

Cuadernillo de tareas ESPAD 2
ÁMBITO DE COMUNICACIÓN: INGLÉS
2º cuatrimestre · Curso 2025/2026
CEPA LUIS VIVES – Quintanar de la Orden

NOTA: _____ / 20

Alumno/a: _____

Localidad: _____

Fecha de entrega: **22 de mayo de 2026**

Profesor/a: _____

INSTRUCCIONES

- El trabajo está formado por actividades de la asignatura de Inglés ajustadas al temario oficial.
- El trabajo se realizará a mano.
- No se calificará ningún trabajo escrito a lápiz ni completamente en letra mayúscula.
- No se calificará ningún trabajo idéntico al de otro/a compañero/a. En este caso, no se permitirá la entrega de las mismas en la evaluación final.
- Las actividades de producción escrita deben ser originales, ni copiadas, ni realizadas con IA.
- Cuida la presentación, la caligrafía y la corrección lingüística.
- Imprime las tareas a doble cara y completa las respuestas en los espacios indicados.
- Las tareas deberán entregarse en mano al profesor titular antes del **viernes, 22 de mayo de 2026.**

Actividad de expresión oral:

- Poner nombre y apellido completos, y de qué curso es
- Especificar a qué centro se pertenece: aula/ cepa/ actuación
- El archivo de audio tiene que estar con el nombre y apellidos del alumno.

HORARIOS PROFESORES

QUINTANAR DE LA ORDEN	
MARÍA DEL MAR GARCÍA BLANCO	LUNES A JUEVES DE 16:00 A 21:00
ANA ISABEL PRIETO HIDALGO	LUNES A JUEVES DE 16:00 A 21:00

VILLACAÑAS	
YOLANDA ANTEQUERA	MARTES Y JUEVES DE 16:00 A 21:00
M ^o CARMEN SÁNCHEZ SÁNCHEZ	LUNES A JUEVES DE 16:00 A 21:00

LA PUEBLA DE ALMORADIEL	
ROSA CASTIBLANQUE FERNÁNDEZ	LUNES, MARTES Y MIÉRCOLES DE 16:00 A 21:00 JUEVES DE 10:00 A 14:00

ACUSE DE RECIBO (CENTRO)

Alumno/a: _____

Asignatura: Inglés

Fecha de entrega: _____

Firma del profesor/a: _____



CORTAR POR AQUÍ



RESGUARDO PARA EL ALUMNO/A

Alumno/a: _____

Asignatura: Inglés

Fecha de entrega: _____

Firma del profesor/a: _____

Este resguardo sirve como comprobante de entrega del trabajo.

1. Completa las frases con CAN / CAN'T para que éstas tengan sentido lógico (0,2 points-0,05 each).

- a) Ispeak German. I always go to Berlin in summer.
- b) Shesing because she lost her voice.
- c)your parents dance salsa? Yes, they can.
- d) My friend Maríasee because she's blind.

2. Corrige los errores en estas expresiones deportivas utilizando el verbo apropiado. (0,2 p-0,05 each)

1. Go karate: 2. Do baseball: 3. Do swimming: 4. Go Yudo:

3. Completa estas frases con should, shouldn't, must o mustn't. (0,2 point).

- 1. Youwear a helmet when you ride a bike. It's safer.
- 2. Studentsuse their mobile phone in class. It's forbidden.
- 3. Webe quiet in the library. It's the rule.
- 4. You eat too much fast food. It's bad for your health.

4. Traduce estas palabras a inglés. (0,2 points- 0,05 each).

1. Salir con amigos..... 2. Jugar al ajedrez:
3. Documental: 4. Colgante, collar:

5. Completa las frases con la forma correcta de PRESENTE CONTINUO

[Escribe las frases que tengan (+) en afirmativa, (X) en negativa y (?) en interrogativa en cada caso](0,5 p).

- 1. My sister (visit) her granny today. (+)
- 2. She (not study) maths at the moment. (X)
- 3. I (not listen) to the radio right now. (X)
- 4.your parents(prepare) dinner now? Yes,

6. Completa las oraciones con la forma adecuada de PRESENTE SIMPLE o PRESENTE CONTINUO [Escribe las que contengan (X) en negativa y (?) en interrogativa] (1 point)

- a) _____ you _____ (do) to the shopping **every week**? Yes, _____
- b) **Look!** It _____ (snow). I love winter.
- c) Politicians _____ (not give) a solution **at the moment**. (X)
- d) Lucy **never** _____ (forget) my birthday.
- e) My cousin _____ (not listen) to music when he is in his car. (X)
- f) _____ the cost of living _____ (increase) **these days**? Yes, _____
- g) When she _____ (travel), she **always** buys souvenirs.
- h) Where _____ you _____ (live) **now**?

7. Completa con los siguientes pronombres objeto: me, you, him, her, it, us, them. (0,25 points)

1. This case is for **Mary**. Give it to _____.
2. I can't see **my headphones**. Do you have _____?
3. **We** are going shopping. Come with.....
4. Do you like **John**. I don't really like
5. I don't like **your cat**! Take.....away.

8. Completa las oraciones con las preposiciones de tiempo IN / ON / AT (0,5 points-0,05).

1. Her wedding is _____ May.
2. We have salsa lessons _____ Friday.
3. The concert finishes _____ 10 p.m.
4. She usually goes to the beach _____ summer.
5. They met at a party _____ 2023.
6. We never eat a snack _____ midday.
7. I have a business meeting _____ Monday morning.
8. The bus arrives _____ 7.15.
9. Christmas Day is _____ December 25th.
10. We go skiing _____ winter.

9. Completa con la forma correcta de estos STATIVE VERBS. (0,25 points)

1. My mum's chocolate cake _____ (taste) really good.
2. I _____ (think) you are a good person.
3. She _____ (believe) in aliens.
4. My youngest brother _____ (not understand) my dreams.
5. These jeans _____ (not belong) to you. They are mine.

10. Transforma las siguientes oraciones afirmativas en Pasado Simple en interrogativa y negativa. (0,2 p)

a) It rained a lot last week.

NEG:

INT:

b) They went to Paris in November.

NEG:

INT:

11. Lee este texto y di si las frases son verdaderas (T) o falsas (F) (3 p)

From: Daniel
To: Lucas
Subject: My Saturday

Hi Lucas,
How are you? I'm writing to tell you about my Saturday.
On Saturdays, I usually get up late and play football with my friends. Today, I'm not going out because it's very cold. I'm staying at home and doing my homework.

Right now, my sister is listening to music in her room and my parents are cleaning the house.
In the evening, we often watch a film together. I like Saturdays a lot.
Write soon,

Daniel

True or False – Write T (True) or F (False):

1. Daniel usually wakes up early on Saturdays.
2. Today he is staying at home.
3. His sister is watching TV right now.
4. His parents are cleaning the house.
5. Daniel doesn't like Saturdays.

12. En una extensión no superior a las 50 palabras, Indica a una persona cómo llegar al hospital. Tienes que situarte en el punto donde pone "YOU ARE HERE" (1,5 p)

1. **Usa vocabulario básico:** go straight/ turn left / turn right/ next to/ across from/on the corner.....
2. **Usa el imperativo y presente:** Go past the church. Turn right at the supermarket.....You can see a big



13. En una extensión no superior a las 50 palabras, describe esta imagen usando el presente continuo en afirmativa y negativa. Recuerda usar vocabulario variado y algunos conectores. (and, but, because) (1,5 p)

Pasos para describir una foto

1. Empieza diciendo el lugar: *In the park / At home / In the street / On the beach*
2. Di quién aparece en la foto: *There is a boy / There are two girls / There is a dog*
3. Describe qué están haciendo. Usa el presente continuo (is / are + verb + -ing).
The boy is playing football.
4. Añade detalles simples. Puedes decir cómo, con quién o con qué.
He is playing with her friend.
5. Di cómo es el ambiente o el tiempo. *It is sunny. / It is raining.-----They look happy.*

Estructuras útiles

There is / There are: HAY/ Presente continuo/preposiciones



14. Escucha la siguiente conversación y completa los huecos (5 points. 0.4 each)

Pincha en el enlace y escucha el audio las veces que necesites.

<https://youtu.be/uX8Wl75kGm8>

1. Brian goes shopping for food: once a week/ twice a week/ every weekend.
2. Brian often/never/rarely goes shopping for clothes.
3. Oliver plays football every weekend/twice a week/once a week.
4. Emily has coffee twice a month/every weekend/twice a day.
5. Emily often/never/ hardly ever has tea.
6. George rarely/always/sometimes calls his mum.
7. George's mother calls George every day/once a week/three or four times a week.
8. Lucy eats out once a week/twice a week/three times a week.

15. Haz una grabación sobre tu rutina diaria y mándala al correo de tu profesor/a. Tiene que tener una extensión no superior a 40 segundos. (5,5 points)

*** RECUERDA:** poner tu nombre, apellidos y el curso tanto en el correo como en el archivo de audio.