

Cuadernillo de tareas ESPAD 1
ÁMBITO DE COMUNICACIÓN: INGLÉS
1º cuatrimestre · Curso 2026/2027
CEPA LUIS VIVES – Quintanar de la Orden

NOTA: _____ / 20

Alumno/a: _____

Localidad: _____

Fecha de entrega: **11 de DICIEMBRE de 2026**

Profesor/a: _____

INSTRUCCIONES

- El trabajo está formado por actividades de la asignatura de Inglés ajustadas al temario oficial.
- El trabajo se realizará a mano.
- No se calificará ningún trabajo escrito a lápiz ni completamente en letra mayúscula.
- No se calificará ningún trabajo idéntico al de otro/a compañero/a. En este caso, no se permitirá la entrega de las mismas en la evaluación final.
- Las actividades de producción escrita deben ser originales, ni copiadas, ni realizadas con IA.
- Cuida la presentación, la caligrafía y la corrección lingüística.
- Imprime las tareas a doble cara y completa las respuestas en los espacios indicados.
- Las tareas deberán entregarse en mano al profesor titular antes del **viernes, 11 de diciembre de 2026.**

Actividad de expresión oral:

- Poner nombre y apellido completos, y de qué curso es
- Especificar a qué centro se pertenece: aula/ cepa/ actuación
- El archivo de audio tiene que estar con el nombre y apellidos del alumno.

HORARIOS PROFESORES

QUINTANAR DE LA ORDEN	
MARÍA DEL MAR GARCÍA BLANCO	LUNES A JUEVES DE 16:00 A 21:00
PILAR TALAVERA SÁNCHEZ	LUNES A JUEVES DE 16:00 A 21:00

VILLACAÑAS	
YOLANDA ANTEQUERA	MARTES Y JUEVES DE 16:00 A 21:00
M ^º CARMEN SÁNCHEZ SÁNCHEZ	LUNES A JUEVES DE 16:00 A 21:00

LA PUEBLA DE ALMORADIEL	
ROSA CASTIBLANQUE FERNÁNDEZ	LUNES, MARTES Y MIÉRCOLES DE 16:00 A 21:00 JUEVES DE 10:00 A 14:00

ACUSE DE RECIBO (CENTRO)

Alumno/a: _____

Asignatura: Inglés

Fecha de entrega: _____

Firma del profesor/a: _____



CORTAR POR AQUÍ



RESGUARDO PARA EL ALUMNO/A

Alumno/a: _____

Asignatura: Inglés

Fecha de entrega: _____

Firma del profesor/a: _____

Este resguardo sirve como comprobante de entrega del trabajo.

1. Completa los huecos con la forma adecuada del verbo TO BE según corresponda en cada caso [(+) afirmativa, (-) negativa y (?) interrogativa]. (0,3 p 0,05 each)

- a) Your sistershort (-)
 b) It a cat. (+)
 c) They at the cinema. (+)
 d) Tom..... at school. (-)
 e) you a teacher? (?) f) Yes, I

2. Completa los huecos con la forma adecuada del verbo HAVE GOT según corresponda en cada caso [(+) afirmativa, (-) negativa y (?) interrogativa]. (0,25 p 0,05 each)

- a). you a cat? (?)
 b). My friend any cousins. (-)
 c). Mary and Peter a black car. (+)
 d). she a camera? (?)
 e). We any milk. (-)

3. Escribe el plural de las siguientes palabras. (0,2 p 0,02 each)

glass		man	
dog		tooth	
wife		baby	
child		church	
phone		boy	

4. Completa los huecos usando a/an (0,1 p 0,02 each)

- a) student b)apple c)mouse
 d) umbrella e)table

5. Completa usando los demostrativos de forma que coincida con su traducción. (0,25 p 0,05 each)

1. _____ are my brothers. (Estos son mis hermanos.)
 2. _____ are your keys. (Esas son tus llaves.)
 3. _____ is our classroom. (Aquella es nuestra clase.)
 4. _____ are my cousins. (Aquellos son mis primos.)
 5. _____ is my pencil case. (Este es mi estuche.)

6. Traduce al inglés los siguientes grupos de palabras que indican posesión usando la estructura del genitivo sajón. (0,25 p 0,05 each)

- a) La mochila de Carla →
 b) El perro de Tom →
 c) Los libros de María →
 d) La bicicleta de Leo →
 e) Los juguetes de Emma →

7. Escribe los siguientes números en inglés. (0,3 0,05 each)

13 _____
32 _____
47 _____
78 _____
100 _____
80 _____

8. Completa los huecos con la forma adecuada de "There is" o "There are" en afirmativa (+), negativa (-) o interrogativa (?). (0,4 p 0,05 each)

1. a pen on the desk? (?)
2. some oranges in the bag. (+)
3. any eggs in the kitchen. (-)
4. a spider on the wall? (?)
5. four windows in the bedroom. (+)
6. a poster on the door. (+)
7. any juice in the bottle. (-)
8. a mirror in the bathroom. (-)

9. Completa las siguientes preguntas usando "How much" o "How many" (0,2 p 0,05 each)

- a) _____ books do you have in your bag?
- b) _____ juice is there in the bottle?
- c) _____ chairs are there in the room?
- d) _____ rice do you eat every day?

10. Completa las siguientes oraciones usando "Some" o "Any" (0,2 p 0,05 each)

- a) There are _____ apples on the table.
- b) We don't have _____ butter for the recipe.
- c) He needs _____ pens for school.
- d) Are there _____ cookies left in the jar?

11. Completa las preguntas con la palabra "Wh-" adecuada. Usa las palabras interrogativas "Who", "What", "Where", "When" o "Why" para completar las siguientes preguntas.(0,25 0,05 each)

1. _____ do you do for a living?
2. _____ works in a hospital?
3. _____ does a teacher work?
4. _____ do you like your job?
5. _____ does the meeting start?

12. Completa las oraciones usando el verbo en presente simple (0,8 p 0,1 each)

1. I _____ (live) in a small apartment. (+)
2. She _____ (have) a big house. (+)
3. My parents _____ (not like) their neighborhood. (-)
4. Peter _____ (not tidy) his bedroom. (-)
5. We _____ (go) to the park every Saturday. (+)
- 6) _____ he _____ (speak) German?
- 7) My sister _____ (study) every day. (+)
- 8) _____ your friends _____ (work) in Madrid?

13. COMPRENSIÓN ESCRITA. Lee el siguiente texto y responde TRUE (verdadero) o FALSE (falso). (0,5 x 6 =3 puntos)

Susan's Favorite Food

Susan loves food! For breakfast, she eats some cereal and drinks coffee. At lunch, she eats a sandwich with cheese and tomatoes. She doesn't eat meat. In the afternoon, Susan sometimes eats a banana or an apple.

For dinner, there is always some soup, bread, and vegetables. She drinks orange juice. Susan never eats fast food because she likes healthy food.

True or False Questions

1. Susan eats eggs for breakfast. → _____
2. She drinks coffee in the morning. → _____
3. Susan eats meat at lunch. → _____
4. She sometimes eats fruit in the afternoon. → _____
5. She eats soup, bread, and vegetables at dinner. → _____
6. Susan loves fast food. → _____

14. Escribe un párrafo de 5 a 6 líneas en inglés describiendo tu rutina diaria utilizando palabras como first, then, after that, finally, etc. (3 puntos)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

15. Ejercicio de AUDIO Haz click en el enlace:

<https://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/listening/a1-listening/library-giving-personal-information>

Elige la respuesta correcta: (5 puntos)

1. Lucy's surname is More / Moor / Moore.
2. She's in class 1C / 1B / 4B.
3. Lucy is 13 / 14 / 15.
4. The librarian asks for Lucy's address / photo / passport.
5. The librarian gives Lucy a book/ a novel/ a card

16. Haz una grabación sobre ti mismo (nombre, edad, información sobre tu familia, hobbies) y envíala al correo de tu profesor/a. Tiene que tener una extensión no superior a 30 segundos. (5,5 puntos)