and a salad right now.
- 5- the children (do) the activities with their classmates today?
- 6- When we (be) at home, you never (visit) us.
- 7- Unfortunately, Lisa (not/work) these days. (X)
- 8- I usually (swim) in my swimming pool at home, but today, we (spend) the day at Holly's home.

6. Completa con los siguientes pronombres objeto: me, you, him, her, it, us, them. (0,5 p)

1. I can't open **the door**. Can you open _____?
2. That's **my little sister**. Do you know _____?
3. My present is for **my parents**. Give it to _____, please.
4. I'm talking to you, so listen to _____.
5. **We** are playing tennis. Do you want to play with _____?

7. Completa las oraciones con las preposiciones de tiempo IN / ON / AT (0,5 p).

1. We have our maths test _____ October 28th.
2. They are leaving Madrid _____ 7:35 am.
3. Our family wants to celebrate a party _____ July.
4. _____ Saturday morning, I do the shopping.
5. _____ spring, her garden looks wonderful!
6. Rosalía has orange juice _____ breakfast.
7. _____ Sunday, we go to church.
8. We celebrate New Year's Day _____ 1st January.
9. I usually go out _____ Saturday evening.
10. _____ Easter, I stay in town.

8. Completa con la forma correcta de estos STATIVE VERBS. (0,5 p)

1. Your food _____ (smell) good!
2. He _____ (not/think) about the job anymore.
3. _____ Isabel _____ (want) a new dress?
4. He _____ (not/understand) the problem, right?
5. Our house _____ (belong) to our parents.

9. Transforma las siguientes oraciones afirmativas en Pasado Simple en interrogativa y negativa. (1p)

1- Julia came home yesterday.

NEG:

INT:

2- I never wrote to Marcus.

NEG:

INT:

3- His cousins worked hard at night.

NEG:

INT:

4- They cut the grass last weekend.

NEG:

INT:

10. Lee este texto y di si las frases son verdaderas (T) o falsas (F) (1 p)

My name is Sara. I am nine years old. Today is Saturday, and it is a special day. It is our first football game. My team is called *the Blue Stars*.

We play in the park near the school. There are six girls in my team. We wear blue shirts and white socks. Our teacher, Miss Ruiz, is our coach. She says, "Run fast, but watch the ball!"

The other team is *the Green Tigers*. They are tall, but we are fast. The game starts at ten o'clock. My friend Lucy has the ball. She runs and runs. A Tiger is behind her. "Pass the ball, Lucy!" I shout.

Lucy passes to me. I kick the ball hard. It goes between the posts. A goal! One to zero. We are so happy. We jump and clap our hands.

At half time, we drink water. Miss Ruiz says, "You play very well. Now listen to each other."

In the second half, *the Tigers* score one goal. Now the game is one to one. Then, in the last minute, Lucy kicks the ball into the sky. I hit it with my head. Goal! We win, two to one!!!

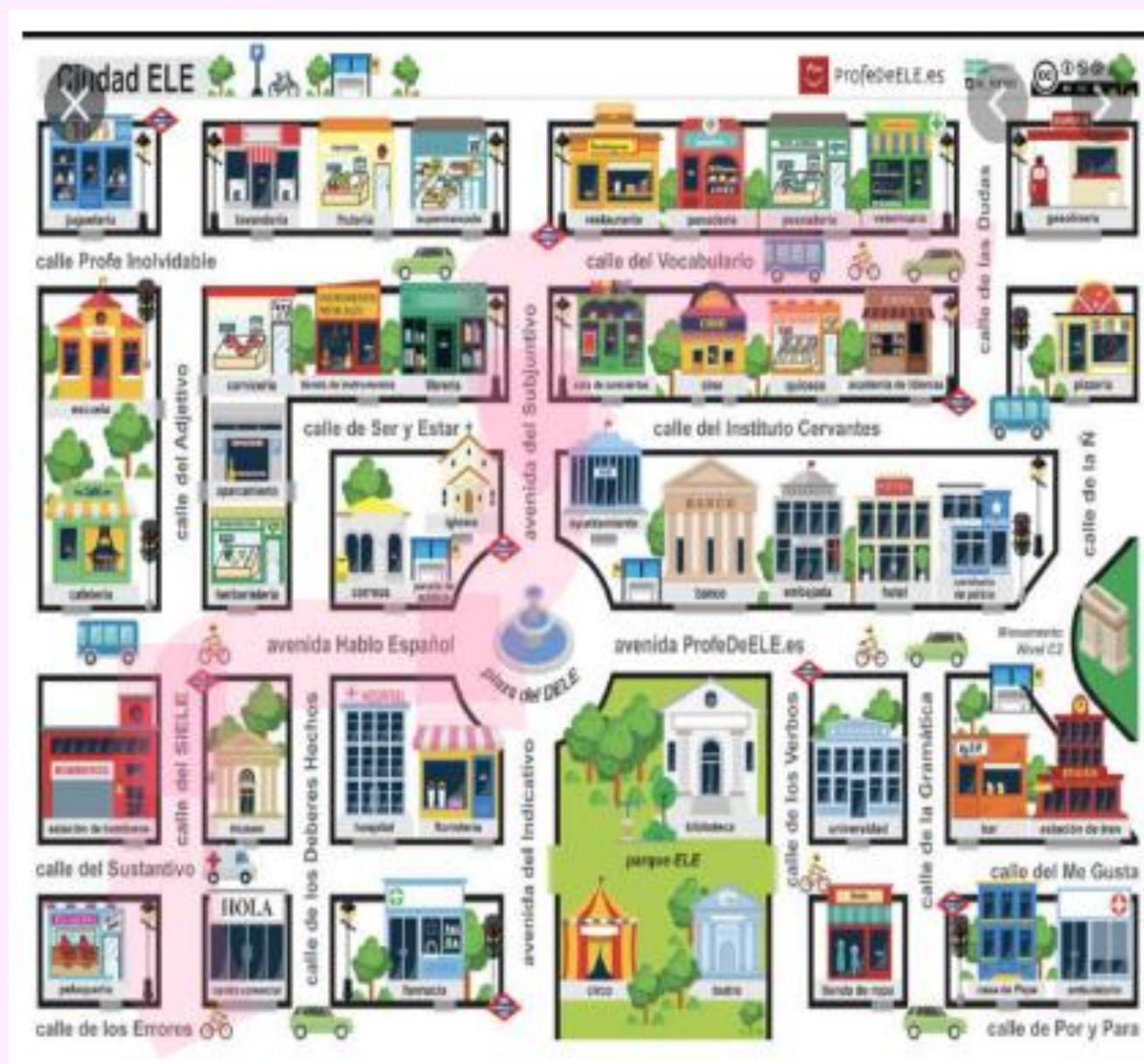
After the game, we eat ice cream. It is a great day for *the Blue Stars*.

True or False – Write T (True) or F (False):

1. Sara and her team are playing their usual football game.
2. Miss Ruiz is a teacher and the coach too.
3. Sara scores one goal and Lucy the other one.
4. *The Green Tigers* score one goal too.
5. *The Blue Stars* celebrate their victory with some food and ice-cream.

11. En una extensión no superior a las 50 palabras, escribe una descripción sobre las rutinas diarias de una persona a la que aprecies y añade lo que está haciendo en este momento. Utiliza el presente simple y el presente continuo. (0,5 p)

12. En una extensión no superior a las 50 palabras, imagina que te encuentras por la Calle del Sustantivo, al salir de la peluquería, con unos turistas de habla inglesa que necesitan ayuda para llegar desde allí al veterinario. Sigue la ruta marcada. (0,5 p)



13. Escucha la siguiente entrevista y responde si las afirmaciones son TRUE (verdaderas) o FALSE (falsas) (1 punto-0.125 cada).

Pincha en el enlace y escucha el audio las veces que necesites.

[Interview with a swimmer | LearnEnglish Teens](#)



- | | | |
|---|------|-------|
| 1. Dan doesn't get up early. | TRUE | FALSE |
| 2. He swims for three hours. | TRUE | FALSE |
| 3. He has a big breakfast. | TRUE | FALSE |
| 4. He works after breakfast. | TRUE | FALSE |
| 5. He goes to school for five hours. | TRUE | FALSE |
| 6. Dan has lunch at university. | TRUE | FALSE |
| 7. He does nothing after classes. | TRUE | FALSE |
| 8. Dan has dinner and usually goes to bed at ten. | TRUE | FALSE |

14. Haz una grabación sobre tu rutina diaria y mándala al correo de tu profesor/a. Tiene que tener una extensión no superior a 40 segundos. RECUERDA: en el archivo de audio (la grabación) debe aparecer tu nombre y curso, si no la profesora no puede identificarte (1 point).