

Cuadernillo de tareas ESPAD 4

ÁMBITO DE COMUNICACIÓN: LENGUA

1^{er} cuatrimestre · Curso 2026/2027

CEPA LUIS VIVES – Quintanar de la Orden

Alumno/a: _____

Localidad: _____

Fecha de entrega: **11 de diciembre de 2026**

Profesor/a: _____

INDICACIONES

-El trabajo consta de preguntas de Lengua Castellana y Literatura referidas al temario oficial y ajustadas a las pruebas escritas.

-El trabajo se realizará a mano.

-No se calificará ningún trabajo escrito a lápiz ni completamente en letra mayúscula.

-Presta atención a la ortografía, la puntuación y la expresión.

-Cuida la caligrafía y la presentación.

-Imprime las tareas a doble cara y completa las respuestas en los espacios indicados.

-No se calificará ningún trabajo idéntico al de otro/a compañero/a. En este caso, no se permitirá la entrega de las mismas en la evaluación final.

LAS TAREAS SE ENTREGARÁN A LOS PROFESORES DE LA ASIGNATURA HASTA EL DÍA 11 DE DICIEMBRE DE 2026

HORARIOS PROFESORES

QUINTANAR DE LA ORDEN	
MARÍA DEL MAR GARCÍA BLANCO	LUNES A JUEVES DE 16:00 A 21:00
PILAR TALAVERA SÁNCHEZ	LUNES A JUEVES DE 16:00 A 21:00

VILLACAÑAS	
YOLANDA ANTEQUERA ROMERA	MARTES Y JUEVES DE 16:00 A 21:00
M ^a CARMEN SÁNCHEZ SÁNCHEZ	LUNES A JUEVES DE 16:00 A 21:00

LA PUEBLA DE ALMORADIEL	
ROSA CASTIBLANQUE FERNÁNDEZ	LUNES, MARTES Y MIÉRCOLES DE 16:00 A 21:00 JUEVES DE 10:00 A 14:00
MIGUEL ÁNGEL PALENQUE TRONCO	MIÉRCOLES Y JUEVES DE 16:00 A 21:00

ACUSE DE RECIBO (CENTRO)

Alumno/a: _____

Asignatura: lengua

Fecha de entrega: _____

Firma del profesor/a: _____



CORTAR POR AQUÍ



RESGUARDO PARA EL ALUMNO/A

Alumno/a: _____

Asignatura: lengua.

Fecha de entrega: _____

Firma del profesor/a: _____

Este resguardo sirve como comprobante de entrega del trabajo.

1. Lee el siguiente texto y corrige las faltas de ortografía que encuentres.

Sin embargo, otros consideran que no es necesario eliminar estos alimentos por completo. Piensan que pueden formar parte de una dieta variada si se consumen con moderación. Además, realizar ejercicio físico de manera regular ayuda a mantener buenos hábitos de vida.

En conclusión, es importante aprender a tomar decisiones responsables sobre la alimentación y mantener costumbres saludables que beneficien nuestro cuerpo y nuestra mente.

[illegible]

3. ¿Consideras que el uso de la inteligencia artificial puede ayudar a los estudiantes en sus estudios? Escribe un texto argumentativo sobre este tema. Sigue el modelo que te facilitamos. No habrá puntuación para aquellos alumnos que usen la IA o copien de cualquier otra aplicación. Se valorará la opinión del alumnado, su esfuerzo, ortografía y acentuación (0,5 puntos)

1. Introducción: - Presenta el tema brevemente. - Explica por qué es importante o polémico.

2. Desarrollo – Primera parte: Argumentos a favor

-Explica las ventajas o razones por las que algunos están a favor del uso de la IA.

-Da ejemplos concretos.

3. Desarrollo – Segunda parte: Argumentos en contra

-Explica las desventajas o razones por las que otros están en contra.

- Da ejemplos o consecuencias negativas.

4. Conclusión: -Expresa tu opinión de forma clara y justificada.

- Propón una solución o una idea para mejorar la situación.

4. Corrige los errores gramaticales y di cómo se llama al error en cuestión. (1,4 puntos)

- a) A su prima la dije que viniera temprano.
- b) Las uvas que trajistes están buenísimas.
- c) La directora la regañó por llegar tarde (a ella)
- d) Estoy segura que aprobarás la oposición.
- e) Creo de que no voy a celebrar mi cumpleaños este año.
- f) Ese vestido le tengo manchado de tinta.
- g) Tengo la impresión que hoy va a llover.
- h) Habían muchos errores en tu redacción.
- i) ¡Te se ha caído la cartera!
- j) María está detrás mía en la clase.
- k) Mi amiga que su tía está en el hospital se casa mañana.
- l) Me se olvidó llamar a Juan.
- m) Habrán miles de personas en el concierto de Manuel Carrasco.
- n) Ese es mi lápiz, dámele.

5. La oración compuesta

a) Di si las siguientes oraciones son coordinadas o yuxtapuestas. En las coordinadas, indica de qué tipo son. (1 punto)

- 1. María quería salir a pasear, pero empezó a llover.
- 2. No encontró las llaves; tuvo que esperar fuera de casa.
- 3. Puedes estudiar esta noche o hacerlo mañana.
- 4. El autobús salió puntual; nosotros llegamos tarde.
- 5. Preparó la cena y puso la mesa.
- 6. Está muy cansado, es decir, necesita descansar.
- 7. Unos alumnos realizaron el examen, otros entregaron un trabajo.
- 8. ¿Prefieres viajar en tren o ir en coche?
- 9. Llegamos tarde, sin embargo el autobús todavía no había salido.
- 10. Ella es la hermana de mi marido, o sea, mi cuñada.

b) Indica si las siguientes oraciones son subordinadas sustantivas o adjetivas. Subraya la oración subordinada. En la oración subordinada sustantiva, indica la función sintáctica y en la adjetiva, indica la función del nexo. (1,6)

1. Que me ayudes con las tareas es importante para mí.
2. El libro que me leí el mes pasado es uno de los más vendidos.
3. Estoy segura de que llegarás a tiempo.
4. Deseo que recojas una buena cosecha de uva esta temporada.
5. La mermelada que hiciste estaba deliciosa.
6. La chica que te llamó es mi amiga Raquel.
7. Todos insistieron en que la excursión se realizara en junio.
8. Tengo la certeza de que dices la verdad.

c) Analiza sintácticamente las siguientes oraciones (*Hazlo en hoja aparte*) (3 puntos)

1. Me agrada que hagas la cama por la mañana.
2. Mi tía me compró el vestido que vio en el escaparate.
3. Tu amigo constató que los resultados eran muy buenos.
4. Cierra la ventana y apaga la luz
5. El bolso que Gina compro a Lucía es bastante caro.

LITERATURA (2 puntos)

Responde a estas preguntas.

ROMANTICISMO

1. ¿Dónde surge el Romanticismo?
2. ¿Por qué se caracteriza “el mal de siglo”?
3. ¿Por qué la Edad Media atraía a los escritores románticos?
4. ¿Por qué se considera a Bécquer el primer poeta moderno?

REALISMO

5. ¿Cuáles son las características fundamentales del Realismo?
6. Nombra a los tres escritores más notables del Realismo y la obra más relevante de cada uno de ellos.
7. ¿Cuál es el género principal del Realismo?

NATURALISMO

8. ¿Qué autor es el máximo representante del Naturalismo?
9. ¿Qué se entiende por determinismo en el Naturalismo?
10. ¿Qué ambientes y temas caracterizan al Naturalismo?

LITERATURA ESPAÑOLA DEL SIGLO XX

1. ¿Qué movimientos literarios explican la renovación de la literatura española en el primer tercio del siglo XX?
2. ¿Cuáles son las principales características del **Modernismo** y qué autor lo representa mejor?
3. ¿De qué viene el nombre de “**Generación del 98**”? Nombra tres autores y obras clave de este movimiento.
4. ¿Qué fueron las **Vanguardias artísticas** y cuál fue su principal objetivo?

5. ¿Qué rasgos definen al **Grupo del 27**? Nombre los autores más relevantes de este grupo y alguna de sus obras.

6. ¿Qué dos corrientes de poesía se desarrollan en la época de posguerra? Explica brevemente las características de cada una de ellas

7. ¿Cuáles son los temas de la novela del **Realismo social** de los años 50 y qué pretende denunciar?

8. Nombra dos autores con una obra de cada uno de ellos de la **novela experimental** de los 60.

9. ¿Cómo son las obras de teatro de la transición democrática y los 80?

10. ¿Qué tres tipos de novela encontramos en la literatura desde los años 90 hasta hoy?