

Cuadernillo de tareas ESPAD 1
ÁMBITO DE COMUNICACIÓN: INGLÉS
2º cuatrimestre · Curso 2025/2026
CEPA LUIS VIVES – Quintanar de la Orden

NOTA: _____ / 20

Alumno/a: _____

Localidad: _____

Fecha de entrega: **22 de mayo de 2026**

Profesor/a: _____

INSTRUCCIONES

- El trabajo está formado por actividades de la asignatura de Inglés ajustadas al temario oficial.
- El trabajo se realizará a mano.
- No se calificará ningún trabajo escrito a lápiz ni completamente en letra mayúscula.
- No se calificará ningún trabajo idéntico al de otro/a compañero/a. En este caso, no se permitirá la entrega de las mismas en la evaluación final.
- Las actividades de producción escrita deben ser originales, ni copiadas, ni realizadas con IA.
- Cuida la presentación, la caligrafía y la corrección lingüística.
- Imprime las tareas a doble cara y completa las respuestas en los espacios indicados.
- Las tareas deberán entregarse en mano al profesor titular antes del **viernes, 22 de mayo de 2026.**

Actividad de expresión oral:

- Poner nombre y apellido completos, y de qué curso es
- Especificar a qué centro se pertenece: aula/ cepa/ actuación
- El archivo de audio tiene que estar con el nombre y apellidos del alumno.

HORARIOS PROFESORES

QUINTANAR DE LA ORDEN	
MARÍA DEL MAR GARCÍA BLANCO	LUNES A JUEVES DE 16:00 A 21:00
ANA ISABEL PRIETO HIDALGO	LUNES A JUEVES DE 16:00 A 21:00

VILLACAÑAS	
YOLANDA ANTEQUERA	MARTES Y JUEVES DE 16:00 A 21:00
M ^{ra} CARMEN SÁNCHEZ SÁNCHEZ	LUNES A JUEVES DE 16:00 A 21:00

LA PUEBLA DE ALMORADIEL	
ROSA CASTIBLANQUE FERNÁNDEZ	LUNES, MARTES Y MIÉRCOLES DE 16:00 A 21:00 JUEVES DE 10:00 A 14:00

ACUSE DE RECIBO (CENTRO)

Alumno/a: _____

Asignatura: Inglés

Fecha de entrega: _____

Firma del profesor/a: _____

✂️ _____ CORTAR POR AQUÍ _____ ✂️

RESGUARDO PARA EL ALUMNO/A

Alumno/a: _____

Asignatura: Inglés

Fecha de entrega: _____

Firma del profesor/a: _____

Este resguardo sirve como comprobante de entrega del trabajo.

1. Completa los huecos con la forma adecuada del verbo TO BE según corresponda en cada caso [(+) afirmativa, (-) negativa y (?) interrogativa]. (0,3 p) (0,05 each)

- a) Your brotherstall (+)
- b) I very happy. (-)
- c) We at the cinema. (+)
- d) Lisa at school. (-)
- e) you a doctor? (?) f) Yes, I

2. Completa los huecos con la forma adecuada del verbo HAVE GOT según corresponda en cada caso [(+) afirmativa, (-) negativa y (?) interrogativa]. (0,25 P) (0,05 each)

- a). you a dog? (?)
- b). Tom a lot of cousins. (+)
- c). They a black car. (-)
- d). your sister a computer? (?)
- e). I any bread. (-)

3. Escribe el plural de las siguientes palabras. (0,2 p) (0,02 each)

bus		woman	
school		wolf	
dictionary		child	
book		boy	
church		phone	

4. Completa los huecos usando a/an (0,1 p) (0,002 each)

- a) student
- b)apple
- c)mouse
- d) umbrella
- e)table

5. Completa usando los demostrativos de forma que coincida con su traducción. (0,25 p) (0,05 each)

1. _____ is my sister. (Aquella es mi hermana.)
2. _____ is your key. (Esta es tu llave.)
3. _____ are our friends. (Estos son nuestros amigos.)
4. _____ are my cousins. (Aquellos son mis primos.)
5. _____ is your bedroom. (Esa es tu habitación.)

6. Traduce al inglés los siguientes grupos de palabras que indican posesión usando la estructura del genitivo sajón. (0,25 p) (0,05 each)

- a) La mochila de Carla □
- b) El gato de Tom □
- c) El ordenador de Anna □
- d) La bicicleta de Leo □
- e) Los juguetes de Emma □

7. Escribe los siguientes números en inglés. (0,3) (0,05 each)

- 15 _____
- 29 _____
- 35 _____
- 54 _____
- 82 _____
- 97 _____

8. Completa los huecos con la forma adecuada de "There is" o "There are" en afirmativa (+), negativa (-) o interrogativa (?). (0,4 p) (0,05 each)

1. two pens on the desk (+)
2. any oranges in the bag. (-)
3. any eggs in the kitchen? (?)
4. a spider on the wall? (?)
5. some windows in the bedroom. (+)
6. a poster on the door. (+)
7. any milk in the bottle. (-)
8. a mirror in the bathroom. (-)

9. Completa las siguientes preguntas usando "How much" o "How many" (0,2 p) (0,05 each)

- a) _____ pencils do you have in your bag?
- b) _____ milk do you usually drink?
- c) _____ desks are there in the room?
- d) _____ bread do you eat every day?

10. Completa las siguientes oraciones usando "Some" o "Any" (0,2 p) (0,05 each)

- a) There are _____ oranges on the table.
- b) We don't have _____ sugar for the recipe.
- c) He needs _____ notebooks for school.
- d) Are there _____ cookies left in the jar?

11. Completa las preguntas con la palabra "Wh-" adecuada. Usa las palabras interrogativas "Who", "What", "Where", "When" o "Why" para completar las siguientes preguntas.(0,25 p) (0,05 each)

- 1. _____ do you do for a living?
- 2. _____ lives in Madrid?
- 3. _____ does a doctor work?
- 4. _____ are you late?
- 5. _____ does the film start?

12. Completa las oraciones usando el verbo en presente simple (0,8 p) (0,1 each)

- 1. Susan _____ (live) in a small apartment. (+)
- 2. I _____ (have) a big house. (+)
- 3. My friends _____ (not like) their neighbourhood. (-)
- 4. He _____ (tidy) his bedroom. (+)
- 5. We _____ (not go) to the park on Saturdays. (-)
- 6) _____ he _____(speak) Chinese?
- 7) My sister _____(not study) every day. (+)
- 8) _____ your parents _____(work) in Madrid?

13. COMPRENSIÓN ESCRITA. Lee el siguiente texto y responde TRUE (verdadero) o FALSE (falso). (0,5 x 6 =3 puntos)

Susan's Favorite Food

Susan loves food! For breakfast, she eats some cereal and drinks coffee. At lunch, she eats a sandwich with cheese and tomatoes. She doesn't eat meat. In the afternoon, Susan sometimes eats a banana or an apple.

For dinner, there is always some soup, bread, and vegetables. She drinks orange juice.

Susan never eats fast food because she likes healthy food.

True or False Questions

1. Susan eats cereal for breakfast. → _____
2. She drinks coffee in the morning. → _____
3. Susan eats meat at lunch. → _____
4. She sometimes eats fruit in the afternoon. → _____
5. She eats soup, bread, and vegetables at dinner. → _____
6. Susan loves fast food. → _____

14. Escribe un párrafo de 5 a 6 líneas (unas 50 palabras) en inglés describiendo tu rutina diaria utilizando palabras como first, then, after that, finally, etc. (3 puntos)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

15. Ejercicio de AUDIO Haz click en el enlace:

<https://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/listening/a1-listening/library-giving-personal-information>

Elige la respuesta correcta: (5 puntos)

1. Lucy's surname is More / Moor / Moore.
2. She's in class 1C / 1B / 4B.
3. Lucy is 13 / 14 / 15.
4. The librarian asks for Lucy's address / photo / passport.
5. The librarian gives Lucy a book/ a novel/ a card

16. Haz una grabación sobre ti mismo (nombre, edad, información sobre tu familia, hobbies) y envíala al correo de tu profesor/a. Tiene que tener una extensión no superior a 30 segundos. (5,5 puntos)