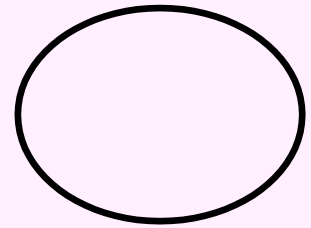


Cuadernillo de tareas ESPAD 1
CUATRIMESTRE I CURSO 2025/2026



APELLIDOS: _____ **NOMBRE:** _____

LOCALIDAD DE RESIDENCIA: _____

Fecha máxima de entrega: JUEVES, 11 DE DICIEMBRE DE 2025

OBSERVACIONES

- REALIZA TODAS Y CADA UNA DE LAS ACTIVIDADES EN ESTAS HOJAS, UTILIZANDO UN BOLÍGRAFO DE COLOR AZUL O NEGRO.
- ESTE CUADERNILLO DE TAREAS DEBERÁ SER ENTREGADO EXCLUSIVAMENTE AL PROFESOR-TUTOR DE LA MATERIA REFERENTE.
- SE RECOMIENDA USAR LA VERSIÓN DIGITAL DE ESTE DOSSIER DE TAREAS PARA ACCEDER FÁCILMENTE AL EJERCICIO DE ESCUCHA, SIGUIENDO EL VÍNCULO DIRECTAMENTE EN UN SMARTPHONE O MEDIANTE CTRL+CLIC EN UN ORDENADOR.

1. Completa los huecos con la forma adecuada del verbo TO BE según corresponda en cada caso [(+) afirmativa, (-) negativa y (?) interrogativa]. (0,3 p 0,05 each)

- a) Your brothertall (-)
- b) It a cat. (+)
- c) We at the cinema. (+)
- d) Lisa and Susan at school. (-)
- e) you a teacher? (?) f) Yes, I

2. Completa los huecos con la forma adecuada del verbo HAVE GOT según corresponda en cada caso [(+) afirmativa, (-) negativa y (?) interrogativa]. (0,25 0,05 each)

- a). you a dog? (?)
- b). Tom any cousins. (-)
- c). They a red car. (+)
- d). she a camera? (?)
- e). We any bread. (-)

3. Escribe el plural de las siguientes palabras. (0,2 p 0,02 each)

Bus _____ Woman _____ Dog _____
Foot _____ Knife _____ city _____
Child _____ toy _____ book _____
Watch _____

4. Completa los huecos usando a/an (0,1 p 0,002 each)

- a) student b)apple c)mouse
d) umbrella e)table

5. Completa usando los demostrativos de forma que coincida con su traducción. (0,25 p 0,05 each)

1. _____ is my brother. (Este es mi hermano.)
2. _____ are your keys. (Estas son tus llaves.)
3. _____ is our classroom. (Aquella es nuestra clase.)
4. _____ are my cousins. (Aquellos son mis primos.)
5. _____ is her pencil case. (Ese es su estuche.)

6. Traduce al inglés los siguientes grupos de palabras que indican posesión usando la estructura del genitivo sajón. (0,25 p 0,05 each)

- a) La mochila de Carla →
b) El perro de Tom →
c) El libro de Anna →
d) La bicicleta de Leo →
e) Los juguetes de Emma →

7. Escribe los siguientes números en inglés. (0,3 0,05 each)

19 _____
36 _____
45 _____
74 _____
100 _____
83 _____

8. Completa los huecos con la forma adecuada de "There is" o "There are" en afirmativa (+), negativa (-) o interrogativa (?). (0,4 p 0,05 each)

1. a pen on the desk? (?)
2. some oranges in the bag. (+)
3. any eggs in the kitchen. (-)
4. a spider on the wall? (?)
5. four windows in the bedroom. (+)
6. a poster on the door. (+)
7. any juice in the bottle. (-)
8. a mirror in the bathroom. (-)

9. Completa las siguientes preguntas usando "How much" o "How many" (0,2 p 0,05 each)

- a) _____ books do you have in your bag?
- b) _____ juice is in the bottle?
- c) _____ chairs are in the room?
- d) _____ rice do you eat every day?

10. Completa las siguientes oraciones usando "Some" o "Any" (0,2 p 0,05 each)

- a) There are _____ apples on the table.
- b) We don't have _____ butter for the recipe.
- c) He needs _____ pens for school.
- d) Are there _____ cookies left in the jar?

11. Completa las preguntas con la palabra "Wh-" adecuada. Usa las palabras interrogativas "Who", "What", "Where", "When" o "Why" para completar las siguientes preguntas. (0,25 0,05 each)

1. _____ do you do for a living?
2. _____ works in a hospital?
3. _____ does a teacher work?
4. _____ do you like your job?
5. _____ does the meeting start?

12. Completa las oraciones usando el verbo en presente simple (0,8 p 0,1 each)

1. I _____ (live) in a small apartment. (+)
2. She _____ (have) a big house. (+)
3. They _____ (not like) their neighborhood. (-)
4. He _____ (not tidy) his bedroom. (-)
5. We _____ (go) to the park every Saturday. (+)
- 6) _____ he _____ (speak) German?
- 7) My sister _____ (study) every day. (+)
- 8) _____ your parents _____ (work) in Madrid?

13. COMPRENSIÓN ESCRITA. Lee el siguiente texto y responde TRUE (verdadero) o FALSE (falso). (0,5 x 6 =3 puntos)

Susan's Favorite Food

Susan loves food! For breakfast, she eats some cereal and drinks coffee. At lunch, she eats a sandwich with cheese and tomatoes. She doesn't eat meat. In the afternoon, Susan sometimes eats a banana or an apple. For dinner, there is always some soup, bread, and vegetables. She drinks orange juice. Susan never eats fast food because she likes healthy food.

True or False Questions

1. Susan eats eggs for breakfast. → _____
2. She drinks coffee in the morning. → _____
3. Susan eats meat at lunch. → _____
4. She sometimes eats fruit in the afternoon. → _____
5. She eats soup, bread, and vegetables at dinner. → _____
6. Susan loves fast food. → _____

14. Escribe un párrafo de 5 a 6 líneas en inglés describiendo tu rutina diaria utilizando palabras como first, then, after that, finally, etc. (3 puntos)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

15. Ejercicio de AUDIO Haz click en el enlace:

<https://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/listening/a1-listening/library-giving-personal-information>

Elige la respuesta correcta: (5 puntos)

1. Lucy's surname is More / Moor / Moore.
2. She's in class 1C / 1B / 4B.
3. Lucy is 13 / 14 / 15.
4. The librarian asks for Lucy's address / photo / passport.
5. The librarian gives Lucy a book/ a novel/ a card

16. Haz una grabación sobre ti mismo (nombre, edad, información sobre tu familia, hobbies) y envíala al correo de tu profesor/a. Tiene que tener una extensión no superior a 30 segundos. (5,5 puntos)